



Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №32 имени Г. А. Сборщикова" г. Перми

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 32 им.
Г.А.Сборщикова» г. Перми
(протокол от 23 марта 2022 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 32
им. Г.А.Сборщикова» г. Перми
А.М.Гликеон
(приказ № 348-уч от 12.04.2022 г.)

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми
за 2021 год

Содержание

Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	26
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
IV. Оценка организации учебного процесса	35
V. Оценка востребованности выпускников	38
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	39
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
VIII. Оценка материально-технической базы	44
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
Результаты анализа показателей деятельности организации	47

Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми за 2021 год подготовлен на основании следующих документов:

- Статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями,
- приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- Устава МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми (далее Школа).

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы. **Предметом** самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления Школой;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

Для проведения самообследования на уровне Школы установлены следующие **показатели и критерии оценки:**

«удовлетворительно» - в течение года удалось достигнуть поставленных целей, наблюдается положительная динамика, достигнуты положительные результаты, решались имеющиеся проблемы.

«неудовлетворительно» - в течение года не удалось достигнуть поставленных целей, не наблюдается положительная динамика, имеющиеся проблемы не решались.

Отчёт согласован на заседании педагогического совета.

I. Оценка образовательной деятельности
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Г.А.Сборщикова» г. Перми (МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми)
Руководитель	Александр Маркович Гликсон
Юридический адрес	614007, г. Пермь, улица Советская, дом 102А
Фактические адреса	614007, г. Пермь, улица Советская, дом 102А (корпус № 1) 614018, г. Пермь, улица Днепровская, 32 (корпус № 2)
Телефон, факс	(342) 233-13-06 (корпус № 1), (342) 233-48-33 (корпус № 2)
Адрес электронной почты	sosh32@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 24.04.2018 № 45, серия 59 ЛО1 № 0003999
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2015 № 8270, серия 66 АО1 № 0001376; срок действия: до 19 апреля 2023 года

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 им. Г.А. Сборщикова» расположена в центре города Перми. В 2021 году школе исполнилось 85 лет. Во многом это определяет своеобразие учебного заведения, его конкурентные преимущества. Школу отличает верность традициям российского образования, высокий творческий потенциал и педагогическая компетентность учителей, что легло в основу принципа открытости школы для всего нового в системе образования.

С 2010 года в ходе сотрудничества Школы и спортивной школы «Киокушинкай» реализуется уникальная модель деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы общего и дополнительного образования для гармонизации развития личности. С 2012 г. Школа является одной из «Уникальных школ» г. Перми.

В 2018 году в результате реорганизации к школе № 32 была присоединена

средняя школа № 52 в Верхней Курье.

Школа реализует следующие **основные виды деятельности**:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация программ общего образования по индивидуальным учебным планам;
- реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- реализация образовательных программ основного и среднего общего образования, обеспечивающих изучение предметов на профильном уровне;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и иной направленности;
- реализация общеобразовательных программ, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта;
- реализация инновационной образовательной программы: «Обеспечение успешной социализации выпускников-спортсменов через формирование личности, гармонично сочетающей физическое здоровье, высокий уровень физической и общей культуры».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий), локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Контингент школы на 31.12.2021 года составляет 1567 обучающихся, 57 классов:

Уровень образования	Численность обучающихся		Количество классов		Язык образования	Срок обучения
	очное обучение	семейное образование	1 смена	2 смена		
Начальное общее образование	808		26		русский	4 года
	689	119	21	5		
Основное общее образование	673		28		русский	5 лет
	660	13	21	7		
Среднее общее образование	86		3		русский	2 года
	84	2	3	0		
Всего	1567		57			
	1433	134	45	12		

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года и в первом полугодии 2021–2022 учебного года в связи с учетом эпидемиологической обстановки и введением ограничительных мер (переводом отдельных классов на удаленное обучение по предписанию Роспотребнадзора), часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Занятия проводились как в очном формате, так и с использованием электронного обучения. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа (РЭШ), Учи. ру, Яндекс. Учебник, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др. С 1 сентября 2021 в рамках городского проекта «Детство равных возможностей» по преемственности детский сад – школа обучающиеся первых классов используют Мобильное электронное образование (МЭО). Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

В 2021 году вся воспитательная работа строилась на основе нормативных документов разных уровней:

- Конституция РФ (ст. 19, 26, 28, 29, 43, 44, 55, 68, 69)
 - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
- Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся» №059-08-01-09-15 от 15.01.2021.
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении Концепции развития системы воспитания в Пермском крае» № 26-01-06-643 от 08.06.2021.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2021 году были постановлены следующие цели и задачи воспитательной работы в школе:

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) развивает школьное медиапространство (газета, радио, телевидение);
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания включает в себя 8 модулей: Школьный урок, Классное руководство, Работа с родителями, Профориентация, Внеурочная деятельность, Ключевые общешкольные дела, Организация предметно-эстетической среды, Школьные медиа.

Ключевая тема года **«Наука и технология»**.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя месяца: Заседания органов самоуправления

2-я неделя месяца: Предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя месяца: Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 1-4 классов;

4-я неделя месяца: Ключевое дело для 5-8 классов и 9-11 классов.

Воспитательные модули:

Январь, февраль – фестиваль «Творим история России»,

Март – фестиваль Фольклориада»,

Апрель – экологический фестиваль «Кто если не мы»

Май – фестиваль «Виват, Победа!»

Сентябрь – фестиваль

Октябрь – фестиваль «Моя семья – моя крепость»,

Ноябрь, декабрь - фестиваль «Наш Пермский край!»,

Вся воспитательная работа во всех модулях велась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно – эстетическое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание

- экологическое воспитание
- профориентация
- самоуправление
- проектная деятельность
- работа с родителями
- профилактика ДТТ
- профилактика правонарушений, безнадзорности, ПАВ

- **Гражданско-патриотическое воспитание**

Основные задачи:

- Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс стенгазет «Расскажем миру о своей стране»,
- Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»,
- Конкурс рисунков «Моя армия самая сильная!»,
- Познавательная-игровая программа «Российская армия: вчера, сегодня, завтра»,
- Смотр строя и песни «Равнение на прадедов и дедов»,
- Военизированная эстафета «Готов к труду и обороне»,
- Уроки толерантности «Великие женщины России»,
- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы,
- Встреча с ветеранами,
- Флешмоб «Память нашу не стереть годами»,
- Битва хоров «Песни военных лет».
- Акция «Поздравь ветерана!»,
- Праздник «За честь школы!»,
- Праздник «Первый звонок»,
- Конкурс плакатов «Дружная семья – крепкая держава»,
- Игровая программа «Семья»,
- Конкурсная программа «Путешествие по родному Пермскому краю»,
- День рождения Пермского края,
- Конкурс эссе «Письмо ветерану»

- **Нравственно – эстетическое воспитание**

Основные задачи:

- Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- День школяров и студентов «Татьянин день»,

- День Святого Валентина,
- Праздничный мужской концерт «С добром, с любовью и с весной!» к 8 марта,
- Выставка рисунков «У России женское лицо»,
- Изготовление открыток учителям-пенсионерам,
- Игровая программа «Из чего же сделаны наши девчонки!»,
- Танцевальный батл «Делай как я!»,
- Литературный бал,
- Конкурс рисунков и «Мы и космос»,
- Праздничный концерт к Дню Победы,
- Конкурс рисунков «Была война... Была Победа...»,
- Итоговый праздник «Лучшие из лучших»,
- День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей ветеранов.
- Посвящение в первоклассники,
- Посвящение в пятиклассники,
- Конкурс авторских стихов о маме «Тебе родная эти строки...»,
- Концерт к Дню матери совместно с хором «Мамам посвящается».
- Конкурс новогодних поздравлений,
- Новогодний праздник «Новогодняя сказка»,
- Конкурс кабинетов «Новогодняя сказка!».
- Познавательно-игровая программа «Народная мудрость» к всероссийской неделе детской и юношеской книги.

• Спортивно-оздоровительное воспитание

Основные задачи:

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- Пропаганда здорового образа жизни.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

Медико-гигиенические мероприятия:

- Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, в том числе соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения.
- Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.
- Строгое соблюдение всех требований к использованию средств обучения (специального оборудования и инвентаря) в соответствии с требованиями техники безопасности.

- Оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся участникам образовательного процесса.
- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся, родителей и педагогического коллектива.
- Наблюдение за динамикой здоровья учащихся.
- Работа стоматологических кабинетов, где осуществляется диагностика и своевременная помощь школьникам, педагогам.
- Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение развития основных проблем в здоровье учащихся: физкультминутки, введение элементов коррекционной гимнастики на уроках физического воспитания, офтальмогимнастика, профилактика респираторной, в т.ч. вирусной инфекции (кварцевание кабинетов, обработка воздуха средством «Мульти-дез», витаминизация пищи, использование лука и чеснока, как противовирусного профилактического средства и т.д.).
- Контроль рассаживания детей на первых трех партах, учитывая высокие показатели детей, имеющих патологию органов зрения.
- Проведение защитных мероприятий, в т.ч. вакцинация учащихся согласно графику календарно-профилактических прививок, сезонного гриппа, проведение р. Манту и ДСТ.
- Контроль своевременного прохождения ФГ-обследования.
- Осмотр на педикулез не реже 4 раз в год.
- Раннее выявление заболевания при проведении профилактических осмотров, направление на дополнительные обследования.
- Контроль санитарно-гигиенического состояния столовой и контроль питания школьников. Ведение бракеражного журнала, журнала здоровья сотрудников пищеблока. Утверждено десятидневное меню для учащихся. Начала работу комиссия по контролю организации и качества питания учащихся, в состав которой входят родители.
- Приготовление пищи осуществляется с применением йодированной соли.
- В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом под руководством мед. работников школы в пищу употребляются природные фитонциды (лук, чеснок), а также натуральные соки, витаминные салаты, фиточай (шиповник, лимон и др.).
- Контроль соблюдения питьевого режима (емкости с бутилированной водой в достаточном количестве установлены в классах начальной школы и в столовой).
- Проведение тематических классных часов, лекции, бесед на темы: «Профилактика ОКИ», «Профилактика энтеробиоза», «Чесотка», «Личная гигиена детей», «ЗОЖ», «Основы правильного питания», «Клещевой энцефалит», «СПИД» и т.д.).
- Осуществляется ежедневное проветривание помещений.
- Осуществляется ежедневное кварцевание помещений в местах, где установлены лампы.

- Отстранение от занятий детей с признаками заболевания, с учетом роста заболеваемости, особенно в зимний период.
- Своевременная изоляция уже заболевших детей.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного.

Реализуются на уроках физкультуры и в работе спортивных секций.

- Организация физкультурных пауз на уроках, офтальмоминутки.
- Создание условий и организация спортивных секций в школе (киокусинкай каратэ, баскетбол, черлидинг, шахматы, настольный теннис, спортивный туризм, ГТО, минифутбол, пауэрлифтинг).
- Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дни здоровья, праздник «Ура! Баскетбол», соревнования, эстафеты).
- Обязательное участие сборной команды школы во всех спортивных соревнованиях и турнирах районного, городского и регионального уровней (Лыжня России – 2021, эстафета на приз газеты «Звезда», Международный Пермский марафон, Кросс Нации и т.д.)
- В начальной школе организованы группы детей, посещающих бассейн.
- Активно работает ШСК «32 Максимум», спортсмены которого принимают участие в соревнованиях районного и городского уровня.
- Школа активно принимает участие в проекте «ГТО»: в школе прошел праздник «ГТО – от мала до велика»,
- Активно развивается в школе направление спортивный туризм, ребята принимают участие в соревнованиях городского и краевого уровней.

- **Экологическое воспитание**

Основные задачи:

- Изучение учащимися природы и истории родного края.
- Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- Проведение природоохранных акций.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Выставка поделок из вторсырья «Чистая планета»,
- Социальная акция сбор макулатура»,
- Неделя естественных наук (биология, химия, физика),
- Акция «Помощь приютам животных»,
- Семейный конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»,
- Операция «Кормушка»

- Акция «Чистая школа! Чистый город!» (генеральные уборки классов по окончании каждой четверти).
- Выставка плакатов «Сохраним планету»,
- Конкурс проектов «На страже экологии»,
- Социальная акция «Семейный субботник».

• Работа с родителями

Основные задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность;
- Правовое просвещение родителей;
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании;
- Оказание родителями материально-финансовой помощи школе (охрана, приобретение мебели в кабинеты, жалюзи);
- Совместная со школой организация социальной защиты детей;
- Организация здорового образа жизни ребёнка в семье и школе.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Заседания управляющего советов школы.
- Общешкольные онлайн родительские собрания по параллелям в сентябре 2021
- Классные родительские собрания (не реже 1 раза в четверть).
- Заседания родительских комитетов.
- Консультации психологов.
- Консультации социальных педагогов.
- Беседы с инспекторами ОДН, ГИБДД, медиками.
- Работа по родительскому просвещению.

• Профилактика ДТТ

Основные задачи:

- Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- Формирование культуры участника дорожного движения.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Работа с педагогами:

- организованы инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по ПДД,
- изготовление памятки о проведении работы по ПДД (приложение 1),
- освещались вопросы о состоянии ДТП в г. Перми на оперативных совещаниях педагогического коллектива,
- незамедлительное информирование педагогов о случаях ДТП с детьми ОУ на оперативных совещаниях,

- инструктажи педагогов по БДД – 15.01.2021, 30.08.2021..

2. Работа с родителями:

- организованы беседы классных руководителей на родительских собраниях по ПДД,
- проведены беседы по ПДД инспекторами отдела пропаганды ГИБДД. (сентябрь 2021 г.),
- разработаны памятки для родителей: по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по перевозке детей в автомобилях (Приложение 2).

3. Работа с детьми:

- проведены классные часы (не реже раза в месяц) по ПДД – 1- 11 классы, Тематика классных часов:
 - Внимание, дорога!
 - Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.
 - На наших улицах.
 - Велосипедисты – участники дорожного движения.
 - Мы пассажиры.
 - Движение пешеходов на перекрестке.
 - Безопасный путь от дома до школы.
 - Осторожно! Гололед!
 - Дорожные знаки и указатели.
 - Виды транспортных средств
 - Движение вне населенного пункта
 - Организация дорожного движения
 - Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе
 - Правила для велосипедистов и скутеристов и др.
- разработаны и изготовлены памятки для детей разных возрастов по ПДД (Приложение 3),
- оформлены информационные стенды по ПДД в кабинетах и на первом этаже школы,
- проводились инструктажи по БДД перед каждым выходом из школы (в театр, кино, музей, экскурсию и т.д.)
- проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику детского ДТТ:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Краткое описание мероприятия	Кол-во участвующих классов	Общее количество участников
1	Посвящение в пешеходы (1 классы) Советская, 102а	8-9.09.21	Первоклассники помогли мультяшным героям разобраться с	6	137

	Днепровская, 32	15.09.21	дорожными знаками, которые перепутала злюка-вреднюка. К каждому первому классу, находящемуся в отдельном кабинете в связи с эпидемиологической обстановкой, пришли герои мультфильмов: Светофорик и Незнайка, вместе с которыми ребята вспомнили правила дорожного движения, поиграли, потанцевали и дали клятву «Пешехода».	2	37
2	Викторина «Веселый Светофорик» Днепровская, 32	17.09.21	Вопросы для 2-4 классов в соответствии с возрастом в игровой форме.	4	95
3	Игровая программа «Наш друг светофор» (2-4 классы) Советская, 102а	Сентябрь 2021	Игровая программа прошла в виде игры «Морской бой», учащиеся вспомнили и повторили основные ПДД.	15	375
4	Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу» (1-4 классы) оба здания	Сентябрь 2021	Оформлена выставка. Грамотами награждены дети за лучшие рисунки.	27	500
5	Конкурс слоганов-обращений к водителям «Водителям-	Сентябрь, 2021	Учащиеся придумывали обращения к водителям,	10	200

	родителям» (5-6 классы) Советская, 102а		которые были озвучены на школьном радио и в группе в ВК.		
6	Конкурс листовок и стикеров «Осторожно дети» (7-8 классы) Советская, 102а	Сентябрь, 2021	Ребята изготавливали листовки и стикеры по ПДД и раздавали их в школе учащимся и прохожим на улице в микрорайоне Слудский.	5	100
7	Интеллектуальная игра по ПДД	Сентябрь 2021	Игра в виде Брейн-ринга по ПДД	14	300
8	Олимпиада по ПДД «Безопасная дорога»	Ноябрь 2021	Онлайн олимпиада на сайте УЧИ.ру по ПДД	27	379
9	Беседа в рамках ОПО «Дети России» Днепровская, 32	17.11.21	Проведена беседа «Правила поведения в школе», где освещены вопросы правила поведения на дороге, ст. инспектором ОДН ОП № 4 (дислокация Мотовилихинский район Управления МВД России по г. Перми майором полиции Язевой С.Н.	7	143
10	Классный час по классам «Безопасная дорога: «Дом – школа-дом»	Сентябрь 2021		57	1520
11	Классный час по классам «Безопасность на железной дороге»	Октябрь 2021		57	1520
12	Классный час по классам «Мы – пассажиры»	Ноябрь 2021		57	1520
13	Классный час по	Декабрь		57	1520

	классам «Безопасность дорожного движения в зимний период»	2021			
14	Классный час «Дорожные знаки»	Январь 2021		57	1520
15	Классные часы по классам «Разновидности транспортных средств»	Февраль 2021		57	1520
16	Онлайн родительские собрания	Сентябрь 2021	Освещались вопросы БДД, раздавались памятки для родителей по обучению детей ПДД	57	1000
17	Родительское собрание онлайн	08.12.21	Информирование родителей о ДТП в классе. Повестка дня: безопасность детей на дороге. Решение: усилить контроль за поведением детей около дорог, на парковках возле торговых центров.	2к	13 родите лей
18	Урок-игра «Уроки тетушки совы»	30.11.21	В игровой форме дети изучали правила ДД. Просматривали мультфильм о безопасном поведении в ненастную погоду.	2к	30
19	Викторина «Знатоки ПДД»	9.12.21	В игровой форме закреплялось знание ПДД, согласно возрастным особенностям	2к	28
20	Викторина «Знатоки	14.02.21	В игровой форме	8б	28

	ПДД»		закреплялось знание ПДД, согласно возрастным особенностям		
21	Кинолекторий «Пешеход и улица»	16.02.21	Учащиеся 4-х классов, просмотрев мультфильмы по ПДД вспомнили и обсудили ПДД.	5	128
22	Беседы инспекторов ГИБДД с учащимися	18.03.21 17.05.21 07.09.21 08.09.21 20.10.21 25.11.21 21.12.21	Сотрудники ГИБДД провели профилактические беседы с учащимися и педагогами о важности соблюдения ПДД и мер личной безопасности при участии в дорожном движении.	5бвг, 6вг, 7дг,9абг 6-8 кл 1г 1бв, 2б 1-4 кл 2г3а3в3г4в4д 5аб,6в,7а8а8б	250 уч, 10 п 84 уч, 3 п 25 уч, 2 п 75 уч, 3 п 152 уч. 7 п 168 уч, 7 п 150 уч, 8 п
23	Семинары практикумы для руководителей отрядов ЮИД	13.10.21			2 педагога

В целом работа проведена очень большая, активно работает отряд ЮИД, проводятся разнообразные мероприятия по профилактике БДД. В следующем учебном году планируется усилить работу отряда ЮИД, продолжать активное взаимодействие с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД, разнообразить формы и методы работы по профилактике БДД.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, ПАВ

Цель: воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения; создание системы взаимодействия школы и семьи для обеспечения эффективной роли семьи в воспитании детей.

Задачи:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»
- предоставление детям и подросткам объективной научной информации о психоактивных веществах;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы:
 - Правила школьной жизни.
 - Устав школы. Правила для обучающихся МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А. Сборщикова»
 - Семья – это то, что с тобою всегда.
 - Многонациональный Пермский край.
 - Наш дружный класс.
 - Мы за здоровый образ жизни.
 - Наш дружный класс.
 - Способы решения конфликтов.
 - Профилактика антиобщественного поведения.
 - Наши увлечения. Мое хобби.
 - Моя будущая профессия.
 - Умей сказать нет.
 - Великие женщины России
 - Мы за здоровый образ жизни.
 - Сделай свой выбор.
 - Правила безопасного поведения в каникулы «Твоя безопасность в твоих руках».
- Медиапрограмма по профилактике ПАВ ««Подросток на перекрестке».
- Тренинги психологов с учащимися 7-8 классов.
- Беседы учащихся 8-10 классов с сотрудниками УФСКН по Пермскому краю по профилактике ПАВ.
- Крашкурс «Антинаркотик»,
- Реализована в классах начальной школы программа первичной профилактики употребления ПАВ: М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А. Филиппова. «Все цвета, кроме черного»

- Беседы с сотрудниками ОДН, следственного комитета и прокуратуры на тему «Предупреждение совершения несовершеннолетними преступлений и административных правонарушений».
- Диагностирование и консультации психолога.
- Консультации соц. педагога.
- Беседы с медиками.

Социально-психологическое сопровождение

Цели: создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности обучающихся, развитию их индивидуальности на этапе реализации творческих способностей в системе дополнительного образования, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Основные направления работы:

1. Психологическое сопровождение адаптации в 1, 5, 10 классах.
2. Психологическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении, учащихся «группы риска», СОП, «Предриска».
3. Психологическое сопровождение профессиональной ориентации учащихся в условиях профильного обучения.
4. Психологическое сопровождение учащихся 9, 11 классов при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
5. Профилактика социально-обусловленных заболеваний, формирование навыков ЗОЖ, профилактика правонарушений, профилактика ПАВ, профилактика суицидального поведения.
6. Профилактика социального сиротства в образовательной среде.

Реализация плана профилактической работы.

1. Сентябрь. Доведена до сведения учащихся и их родителей информация о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации, через расклеивание в дневниках памяток – 100 % участия.
2. Сентябрь. Оформление информационного стенда «Социально-психологическая помощь», на котором размещены контактные телефоны служб доверия.
3. Сентябрь. Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков» с участием специалистов: инспектор ОДН МВД России по Ленинскому району г. Перми. Разработаны и реализуются курсы по выбору(ММОШ):

4. Беседы психолога.
 - Ноябрь. Релаксационные занятия по снятию тревожности и стресса (8 классы)
 - Январь. Занятие по теме «Страхи и фобии – пути их преодоления» (8 классы)
5. Разработана и реализуется программа «Социальные пробы» - 7-8 классы, в которой учащиеся ставили перед собой долгосрочные цели, разрабатывали пути достижения этих целей и защищали свои индивидуальные планы, знакомятся с профессиями и своими интересами и способностями – 100 % участия учащихся.
6. Проведение воспитательных мероприятий жизнеутверждающего характера в соответствии с планом воспитательной работы:

Социальные проекты в школе

1. Ежегодно проводится акция «Помощь приюту», в рамках которой собираются корма, медикаменты, средства ухода и т.д. для животных. Собранные материалы передаются в приюты животных г. Перми.
2. Акция «Вторая жизнь дерева» по сбору макулатуры.
3. Акция «Семейный субботник».
4. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в акции «Детский телефон доверия «Перемена» собирает друзей».
5. К дню пожилого человека акция «Внуки по переписке»
6. Проект «Новогодняя игрушка». Изготовление новогодних елочных игрушек для украшения елок на улицах Ленинского района.
7. К Дню Победы проводится акция «Поздравь ветерана!», в которой принимают участие все классы школы. Силами учащихся был подготовлен концерт и сделаны поздравительные открытки и газеты, которые были размещены в микрорайоне.
8. Ежегодно с привлечением старшеклассников проходит акция «Контрольная закупка» совместно с сотрудниками ОВД с целью выявления фактов продажи табака и алкоголя несовершеннолетним.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Дисциплины дополнительного образования в спортивных классах	Дисциплины дополнительного образования в общеобразовательных классах
1. Физкультурно-спортивное	Каратэ киокушинкай, Чир спорт, Баскетбол,	Пауэрлифтинг, Настольный теннис, Баскетбол,

	Спортивный туризм, Шахматы, Игра «ГО»	Волейбол, Шахматы, Семейный клуб игры «ГО»
2. Художественное	Хоровое пение, Актерское мастерство, Живопись	Хоровое пение
3. Социально-культурное	Японский язык, Китайский язык	
4. Гражданско-патриотическое	Военное дело, Пожарно-спасательные работы	Военное дело, Пожарно-спасательные работы

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся в конце 2021 года показал, что большая часть опрошенных (89%) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Школа Мужества

В 2021 году в ходе сотрудничества МАОУ «СОШ №32», СШ «Киокусинкай», Федерации Киокушинкай ПК, ветеранских организации МО и МЧС, ГУ МЧС по ПК, ПРО ООО «Россоюзспас» начала реализовываться модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы, военно-патриотического, пожарно-спасательского воспитания и инновационные процессы общего и дополнительного образования для гармонизации развития личности.

Цель: создание уникального открытого образовательного пространства, позволяющего формировать у учащихся общеобразовательные, спортивные и прикладные компетенции с целью профессионального самоопределения и подготовки выпускников в области силовых видов деятельности.

Задачи:

- Рациональное сочетание в учебном процессе школы программ основного и дополнительного образования детей–спортсменов.
- Освоение учащимися школы дополнительных образовательных программ, имеющих целью спортивную подготовку, профессиональное самоопределение и духовно-нравственное развитие.
- Обеспечение круглогодичной специализированной подготовки высококвалифицированных спортсменов (до 18 лет), кандидатов в члены и члены сборных команд города Перми, Пермского края, РФ.
- Обеспечение для учащихся старшей школы круглогодичной допрофессиональной подготовки в области силовых видов деятельности.
- Организация режима дня, обеспечивающего оптимальность образовательных нагрузок и укрепление здоровья обучающихся.
- Создание специализированной МТБ.

- Организация взаимодействия с социальными партнёрами при реализации основной образовательной программы.

Для этого внутри школы создается особая образовательная развивающая среда, способствующая организации личностно-ориентированного обучения и воспитания высококонкретной творческой личности, готовой к профессиональному и социальному самоопределению.

Социальные партнёры школы:

- СШ «Киокусинкай»
- ГУ МЧС РФ по ПК
- УМЦ по ГО и ЧС ПК
- ПРО ООО «Россоюзспас»
- Ветеранская организация ГУ МЧС РФ по ПК
- Союз десантников ПК
- Колледж олимпийского резерва ПК и др.

В течение учебного года обучающиеся осваивают модули общего и дополнительного образования различного содержания:

- модуль обязательных учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (инвариант учебного плана);
- модуль учебных предметов по выбору федерального компонента государственного стандарта общего образования вариативная компонента (вариативный компонент учебного плана);
- учебно-тренировочный модуль (для классов спортивной и специализированной направленности):
 - этап начальной подготовки до 3 лет обучения;
 - учебно-тренировочный этап свыше 2 лет;
 - этап спортивного совершенствования;
- модуль допрофессиональной подготовки (для специализированных 10-11 классов). Общий объём 300 часов для каждой направленности. Во время выездных сборов на базе ФОК федерации Киокушинкай ПК.
 - военно-патриотической направленности;
 - пожарно-спасательской направленности;
 - спортивно-тренерской направленности.
- культурологический модуль (для всех классов);
- спортивно-оздоровительный модуль (для всех классов);
- модуль профессионального самоопределения (для всех классов).

Промежуточные результаты реализации программы в 2021 году

Общее образование

- ВПР за 4 класс:
Средний балл детей-спортсменов - 4,1; общеобразовательных - 3,8

- Поступление выпускников 9-х классов-спортсменов в СУЗы по направлениям ИОП. Из 18 детей-спортсменов 9 человек переходят в 10-й класс, остальные 9 поступают в СУЗы. По направлениям ИОП - 5 человек (50%). Из них 4 - колледж олимпийского резерва Пермского края (3 – спортивное направление, 1 – МЧС-направление), 1 – авиационный техникум (военно-техническое направление).

СПОРТ

- 17-ти учащимся присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта», 7-ми воспитанникам – Спортивный разряд.
- 47 воспитанников 2-10 спортивных классов получили золотые и серебряные значки ГТО.
- 8 воспитанников награждены знаком отличия «Гордость Пермского края» в номинации «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».

Международные соревнования:

- "BELARUS OPEN CUP" по киокусинкай – 9 призовых мест.
- по киокушинкай «Russian Open Junior Cup» - 12 призовых место.
- Онлайн-первенство Европы среди дуэтов по чирлидингу – 3 призовых места.
- "BELARUS OPEN CUP" по киокусинкай – 9 призовых мест.

Всероссийский соревнования:

- первенство ПФО по киокусинкай – 32 призовых места.
- фестиваль «ВОСХОДЯЩИЕ ЗВЕЗДЫ» - 2 призовых места.
- Первенство и чемпионат РФ по Киокусинкай – 12 призовых места.
- фестиваль Всероссийских юношеских игр боевых искусств, 6 призёров.
- чемпионат и первенство ПФО ПО ЧИР СПОРТУ, 17 призёров.
- Фестиваль «Чирмания», 2 призёра.
- фестиваль "ОТКРЫТЫЙ КУБОК СЭЙКЕН", 60 призёров.

Пермский край:

- Присвоены категории спортивного судьи «СПОРТИВНЫЙ СУДЬЯ ТРЕТЬЕЙ КАТЕГОРИИ», 2 человека.
- Фестиваль и соревнования по ЧИР СПОРТУ, 28 призёров

МЧС

- Краевые соревнования «Школа Безопасности», участие.
- 17 мая 2021, городская спортивно-патриотическая игра «Безопасный мир», команда школы - 1 место.
- Июль, 2021, организация и проведение в профильной смене дней по направлениям: МЧС, военной подготовки, спортивно-тренерской подготовке выездного лагеря «Золотой резерв» в рамках городского проекта «Золотой резерв» на базе лагеря «Салют»
- 22 декабря 2021года, г. Пермь, ГОРОДСКАЯ СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА «БЕЗОПАСНЫЙ МИР», команда школы (4 участника) - 2 место

КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- "Арт Пермь-2021» -участие.
- IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» - 8 победителей.
- Краевая выставка в ТюЗе «Наш волшебный мир» в рамках проекта «Мой первый вернисаж» - 4 участника.
- Фонд президентских грантов, Книга Е. Егоровой «Мир детства и отрочества Михаила Лермонтова», 2021 год – иллюстрации 3-х детей-спортсменов.
- Мастерская урбанистики на набережной Камы, участие + экологический квест «Пермь- город рек», команда обучающихся спортивного 7в класса – 1 место.
- Получили сертификаты по итогам МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКЗАМЕНА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ 4 человека.
- ВЫСТАВКА РИСУНКОВ УЧАЩИХСЯ-СПОРТСМЕНОВ ШКОЛЫ №32 в Пермском ТюЗе.
- Экспозиция по керамике обучающихся классов школы на ПЕРМСКОЙ ЯРМАРКЕ «Антикварный салон и блошинный рынок».
- Деловая дистанционная игра «Журналист. Наука и технологии» в рамках мероприятий X Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства, спецвыпуск школьной газеты «32 – норма», в номинации «Компетенции 21 века» - 1 место.

Организация общественно-значимых мероприятий

- Городская спортивно-патриотическая игра юных спасателей «Безопасный мир», 100 участников команд 20 школ г.Перми.
- Краевой конкурс рисунков, посвященный Дню пожарной охраны РФ, 200 учащихся из 50 – 70 школ ПК.
- Городской открытый урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны РФ, 100 учащихся из 5 школ г. Перми.
- 3-х дневные профессиональные пробы (спортсмен, пожарный, военный) в городском профильном лагере, 200 учащихся школ г. Перми.
- Дни профессиональных проб для учащихся школ г. Перми, 160 учащихся из 8 школ города.
- Короткие профпробы на ярмарке «Образование и карьера», 200 жителей г. Перми и ПК.
- Дистанционные курсы для обучающихся школ г. Перми, 30 учащихся 5 школ г. Перми.
- Участие в организации и проведении показательных выступлений сотрудников органов пожарной охраны посвященных Дню пожарной охраны РФ, 1000 жителей г. Перми.

- Муниципальные семинары "Опыт создания и функционирования спортклассов", 50 педагогов школ заинтересованных муниципалитетов ПК.
- Краевой фестиваль «Россия – Япония», 100 педагогов школ ПК.
- Трансляция на семинарах и конференциях опыта работы педагогам и управленцам систем образования из разных регионов РФ 2 раз в год.

Образовательная деятельность Школы в течение 2021 года соответствовала поставленным целям и задачам. Все образовательные программы были реализованы.

Оцениваем образовательную деятельность школы в 2021 году как удовлетворительную.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Александр Маркович Гликсон. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Функции коллегиальных органов определены Уставом школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей ГПД;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительские комитеты классов.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы: «1С: Предприятие», «Диадок», «СБИС», ИС «Траектория», ЭПОС, ЕИС УФХД, ЕЦП «Работа России». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования;
- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- приём заявлений в 1-й класс;
- заказ справок, запись на приём к директору
- документооборот с поставщиками работ, товаров и услуг;

- листки нетрудоспособности работников школы;
- кадровые документы, размещение вакансий, резюме;
- работа с обращениями граждан через сайт школы (рубрика «Задай вопрос директору школы»).

В планах перевести в электронную форму ведение личных дел сотрудников и обучающихся; переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

В процессе самообследования была проанализирована управленческая деятельность администрации школы, коллегиальных органов и методических объединений. Управленческие решения, принятые в течение 2021 года, были эффективными, способствовали решению поставленных задач и позволяли учесть мнение всех участников образовательных отношений. В целом систему управления Школой можно признать удовлетворительной.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1334	1427	1540	1567
	— начальная школа	670	733	788	808
	— основная школа	567	598	670	673
	— средняя школа	97	96	82	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	1	2	2
	— основная школа	0	2	0	4
	— средняя школа	1	1	0	0
3	Не получили аттестата:				

	— об основном образовании	общем	0	0	0	0
	— среднем образовании	общем	0	0	1	0
4	Окончили с аттестатом отличием:	школу с				
	— в основной школе		4	1	8	0
	— средней школе		4	2	7	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе – 66 человек, детей-инвалидов – 8 человек (из них один с ОВЗ).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

(качество успеваемости детей, получающих образование в форме «семейного образования» (СО), не учитывалось)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Из них н/а									
				К-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%		
2	174 + 40 СО	211	99	116	67	19	11	0	0	3	2	2	1
3	169 + 10 СО	176	98	73	43	20	12	0	0	3	2	0	0
4	165 + 7 СО	167	97	79	48	26	16	0	0	5	3	0	0
Итого	508 + 57 СО	554	98	268	53	65	13	0	0	11	2	2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2020 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2020 — 6,5%), но увеличилось количество обучающихся, имеющих академическую

задолженность на 1,3% (в 2020 – 0,7%) и обучающихся, оставленных на повторное обучение, на 0,3% (в 2020 – 0,8%). Такая динамика обусловлена экстренным переходом на дистанционное обучение в 3-4 четвертях 2019-2020 учебного года в связи с эпидемией новой коронавирусной инфекции.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года
(качество успеваемости детей, получающих образование в форме «семейного образования» (СО), не учитывалось)

Классы	Кол-во	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	% качества	% успеваемости
2	167+45СО	18 (10,7%)	106 (63%)	19 (11,3%)	6 (3,5%)	74	96
3	169+36 СО	11 (6,5%)	84 (50%)	18 (11%)	7 (4%)	56	96
4	161+6СО	10 (6%)	57 (35%)	28 (17%)	2 (1%)	42	99
Итого	497+87 СО	39 (8%)	247 (49%)	65 (13%)	15 (3%)	57	97

По результатам первого полугодия наблюдается «возвращение» на среднестатистические показатели успеваемости обучающихся 2-4 классов в доэпидемиологическую обстановку.

Для обучающихся 1-4-х классов проходит **внутришкольный мониторинг сформированности метапредметных умений**, который был представлен заданиями, диагностирующими умственное развитие ребёнка, метапредметные результаты, сформированность УУД. Мониторинг проводится два раза в год: входной – в начале первой четверти и итоговый – в конце учебного года. Результаты этого мониторинга представлены таблицей по каждому классу, в которой указано количество баллов, набранных каждым обучающимся и определён уровень сформированности метапредметных умений. Такие результаты позволили увидеть динамику метапредметных результатов в сравнении с прошлым учебным годом, сделать определённые выводы для дальнейшей работы.

**Итоги входного метапредметного мониторинга 2 - 4 классов
в начале 2021-2022 учебного года в сравнении с мониторингом на конец
2020-2021 учебного года**

2-е классы

Конец 2020-2021 учебного года						Начало 2021-2022 учебного года				
Классы	Выс.	В.ср.	Ср.	Н.ср.	Низ.	Выс.	В.ср.	Ср.	Н.ср.	Низ.
2а	3(10%))	18(58%))	8(26%))	1(3%))	1(3%))	5(21%))	10(42%))	7(29%))	1(4%))	1(4%))
2б	1(3%))	10(34%))	15(52%))	3(10%))	0(0%))	0(0%))	16(69,5%))	7(30,5%))	0(0%))	0(0%))
2в	3(10%))	14(47%))	10(33%))	2(7%))	1(3%))	4(15%))	10(37%))	10(37%))	3(11%))	0(0%))
2г	3(12%))	5(19%))	14(54%))	4(15%))	0(0%))	8(40%))	5(25%))	6(30%))	1(5%))	0(0%))
2д	2(11%))	3(16%))	9(47%))	4(21%))	1(5%))	5(25%))	4(20%))	4(20%))	6(30%))	1(5%))
2к	Мониторинг не проводился					0(0%))	5(33%))	7(46%))	1(6%))	2(13%))
2л	Мониторинг не проводился					2(17%))	4(33%))	3(25%))	0(0%))	3(25%))
Всего:	9,2%	34,8%	42,4%	11,2	2,2%	16,8%	37,0%	31,0%	8%	5,2%

3-е классы

Конец 2020-2021 учебного года						Начало 2021-2022 учебного года				
Класс	Выс.	В.ср.	Ср.	Н.ср.	Низ.	Выс.	В.ср.	Ср.	Н.ср.	Низ.
3а	1(4%))	5(17%))	21(72%))	2(7%))	0(0%))	3(11%))	6(21%))	16(57%))	3(11%))	0(0%))
3б	1(4%))	6(21%))	21(75%))	0(0%))	0(0%))	0(0%))	4(17%))	18(75%))	2(8%))	0(0%))
3в	3(9%))	13(41%))	12(38%))	2(6%))	1(3%))	6(20%))	11(37%))	12(41%))	0(0%))	0(0%))
3г	1(3%))	12(38%))	4(14%))	7(27%))	5(17%))	8(32%))	2(8%))	9(36%))	2(8%))	4(16%))
3д	5(23%))	10(45%))	7(32%))	0(0%))	0(0%))	9(36%))	10(40%))	4(16%))	1(4%))	1(4%))
3к	Мониторинг не проводился					0(0%))	2(7%))	22(73%))	3(10%))	3(10%))
Всего:	8,6%	32,4%	46,2%	8%	1,2%	16,5%	21,6%	49,6%	6,8%	5%

4-е классы

Конец 2020-2021 учебного года						Начало 2021-2022 учебного года				
Класс	Выс.	В.ср.	Ср.	Н.ср.	Низ.	Выс.	В.ср.	Ср.	Н.ср.	Низ.
4а	1(4%))	9(32%))	16(57%))	2(7%))	0(0%))	1(4%))	10(37%))	14(52%))	2(7%))	0(0%))
4б	0(0%))	14(54%))	12(46%))	0(0%))	0(0%))	0(0%))	15(65%))	8(35%))	0(0%))	0(0%))
4в	3(12%))	12(44%))	12(44%))	0(0%))	0(0%))	2(8%))	11(42%))	13(50%))	0(0%))	0(0%))
4г	4(16%))	4(16%))	8(32%))	4(16%))	5(20%))	5(20%))	3(16%))	6(21%))	3(12%))	8(31%))

4д	2(8%)	6(23%)	8(31%)	6(23%)	4(15%)	0(0%)	1(4,5%)	14(64%)	4(18%)	3(13,5%)
4к	Мониторинг не проводился					1(4%)	3(13%)	15(65%)	4(18%)	0(0%)
Всего:	8%	33,8	42%	9,2	7%	6%	27,9%	47,8%	9,1%	7,4%

Если сравнивать результаты входного мониторинга и мониторинга по итогам учебного года, то можно отметить стойкую положительную динамику: снижение процента работ ниже среднего и низкого уровней. В феврале 2021 года обучающиеся 4-х классов (141 человек) приняли участие в диагностике уровня освоения метапредметных результатов для обучающихся 4-х классов образовательных учреждений **Пермского края**. По результатам мониторинга 57% обучающихся показали высокий и средний уровень сформированности метапредметных результатов, что выше показателя предыдущего года обучения на 4%.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов за 2020 – 2021 учебный год

Русский язык

Уровень	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
РФ	4	3,9	3,87	3,5	3,8
ПК	4	4	3,90	3,4	3,9
<u>Пермь</u>	<u>4,2</u>	<u>4,2</u>	<u>4,05</u>	Нет данн ых	<u>4</u>
Школа	4,2	4	4,02	3,5	4

Математика

Уровень	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
РФ	4,2	4,2	4,12	2,8	4,05
ПК	4,4	4,3	4,23	3,2	4,2
<u>Пермь</u>	<u>4,5</u>	<u>4,5</u>	<u>4,37</u>	Нет данн ых	<u>4,39</u>
Школа	4,6 ↑	4,5	4,49 ↑	3,9	4,4 ↑

Окружающий мир

Уровень	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
РФ	3,9	4	4,01	Нет данных	4,02
ПК	3,9	4	4,13		4,15
<u>Пермь</u>	<u>4</u>	<u>4,2</u>	<u>4,25</u>		<u>4,3</u>
Школа	3,9	4	4,35 ↑	4	4,3

Средний балл по всем ВПР в 2021 году детей-спортсменов:

Школа №32	3,8
Дети-спортсмены	4,1

Если сравнивать результаты обучающихся 4-х классов школы, то можно заметить, что за 2021 год средний балл по школе по русскому языку и окружающему миру выше среднего по России, по Пермскому краю, на уровне среднероссийского; по математике – выше среднего по России, по Пермскому краю, по г. Перми. Результат детей-спортсменов превосходит средний результат по школе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году
(качество успеваемости детей, получающих образование в форме «семейного образования» (СО), не учитывалось)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а		Кол-во			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	160	149	93	44	28	2	1	0	0	11	7	0	0
6	139	117	85	42	31	4	3	0	0	22	16	0	0
7	134	132	99	28	21	0	0	0	0	22	17	0	0
8	109	106	97	24	23	4	4	0	0	20	19	0	0
9	128	128	100	36	28	6	5	0	0	0	0	0	0
Итого	670	632	94	174	27	16	2,6	0	0	75	11	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 28,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,5%). Количество неуспевающих уменьшается (с 14% до 11%).

В 2021 году обучающиеся 5-8-х классов также участвовали в проведении **всероссийских проверочных работ**. В таблице представлены сравнительные процентные результаты за 2020 год и 2021 год тех обучающихся, которые подтвердили или повысили свой результат по предмету.

Классы	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Физика
5 кл	58/63	81/83	59/68	-/46	-	-	-
6 кл	34/41	51/56	84/87	27/33	27/34	26/29	69/73
7 кл	37/43	36/64	24/30	23/29	32/56	48/23	57/40

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения при написании ВПР осенью 2020 года. ВПР в 2020 году по объективным причинам проводились осенью и по факту уже проверяли остаточные знания, что сказалось на результатах. Положительная динамика в 2021 году наблюдается по всем предметам, кроме физики и географии 7 класс. Это было учтено при планировании мероприятий административного контроля на 2021 – 2022 учебный год: качеству преподавания этих предметов было уделено особое внимание.

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)

	2019-2020	2020-2021
ОО: участие	342 (24%)	371(24%)
ОО: победители/призеры	69	74
Город: участие	16	9
Город: победители/призеры	1	1
Регион: участие	1	1
Регион: победители/призеры	1	1
РФ: призер	0	1

Анализируя данные по Всероссийской олимпиаде школьников, можно сделать вывод о стабильном числе участников олимпиады в сравнении 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов (24 %). 20% участников являются победителями и призёрами на школьном уровне. Несмотря на то, что количество участников, вышедших на городской этап ВОШ в 2020-2021 году сократилось, появился призёр на уровне РФ.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а							
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	30	19	63	17	57	1	3	0	0	11	37	0	0	0	0
11	51	51	100	13	25	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	70	86	30	37	7	9	0	0	11	14	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 6% обучающихся не писали ЕГЭ, 43% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 20% — физику, 2% — литературу, 12% — биологию и 16% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ 2020/2021	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов 2020/2021	Кол-во обучающихся, получивших 90–98 баллов 2020/2021	Средний балл 2020/2021
Русский язык	40/49	0/0	3/10	77/78
Математика	25/33	0/0	1/2	65/69
Физика	9/10	0/0	0/0	56/62
Информатика и ИКТ	3/8	0/0	0/1	65/75
Биология	7/6	0/0	0/0	57/58
Литература	4/1	0/1	1/0	82/100
Обществознание	19/21	0/0	0/2	58/70
Английский язык	4/6	0/0	1/1	74/76
Химия	9/6	0/0	1/0	70/67
История	6/6	0/0	0/0	56/63
Итого:		0/1	7/16	66/72

В 2021 году один ученик получил 100 баллов на ЕГЭ по литературе. Почти в два раза увеличилось количество обучающихся, получивших на ЕГЭ больше 90 баллов. Если сравнить средний балл по всем предметам, то он вырос с 66 баллов до 72-х. По результатам ЕГЭ в 2021 году Школа заняла 1 место среди 70-ти нестатусных школ города Перми.

IV. Оценка организации учебного процесса

В условиях опасности распространения коронавирусной инфекции, в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Перми в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- организовала при осуществлении образовательного процесса термометрию с использованием бесконтактных термометров,
- установила рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета и в местах общего пользования,
- оборудовала устройствами для антисептической обработки рук помещения, приобрела запас антисептических средств;
- приобрела маски медицинские.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия в 1-ю смену проводились для обучающихся 1-х, 5-х, 9–11-х классов. Обучающиеся 2-4-х, 6-8-х классов обучались в обе смены. Обучающиеся 21-го спортивного класса с 1 по 9 класс занимались в режиме «полного» дня.

Новым в 2021 году было введение в учебный план преподавания таких предметов как «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», а также активное использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов. Данный опыт признан положительным.

В целях обеспечения условий рационального сочетания учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС, выполнения программ комплексной дополнительной образовательной услуги спортивного развития по Киокушинкай каратэ и формирования мировоззрения на принципах восточных единоборств в МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми в 2021 году продолжилось формирование **спортивных классов.**

Специфика спортивных классов заключается в организации целостного учебно-воспитательного процесса, интеграции общего и дополнительного образования в режиме полного дня; решения проблемы учебной перегрузки школьников за счет создания единого расписания на первую и вторую половину дня; объединения в единый функциональный комплекс образовательных и учебно-тренировочных процессов.

На конец 2021 году функционировал 21 спортивный класс и спортивные группы в 4-х общеобразовательных классах: 15 классов - по направлению каратэ, 2 спортивных класса по направлению баскетбол, 3 спортивных класса и одна спортивная группа по направлению чирлидинг, 1 спортивный класс и одна спортивная группа по направлению спортивный туризм.

Базовая подготовка воспитанников спортивных классов по всем основным

предметным областям знаний строится в соответствии с учебным планом.

Внеурочная деятельность представляет собой изучение специализированных предметов дополнительного образования *спортивно-оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального* направлений.

В 1-11-х классах реализуются программы *спортивно-оздоровительного направления* (каратэ, гимнастика, нунчаку, спортивный туризм, черлидинг, баскетбол), *культурно-эстетического направления* (живопись, оригами, современные танцы, японская живопись суми-э, хоровое пение, японский и китайский языки, актёрское мастерство), *общеинтеллектуального направления* («Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Работа с текстом», «Интеллектуальные витаминки», «Шахматы», «Восточная игра го», «Интеллектуальный клуб», «Научно-исследовательская деятельность»). Весь образовательный процесс строится на главном принципе – гармоничном физическом, нравственном и духовном развитии личности.

В 2020-2021 учебном году **10-е классы перешли на обучение по ФГОС**, в связи с чем были внесены изменения в их учебный план. На профильном уровне преподавались следующие предметы: русский язык, математика, обществознание, история, физика, биология, химия, информатика. В 10-11-х классах обучение проводилось по индивидуальным учебным планам, рассчитанным на 2-х летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования, по следующим направлениям: универсальные (социально-экономический, химический, биологический, физический, информативный, исторический), гуманитарный, естественно-научный, технологический. Каждый выпускник 9 класса при поступлении в 10 класс Школы составил индивидуальную образовательную программу, где отразил свои образовательные и профессиональные траектории.

Согласно приказу ДО от 18.05.2021 СЭД-059-08-01-09-540 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, включенных с 01.09.2021 в реализацию комплексных образовательных моделей **сетевого взаимодействия** на уровне среднего общего образования» МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми совместно с МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми и МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми с 01.09.2021 г. реализует модель сетевого взаимодействия на уровне среднего общего образования.

Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями;
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - создания единого образовательного пространства для реализации программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности, профориентационной работы.

В рамках сетевого взаимодействия школы успешно решают ряд задач:

- повышение качества образования с учетом возможности использования материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и кадрового состава;
- улучшение образовательных результатов обучающихся; - повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций;
- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных;
- формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

В 2021 учебном году в проекте Сетевое взаимодействие участвует 240 учащихся. МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» в рамках проекта Сетевое взаимодействие принимает для обучения по предмету история (профиль) 6 учащихся 10 классов МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» и 194 учащихся 8,9,10 классов по предмету ОБЖ. Учащиеся МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» в рамках проекта Сетевое взаимодействие посещают МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» для обучения по предметам английский язык (15 учащихся) и информатика (18 учащихся). Учащиеся МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» в рамках проекта Сетевое взаимодействие посещают МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» для обучения предмету химия (7 учащихся).

В целом организацию учебного процесса в Школе можно признать удовлетворительной.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2019	92	50 (54%)	0 (0%)	41 (45%)	46	43 (93%)	3 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
2020	83	23 (28%)	3 (4%)	55 (66%)	42	32 (76%)	6 (14%)	4 (10%)	0 (0%)
2021	128	59 (46%)	1 (1%)	63 (49%)	52	44 (84%)	5 (10%)	3 (6%)	0 (0%)

В 2021 году на 16% по сравнению с 2020 годом увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10-х классах Школы и других общеобразовательных организаций. Таким образом, наблюдается рост обучающихся, ориентированных на получение высшего образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2020 года.

В целом востребованность наших выпускников можно считать удовлетворительной.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Квалификационные характеристики педагогического коллектива.

Учебный год	2019	2020	2021
	Количество/%	Количество/%	Количество/%
Всего педагогических работников	95	99	98
Стаж работы			
➤ 0-5 лет	27/28%	16/16%	20/20%
➤ 6-10 лет	18/19%	18/18%	14/14%
➤ 11-15 лет	14/15%	14/14%	8/8%
➤ Свыше 15 лет	36/38%	51/52%	56/57%

Образование			
➤ Высшее	78/83%	80/84%	80/84%
➤ Среднее специальное	16/17%	16/16%	15/16%
Категория			
➤ Высшая	21/23%	21/21%	22/22%
➤ Первая	25/26%	25/25%	29/30%
➤ Соответствие	25/26%	26/26%	25/26%
➤ Нет категории	24/25%	27/27%	22/22%
Курсовая подготовка	47/49%	69/70%	52/53%

Направления курсовой подготовки:

- ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ГИА;
- предметные компетенции;
- функциональная грамотность;
- организация деятельности педагогических работников по классному руководству;
- внеурочная деятельность;
- воспитание в начальной школе;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- инклюзивное образование;
- менеджмент;
- цифровое/дистанционное образование;
- оказание первой медицинской помощи.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Отраслевые и государственные награды педагогов:

«Заслуженный учитель РФ»:

- Созинова О. Д., учитель истории

«Почетный работник общего образования» Министерства образования и науки РФ:

- Гликсон А. М., директор школы, учитель математики;
- Великородных Н. И., учитель начальных классов;
- Кузнецова Л. Д., учитель начальных классов;
- Слукина Т. Л., учитель математики;
- Злобина Л. Л., учитель физики;
- Гриневич А. Ф., учитель географии;
- Комлева М.В., учитель начальных классов;
- Чистякова Н. Г., учитель истории и обществознания.

- ✚ «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»:
 - Конева С.А., учитель начальных классов;
 - Лукина И.С., учитель математики;
 - Вохмянина Н.Г. учитель русского языка и литературы
- ✚ Почетной грамота министерства образования и науки РФ:
 - Ильенко С.А., учитель биологии;
 - Белоусова Н.А., учитель истории и обществознания;
 - Чистякова Н.Г., учитель истории и обществознания.
- ✚ Почетная грамота департамента образования администрации г. Перми:
 - Старцева Т.В., учитель русского языка и литературы;
 - Вохмянина Н.Г., учитель русского языка и литературы;
 - Ильенко С.А., учитель биологии;
 - Верзакова Ю.С., учитель биологии;
 - Гриневич А.Ф., учитель географии;
 - Тетерина Ю.Г., учитель начальных классов;
 - Зуев С.Р., учитель физической культуры;
 - Великородных Н.И., учитель начальных классов;
 - Шардина Н.В., учитель начальных классов;
 - Власова Г.С., учитель русского языка и литературы;
 - Кубышкина Л.Б., учитель географии
- ✚ Победители ПНПО «Лучший учитель России»:
 - Служкина Т.Л., учитель математики;
 - Ильенко С.А., учитель биологии;
 - Чистякова Н.Г., учитель истории и обществознания.
- ✚ Региональная премия губернатора Пермского края в рамках ПНПО:
 - Ильенко С.А., учитель биологии.
- ✚ «Отличник физической культуры и спорта», нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»:
 - Зуев С. Р., учитель физической культуры.
- ✚ Лауреат фонда Дж.Сороса:
 - Гликсон А.М., директор школы.
- ✚ Кандидат педагогических наук, доцент:
 - Болховитин С.М., преподаватель суми-э.

Конкурсное движение педагогов:

- Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021» (английский язык, информатика);
- Муниципальный конкурс «Профессиональная пара», номинация «Семейная пара» - призеры Злобина Л.Л., учитель физики и Иванова И.П., учитель биологии и химии;
- Региональный этап XVI Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За

нравственный подвиг учителя» - 3 место Шадрина Н.С., учитель русского языка и литературы;

- «Мой первый открытый урок»;
- Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»

Мониторинг предметных компетентностей.

Мониторинги, проводимые Департаментом образования, показывают, что педагоги школы владеют предметным содержанием (учителя английского языка, биологии, информатики, физики, химии) и метапредметными компетенциями (учителя истории, обществознания и географии).

Результаты тестирования педагогов

Предмет	Количество участников	СОШ № 32	Пермь
Английский язык	7	68,86	76,75
Биология	4	84,00	74,43
Метапредмет (география, история, обществознание)	7	72,86	49,81
Информатика	2	52	-
Физика	2	74	-
Химия	2	78	-

Проекты, акции:

- Муниципальный проект «Детство равных возможностей»;
- Муниципальный проект «Сетевые образовательные кластеры»;
- Муниципальный проект «Уникальные школы»;
- Образовательная акция «Русское. Географическое. Наше» - грамота Гриневич А.Ф., учитель географии;
- I Всероссийский форум классных руководителей;
- Проект «Цифровая образовательная среда» (ЭПОС, ИС «Траектория», ИКОП «Сферум»);
- Национальный проект «Демография».

Трансляция педагогического опыта:

- в рамках краевых курсов «Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения биологии» - Ильенко С.А. и Верзакова Ю.С., учителя биологии;
- муниципальная конференция «Театр как средство раскрытия ребёнка старшего дошкольного и младшего школьного возраста» - Конева С.А., учитель начальных классов.

Кадры, реализующие инновационную образовательную программу

- общее количество педагогов, участвующих в реализации ИОП – 116.
- 87 % педагогов имеют первую и высшую категории.

- 75% педагогов-предметников имеют стаж работы в школе свыше 10 лет.

Из педагогов дополнительного образования:

- Из 8 тренеров – преподавателей (включая методиста) - 3 чел. имеют высшую категорию, 5 чел. - первую категорию; 50% тренеров спортивных классов – действующие спортсмены ежегодно участвующие в соревнованиях общероссийского и международного уровня;
- Из МЧС: 5 офицеров в отставке (в звании полковник внутренней службы), ветераны пожарной охраны, награждённые государственными наградами ведомственными медалями и знаками, преподаватели структур ГО и ЧС.
- Из МО: 4 офицера в отставке (в звании подполковник), ветераны МО, награждённые государственными наградами ведомственными медалями и знаками, сотрудники общественно-патриотических организаций.
- Художественно-эстетический цикл: 1чел. - кандидат педагогических наук (живопись), 1 чел. - первая категория; 1 преподаватель японского является носителем родного языка

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- необходимо работать над привлечением в ОО учителей английского языка и математики, повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах и приоритетных проектах разного уровня. В целом качество кадрового обеспечения считаем удовлетворительным.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2021 году в процессе обучения по основным образовательным программам всех уровней общего образования использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Библиотека имеется в каждом корпусе школы, где занимает отдельное приспособленное помещение. В каждой библиотеке имеется читальный

зал, абонемент, фонды открытого доступа, необходимое оборудование и оснащение в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32 797 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 27 297 единиц;
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - 815 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета. В течение 2021 года закуплено 3098 единиц учебников на сумму 1 394 523,16 рублей.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день в главном корпусе, 8 человек в день – в здании в Верхней Курье.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и на обновление фонда художественной и учебной литературы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Школы считаем удовлетворительным.

VIII. Оценка материально-технической базы

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Все учебные кабинеты в обоих зданиях оснащены необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса ((мультимедийные проекторы, интерактивная доска или экран, ноутбук или компьютер, МФУ; электронно-цифровые комплекты и информационно-коммуникационные средства (цифровой фотоаппарат, цифровые микроскопы, роботы), наглядные пособия, натуральные объекты и модели, выход в Интернет). Материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям. Учебные кабинеты оборудованы мебелью соответствующих ростовых групп. Для доступа к информации используется система фильтрации. Все помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Всем обучающимся оказывается услуги «Электронный журнал – ЭПОС», «Школьная карта». Сайт школы регулярно обновляется.

За 2021 год были проведены следующие мероприятия:

№ п /	Мероприятие	Средства (руб.)

п		
1	Текущий ремонт	2 163 339,00
2	Закупка ученической мебели	416 700,00
3	Оборудование кабинета технологии	75 984,00
4	Оснащение помещений рециркуляторами	133 000,00

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и нашей Школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021 году проводилась целенаправленная работа по следующим **направлениям**: общие организационно-распорядительные мероприятия; организация антитеррористической защищенности; обеспечение пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия, безопасности на дорогах и водоемах; взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация задач осуществлялась в направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы; - инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Все здания школы оснащены пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей о пожаре, системами видеонаблюдения с круглосуточным видеомониторингом, кнопкой тревожной сигнализации. Вход на территорию школы осуществляется через калитку, оснащённую домофонной системой. В фойе школы имеется рамка стационарного металлоискателя. Проход в школу осуществляется через турникет. В 2021 году модернизированы системы, направленные на обеспечение безопасного нахождения детей и работников в Школе и на её территории.

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший год прошел без чрезвычайных происшествий. В новом году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть

возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

Анализ материально-технической базы Школы показывает, что санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации, совершенствования и развития. В целом материально-техническую базу Школы можно признать удовлетворительной.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Школе функционирует на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми».

В нём определены следующие направления ВСОКО:

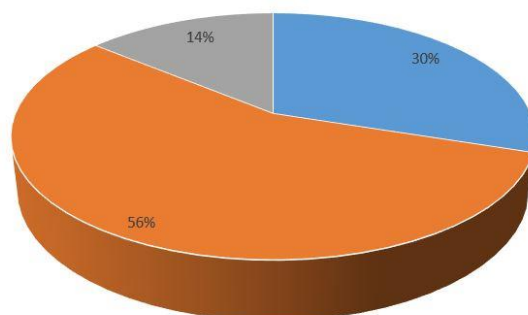
- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценка *качества образовательных программ* показала соответствие их структуры и содержания требованиям ФГОС и нормам СанПиН. *Оценка качества* кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических *условий реализации* образовательных программ выявила их удовлетворительное состояние и постоянное совершенствование. По итогам *оценки качества образовательных результатов* в 2021 году выявлено, что уровень предметных результатов выше среднего уровня – по результатам ЕГЭ в 2021 году Школа заняла 1 место среди 70 нестатусных школ города Перми. Уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество *родителей, которые удовлетворены общим качеством образования* в Школе, — 78 процентов, количество обучающихся, *удовлетворенных образовательным процессом*, — 72 процента.

Школа продолжила проводить в 2021 году **мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением** посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50%

родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

В целом функционирование внутренней системы оценки качества образования в Школе можно признать удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1567
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	808
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	673
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	446 (34%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	55,51
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	55,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты	человек (процент)	8 (6%)

с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7(14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	человек (процент)	1230 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	00 (13%)
— регионального уровня		35 (2%)
— федерального уровня		111 (7%)
— международного уровня		33 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1433 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (15%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	98
— с высшим образованием		80 (82 %)
— высшим педагогическим образованием		80 (82 %)

— средним профессиональным образованием		15 (15%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		15 (15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	98
— с высшей		22 (22%)
— первой		29 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	98
— до 5 лет		20 (20%)
— больше 30 лет		25 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	98
— до 30 лет		25 (26%)
— от 55 лет		20 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	108 93 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	108 27 (25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	12

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1567 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося:	кв. м	
Корпус № 1 (ул. Советская, 102а)		7,2
Корпус № 2 (ул. Днепровская, 32)		10,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.