

Утверждаю

*Программа дополнительного образования
для учащихся 8 классов «Пожарно - прикладная подготовка»*

Возраст обучающихся – 14-15 лет

Срок реализации – 5 дней

Место: ФОК «Киокушинкай», п. Полазна

Количество обучающихся в группе - 10-15 человек

Автор - составитель – Балуев Михаил Геннадьевич,
педагог дополнительного образования МАОУ «СОШ
№ 32 им. Г. А. Сборщикова» г.Перми

г.Пермь

2021

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Учебно-тематический план обучения.....	12
Содержание программы обучения.....	16
Примерный распорядок дня.....	19
Материальное обеспечение.....	20
Литература.....	21

Пояснительная записка

Основные термины и понятия, используемые в пояснительной записке.

гражданская позиция – это достаточно сложное социальное явление, выражающееся в личностной оценке своего положения в социуме, своих прав и обязанностей, как гражданина своей страны, в совокупности с индивидуальными чертами. В педагогике ГП рассматривается, как качество личности и система отношения к окружающему миру;

доброжелательность – это духовно-нравственные качества личности, направленные на добрые деяния. Черта характера человека, обладающего благими намерениями и готового содействовать этому. Позитивное состояние человека с открытым внутренним миром для создания пользы окружающим;

знак пожарной безопасности - знак безопасности, предназначенный для регулирования поведения человека в целях предотвращения возникновения пожара, а также для обозначения мест нахождения средств противопожарной защиты, средств оповещения, предписания, разрешения или запрещения определенных действий при возникновении горения (пожара);

меры пожарной безопасности - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

морально-психологические качества - отражение нравственности человека, данную категорию иногда называют характером;

нарушение требований пожарной безопасности - невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) — учебный предмет, изучаемый в учреждениях начального, обще-го и среднего профессионального образования и предназначенный для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных

знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы;

обучение мерам пожарной безопасности - организованный процесс по формированию знаний, умений, навыков граждан в области обеспечения пожарной безопасности в системе общего, профессионального и дополнительного образования, в процессе трудовой и служебной деятельности, а также в повседневной жизни;

пожарная безопасность - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;

пожарная охрана - совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ;

пожарная техника — технические средства для предотвращения, ограничения развития, тушения пожара, защиты людей и материальных ценностей от пожара. Пожарная техника включает в себя: пожарные машины, оборудование, спасательные устройства, ручной и механизированный инструмент, средства индивидуальной защиты пожарных, огнетушители, установки пожаротушения и сигнализации;

пожарно - прикладной (спасательный) спорт — служебно-прикладной вид спорта, заключающийся в выполнении комплексов разнообразных приёмов, применяемых в практике тушения пожаров, как в индивидуальном, так и в групповом зачёте;

пожарно техническое вооружение - комплект, состоящий из пожарного оборудования, ручного пожарного инструмента, пожарных спасательных устройств, средств индивидуальной защиты, технических устройств для конкретных пожарных машин в соответствии с их назначением;

пожарно-спасательный гарнизон - совокупность расположенных на определенной территории органов управления, подразделений и организаций независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности, к

функциям которых отнесены профилактика и тушение пожаров, а также проведение аварийно-спасательных работ;

пожарно-строевая подготовка - одна из дисциплин служебной подготовки личного состава пожарной охраны, целью которой является обучение личного состава подразделений пожарной охраны приемам и способам работы с пожарно-техническим вооружением и техникой. Направлена на достижение высокого профессионального уровня подготовки личного состава и готовности (слаженности) отделений, дежурных смен и караулов, максимального развития физических, волевых и спец. качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров;

пожарный — гражданин, прошедший обучение, специальную подготовку, допущенный к тушению пожаров и работающий в подразделении пожарной охраны;

правила пожарной безопасности - комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта, нормативный правовой акт, устанавливающий нормы пожарной безопасности, на территории РФ;

противопожарная пропаганда - информирование общества о путях обеспечения пожарной безопасности;

противопожарный режим - совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности;

профилактика пожаров - совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий;

система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации - совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного,

экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ;

система пожарной автоматики - совокупность взаимодействующих систем пожарной сигнализации, передачи извещений о пожаре, оповещения и управления эвакуацией людей, противодымной вентиляции, установок автоматического пожаротушения и иного оборудования автоматической противопожарной защиты объекта;

средства пожаротушения первичные - устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития (огнетушители, песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и др.);

средства связи — это устройства, предназначенные для передачи или обмена информацией и поддержания связи между людьми;

требования пожарной безопасности - специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также нормативными документами по пожарной безопасности;

установка пожарной сигнализации - совокупность технических средств, установленных на защищаемом объекте, для обнаружения пожара, обработки, представления в заданном виде извещения о пожаре на этом объекте, специальной информации и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения и другие устройства;

характер - устойчивые индивидуальные особенности личности, которые проявляются в типичных для нее формах общения, поведения и деятельности, обнаруживающихся в типичных ситуациях, и определяются отношением личности к этим ситуациям;

чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих,

стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально – психологических качеств учащихся, необходимых для подготовки пожарных.

В рамках классных часов, курса ОБЖ, ограничивает число часов, отводимых на изучение правил пожарной безопасности. Из-за того, что умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях не приходит сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие качества как быстроту реакции, внешнюю и внутреннюю дисциплину, чувство коллективизма, ловкость, сноровку, умение действовать мужественно и решительно.

Стремление решить обозначенные проблемы стало основанием для разработки образовательной программы для дополнительного образования «Пожарно - прикладная подготовка», которая относится к **военно - патриотическую направленность.**

История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся, преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличный вопрос о том, как бороться с этой опасностью и её жестокими последствиями. Это является **актуальностью программы.**

Педагогическая целесообразность создания образовательной программы «Пожарно - прикладная подготовка» заключается в ознакомление учащихся с организацией системы пожарной охраны в Российской Федерации, и профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.

Учащиеся получают необходимые знания по правилам пожарной

безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожарно техническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Практически ознакомились с пожарно строевой подготовкой и пожарно – прикладным спортом.

Знания, навыки и умения учащиеся могут проверить и применять при проведении рейдов по выявлению и устранению нарушений противопожарного режима в школе, в походе, при проведении новогодних елок, бесед с дошкольниками, с младшими школьниками, в викторинах и эстафетах, в соревнованиях юных пожарных, экскурсиях, противопожарных конкурсах.

Новизна образовательной программы состоит в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания у подрастающего поколения военно-патриотических качеств личности. Образовательными потребностями родителей учащихся города Перми, для которых на первом месте стоит личностное развитие ребенка, его творческого потенциала, возможности реализовать свои способности и возможности.

В основу данной образовательной программы «Пожарная безопасность» положено учебное пособие «Пожарная безопасность: Учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных/ О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова, Н.В. Баранова - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. - 181 с., ил.»

Особенностью образовательной программы «Пожарно - прикладная подготовка» является выделение ценностных ориентиров:

- Ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

- Ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- Ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- Ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

Цель образовательной программы «Юный пожарный» является

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие **задачи**:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Программа «Пожарно - прикладная подготовка» предназначена для учащихся среднего школьного возраста (14 – 15 лет) и рассчитана на 5 дней обучения на базе ФОК «Киокушинкай», п. Полазна.

Для занятий принимаются учащиеся годные по состоянию здоровья для занятий физической культурой. Учащиеся организуются в учебную группу (взвод) в количестве 10 человек.

Занятия проводятся: в течение 5 дней с 09-00 до 21-00 с перерывом на обед и ужин по 1 часу, в течение академического часа с перерывом на 10 – 15 минут в рамках каждого часа.

Общая продолжительность обучения равна 50 часов, в том числе практические занятия.

На занятиях используются индивидуальные и групповые формы обучения. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

Программа предусматривает такие **методы и формы** работы, которые дают возможность учащимся максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.

Кроме занятий, бесед, проводится тестирование, обучающие игры, соревнования, решение ситуационных задач и агитационная деятельность.

А также, являются обязательными практические занятия, проводимые совместно с ГУ МЧС России по Пермскому краю его подразделениями, пожарными частями, государственным пожарным надзором, по изучаемым темам, экскурсии в пожарную часть, в музей пожарного дела, спортивные тренировки по пожарно-прикладному спорту.

В результате прохождения программного материала учащиеся, как правило

знают:

- основные причины пожаров в жилом доме;
- правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- сведения о первичных средствах тушения пожара.
- правила пожарной безопасности в общественных местах.
- виды травм, полученных при пожаре.
- знаки пожарной безопасности.
- действия при возникновении пожара;
- история становления пожарного дела;

умеют:

- Эвакуироваться из здания школы.
- Пользоваться огнетушителями.
- Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
- Соблюдать правила пожарной безопасности.
- Оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;
- Оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать первичные меры к тушению пожара;

- Пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системой пожарной автоматики;
- Владеть элементами пожарно строевой подготовки и пожарно – прикладного спорта.

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия детей в районных, городских, краевых соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций, пропагандирующих безопасность жизнедеятельности.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы. Показатели и критерии качества усвоения программного материала представлены в приложении.

Проверка знаний и умений, учащихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у учащихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения детьми программного материала, а также на формирование у учащихся положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала.

Процесс обучения ведётся совместно с представителями ГУ МЧС России по Пермскому краю, пожарных частей, сотрудниками государственного пожарного надзора.

Учебно - тематический план обучения (50 часов)

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел I. Становление пожарного дела и история пожарной охраны России (5 часов)				
1.1.	История развития пожарной охраны в России. В Пермском крае и в г. Перми.	1	1	
1.2.	Профессия «пожарный». Опасность огненной профессии. Пожарные герои Советского союза и России (военное и мирное время)	1	1	
1.3.	Экскурсия в пожарную часть п. Полазна.	3		3
	Итого по разделу:	5	2	3
Раздел II. Профилактика пожаров (5 часов)				
2.1.	Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Причины пожаров и их последствия.	1	1	
2.2.	Общие требования правил пожарной безопасности. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны.	1	1	
2.3.	Особенности современного жилья и его жизнеобеспечения. Опасные ситуации в быту (поражение электрическим током, утечка газа,	1	1	

	разрушение).			
2.4.	Противопожарный режим в образовательных учреждениях. Знаки пожарной безопасности. Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны.	1	1	
2.5.	Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей и подростков.	1	1	
	Итого по разделу:	5	5	
Раздел III. Средства пожаротушения. (3 часа)				
3.1.	Средства пожаротушения, их применение. Первичные средства пожаротушения	1	1	
3.2.	Виды огнетушителей. Правила пользования.	2	1	1
	Итого по разделу:	3	2	1
Раздел IV. Пожарная охрана МЧС России (11 часов)				
4.1.	Организация деятельности ГПС. Структура МЧС России, пожарно - спасательного гарнизона и пожарно - спасательной части. Виды пожарной охраны, цели и задачи. Организация деятельности дружин юных пожарных.	2	2	

4.2.	Боевая одежда пожарного. Теплоотражающий костюм.	3	1	2
4.3.	Спасательные средства в работе пожарных (СИЗОД, спасательная веревка).	3	1	2
4.4.	Пожарно техническое вооружение. Автотехника ГПС МЧС.	3	1	2
	Итого по разделу:	11	5	6
Раздел V. Доврачебная медицинская подготовка (2 часа)				
5.1.	Ожоги. Степень ожогов. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	2	1	1
	Итого по разделу:	2	1	1
Раздел VI. Пожарно – строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт (22 часа)				
6.1.	Пожарно – строевая подготовка. Пожарно-прикладной спорт. Техника безопасности.	1	1	
6.2.	Преодоление 80 метровой полосы с препятствиями.	5	1	4
6.3.	Боевое развертывание от АЦ	6	1	5
6.4.	Пожарная эстафета 4 x 100 м. (импровизированная)	5	1	4
6.5	Итоговое соревнование с элементами пожарной эстафеты и боевого развертывания от АЦ. Дистанция 4x100м.	5		5

	Итого по разделу:	22	4	18
Раздел VII. Подведение итогов.				
7.1.	Подведение итогов, награждение лучших учащихся.	2		2
	Итого по плану	50	19	31

Содержание программы обучения

Раздел I. Становление пожарного дела и история пожарной охраны России (5 часов)

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной охраны в России, в Пермском крае и в г. Перми. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Знакомство с пожарно-техническим вооружением и пожарно-спасательной техникой. Герои пожарные в военное и мирное время. Медали “За отвагу на пожаре”, “За спасение погибавших”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть. Дружины юных пожарных.

Практическое занятие: знакомство с работой и деятельностью работников пожарной части. Экскурсия в пожарную часть.

Раздел II. Профилактика пожаров. (5 часов)

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов. Действия в случае пожара. Системы АПС и АПТ. Особенности современного жилья и его жизнеобеспечения. Опасные ситуации в быту (поражение электрическим током, утечка газа, разрушение). Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Противопожарный режим. Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных

приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых и т.д.

Практическое занятие: обсуждение и решение ситуационных задач по учебному материалу.

Раздел III. Средства пожаротушения. (3 часа)

Виды, назначения и порядок применения средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей, правила их содержания и использования

Практическое занятие: Тренинги по освоению навыков использования первичных средств тушения пожара в быту, школе и т.д.

Раздел IV. Пожарная охрана МЧС России (10 часов)

Закон РФ “О пожарной безопасности”. Условия, в которых работает пожарный. Знакомство с пожарно-техническим вооружением и пожарно-спасательной техникой. Структура: пожарного гарнизона и пожарные части. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного, СИЗОД. Пожарно – техническое вооружение и автотехника ГПС МЧС России.

Практическое занятие: одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время, ознакомление с пожарно – техническим вооружением и автотехникой ГПС МЧС России.

Раздел V. Доврачебная медицинская подготовка (2 часа)

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в опасных ситуациях. Степени ожогов, оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

Практическое занятие: тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах.

Раздел VI. Пожарно строевая подготовка и пожарно - прикладной спорт. (22 часа)

Цели, задачи пожарно строевой подготовка и пожарно - прикладного спорта. Достижения пермских спортсменов в пожарно - прикладном спорте

России и мира.

Практическое занятие: Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 или 100-метровой полосы с препятствиями; пожарная эстафета (5 x 80, 4 x 100); боевое развертывание от АЦ. Итоговое соревнование.

Раздел VII. Подведение итогов. (2 часа)

Подведение итогов проведенных занятий и соревнований, награждение победителей, призеров и лучших учащихся.

Распорядок дня (примерный)

07:00	Подъём
07:00 – 07:30	Зарядка
07:30 – 08:00	Утренний туалет
08:00 – 08:30	Завтрак
08:30 – 09:00	Подготовка к занятиям
09:00 – 09:45	1-й час занятий
09:45 – 10:00	перерыв
10:00 - 10:45	2-й час занятий
10:45 – 11:00	перерыв
11:00 – 11:45	3-й час занятий
11:45 -12:00	подготовка к обеду
12:00 – 13:00	Обед
13:00 – 13:45	4-й час занятий
13:45 – 14:00	перерыв
14:00 – 14:45	5-й час занятий
14:45 – 15:00	перерыв
15:00 – 15:45	6-й час занятий
15:45 – 16:00	перерыв
16:00 – 16:45	7-й час занятий
16:45 – 17:00	перерыв
17:00 – 17:45	8-й час занятий
17:45 – 18:00	подготовка к ужину
18:00 – 19:00	Ужин
19:00 – 20:30	викторины, конкурсы, дополнительные занятия
20:30 – 21:00	подведение итогов за день
21:00 – 21:30	личное время
21:30 – 21:40	вечерняя проверка
21:40 – 22:00	подготовка к отбою
22:00 – 07:00	Отбой

Материально техническое обеспечение занятий

(указаны примерные цены, окончательное количество обмундирования будет определено дополнительно исходя из утвержденного количества учащихся в группе)

1. Костюм летний МЧС России (1 шт. = 2500 руб.)
2. Футболка МЧС России -1 шт. = 400 руб.
3. Кепка МЧС России - 1 шт. = 550 руб.
4. Берцы (1 пара =2300 руб.)
5. Боевая одежда пожарного 1 компл. = 8000 руб.
6. Каска пожарного = от 15000 до 4000руб.
7. Рукавицы пожарного 1 компл. = 900 руб.
8. Пояс пожарного = 1800 руб.
9. Рукава пожарные: диам. 51мм. - 6 шт., диам. 77 мм. – 4 шт. (с навязанными соединительными головками)
- 10.Разветвление 3-х ходовое - 3 шт.
- 11.Ствол пожарный РС-50 - 4 шт.
12. Верёвка пожарная спасательная – 10 шт.
- 13.Спортивные рукава 8 шт. (2 рукава = 5000руб.)
- 14.Пояс спортивный 8 шт. (1 = 1000 руб.)
- 15.Каска спортивная 10 шт. (1 = 1500 руб.)
- 16.Ствол пожарный спортивный 6 шт.
- 17.Флажки для судейства и разметки этапов - 20 шт.
- 18.Противни для этапа тушения огня – 4 шт.
- 19.Бум спортивный 3 шт.
- 20.Забор спортивный 3 шт.
- 21.Домик спортивный – 2 шт.
- 22.Перевязочный материал (бинты, салфетки и т.п.)
- 23.Манекен тренажер для сердечно-легочной реанимации (от 25000 руб.)
- 24.Огнетушители порошковые и углекислотные.
- 25.Учебные пособия (плакаты, стенды), указка лазерная. Макеты ПТВ, огнетушителя и т.п.

Литература

Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" ;

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"

Закон г. Москвы от 12 марта 2006 г. N 13 «О пожарной безопасности в городе Москве»;

Постановление правительства российской федерации от 30 декабря 2003 года N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

ГОСТ 12.1.033-81 «МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ Система стандартов безопасности труда «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ». Термины и определения»;

ГОСТ 12.4.026-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний.;

ГОСТ 12.2.047-86 ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА Термины и определения;

НПБ 166-97 Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации.;

«Пожарная безопасность: Учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных/ О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова, Н.В. Баранова - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. - 181 с., ил.»;

«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» энциклопедия, Москва, 2007;

Интернет сайты:

<https://www.syl.ru/article/344477/grajdanskaya-pozitsiya---eto-cto-takoe>

http://obj.moy.su/index/predmet_obzh_ego_zadachi_i_obshhie_ponjatija/0-17 (про ОБЖ)

<https://www.b17.ru/article/20151/> (морально ...)