



МАОУ «СОШ №32 им. Г. А. Сборщикова» г. Перми
МБУ СШ «Киокушинкай» г. Перми



СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ СШ
«Киокушинкай» г. Перми
/К. Г. Анкудинов /



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____ от _____
Директор МАОУ «СОШ №32
им. Г. А. Сборщикова» г. Перми
/А. М. Гликсон /



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Китайский язык»

(7 лет обучения)

Составитель: Чжан А. С.,
преподаватель китайского языка,
носитель языка

Пермь 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования является модульно - компетентностной по дисциплине «Китайский язык» и предназначена для учащихся 5-11 классов. Программа рассчитана на 7 лет обучения 72 часа в год по 2 часа в неделю.

Данная программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, которая составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. А также на основе рекомендаций Института Конфуция (Confucius Institute, 孔子学院) международным культурно-образовательным центром, при Государственной канцелярии по распространению китайского языка за рубежом (Ханьбань, Hanban, 国家汉办) Министерства образования КНР совместно с Классом Конфуция МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми.

Актуальность программы - изучение иностранного языка в общеобразовательной школе направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции, включая такие её составляющие как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная. Наличие межпредметных связей с предметами филологического и гуманитарного цикла (русский язык, литература, история), а также предметами естественно-математического цикла(география, экология, информатика и др.) способствует развитию таких ключевых компетенций как, общекультурной, ценностно-ориентированной, информационной, компетенции личностного самосовершенствования, а также профессиональных-межкультурной, образовательной, организационной и психолого-педагогической.

Цель программы - обучение разговорно-бытовой речи, развитие творческой личности, способной к культурному преобразованию окружающего мира, расширение нравственного кругозора личности будущего выпускника.

ЗАДАЧИ:

- Развитие умений читать, понимать и переводить аутентичные тексты различных жанров с извлечением информации разной степени полноты;
- Развитие умений понимать на слух иноязычную речь (аутентичные тексты, объявления, сообщения), предъявленную преподавателем, диктором и другими носителями языка в живой речи или в звукозаписи в естественном темпе;
- Владение основами бытового общения на иностранном языке: практической фонетикой, практической грамматикой, социально-бытовой лексикой и фразеологией;
- Владение основами профессионального общения: базовой профессиональной лексикой и терминологией;
- Расширение и углубление лингвострановедческих знаний, и их практическое использование в межкультурной коммуникации. Способствовать расширению и углублению лингвострановедческих и социокультурных знаний;
- Развитие умений самооценки и самоконтроля;
- Способствовать развитию умений осуществлять самостоятельную учебно-познавательную деятельность при работе над языком;

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Срок реализации программы: 7 лет

Возраст учащихся: 11-17 лет

Программа рассчитана на 72 часа за каждый год обучения

Режим занятий: 2 раза в неделю по 40 минут

Программа включает в себя следующие этапы:

- 1.Подготовительный
- 2.Основной

3. Заключительный

Программа предполагает только личностно-ориентированный подход к учащимся: учёт их возможностей, интересов, развития творческих самостоятельности при выполнении работ.

Формы и методы обучения и воспитания

Учитывая особенности обучающихся детей, цели и задачи программы, занятия будут проводиться в кабинете иностранного языка. На занятиях будут применяться разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов, с аудио - и видеосопровождением, использованием ИКТ. Для обучающихся будут организованы виртуальные экскурсии в музеи, проводиться беседы о традициях и обычаях, где учащиеся будут не только зрителями, но и слушателями, и активными участниками.

Итогом работы будет являться открытое занятие, на котором дети покажут знания, усвоенные на данном кружке. Из этого следует, что основная форма проведения занятий - практическая работа.

По целевой направленности программа развивающая и корригирующая.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы общения: рассказ, диалог, беседа.

Формы подведения итогов:

- конкурсы
- выставки
- экзамены HSK

Требования к уровню подготовки

знать /понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования,
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащённую социальным опытом школьников: сведения о стране /странах изучаемого языка, её /их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- тона, черты
- основные правила фонетики(дифтонги и трифтонги, инициалы и финалы)

Уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- обмениваться мнениями по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выразить к нему своё отношение, давать краткую характеристику персонажей;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста. Прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;
- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;
- читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации. Оценивая её с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;

аудирование:

- воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видео записи: описаний, сообщений, рекламно- информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;
- понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию

Прогнозируемая результативность

В результате изучения кружка учащиеся должны уметь:

- передавать содержание (основную мысль) прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст, отвечать на заданные вопросы, комментировать факты из текста;
- уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики;
- делать подготовленное сообщение по страноведческой теме, вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема, содержание, практическая работа	Количество часов
1	Введение в модуль -Программа изучения дисциплины -История письменности	2
2	Китайский алфавит. Китайский фонетический алфавит пиньинь -Тона. Изменения тонов. Интонация. - Легкий тон. Неполный третий тон. - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов. - Звуки. Требования к произношению звуков. Ритм и пауза. -Придыхательные и непридыхательные согласные -Дифтонги и трифтонги. -Инициали и финали. - Транскрипция. Правила транскрипции. -Ударение. Словесное ударение. Синтагматическое ударение.	52
3	Китайское иероглифическое письмо - Порядок слов в китайском языке Прямое дополнение в препозиции. - Вопросительные предложения с частицей ma - Определение со значением притяжательности.	18

4	Китай, китайцы и китайский язык - Вопросительные слова с вопросительными местоимениями. - Местоимения. - Диалекты китайского языка. Толковые словари Китая. Виды вопросительных предложений. - Фамилии и имена у китайцев. Трудно ли учить китайский?	24
5	Достопримечательности Китая - Пекинская опера. Предложение с глагольным сказуемым - Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.	12
6	Выражения школьного обихода - Канцелярские товары (печатные издания). Предложения с именным сказуемым. - Числа от 1-10. Числа от 1-99. Сочетание числительного со счётным словом в функции определения. - Дата. Последовательность слов, обозначающих дату и время события.	36
7	Национальные меньшинства Китая и их языки -Предложные конструкции. Дополнение результата. - Обозначение в китайском языке степеней родства.	4
8	Контрольный тест -Контрольный тест; анализ тестовых работ	2
9	Введение в модуль -программа изучения дисциплины	2
10	Вежливое обращение к гостю (Приём гостей) - Китайский чай. Предикативная конструкция -Вкусовые приоритеты. Продолженное действие. - Экскурсия по дому. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. - Приветствие. Предложения с качественным сказуемым. Предложение с глаголом-связкой - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме	32
11	Распорядок дня. -Время. Способы обозначения точного времени. Сезоны. - Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени -иероглифы по теме -распорядок дня	19
12	Образование в Китае. Удвоение глагола. -иероглифы по теме -удвоение глагола -Образование в Китае	7
13	Спорт. Соревнования. -Четыре вида предложений -Показатель состоявшегося времени -иероглифы по теме	12
14	Хобби. Разные занятия. Предложения с качественным сказуемым. - Хобби. Разные занятия -Предложения с качественными сказуемыми -иероглифы по теме	12
15	Профессии. Положение. -профессии -положение в обществе -иероглифы по теме	5
16	Дом, помещение, учреждение. Предметы интерьера.	5

	-иероглифы по теме -дом, помещение, учреждение -Предметы интерьера	
17	Средства передвижения, транспорт. -иероглифы по теме -средства передвижения, транспорт	6
18	Животный и растительный мир. -иероглифы по теме -животный и растительный мир	8
19	Контрольный срез -Контрольный тест; анализ тестовых работ	3
20	Введение в модуль -программа изучения дисциплины	2
21	Календари и праздники. Родственники - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -праздники Китая -родственники	5
22	День рождения - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме	7
23	Китайские водка и вина - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -Китайские водка и вины	7
24	Этикет. Приглашение в гости - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме	6
25	Знакомство - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме	6
26	Приветствие. Заимствованные слова в китайском языке. Как спросить о здоровье собеседника и его родственников -приветствия, встречи, массовые мероприятия -иероглифы по теме - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме - Заимствованные слова в китайском языке	5
27	Расставание, проводы. Как пожелать счастливого пути - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме	7

	- Расставание, провода	
28	Свидание - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -свидание	6
29	Продукты и блюда. Кухня и посуда - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -Продукты и блюда. Кухня и посуда	7
30	Контрольный срез -Контрольный тест; анализ тестовых работ	2
31	Введение в модуль -программа изучения дисциплины	2
32	Китайские классические романы - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -праздники Китая - Китайские классические романы - Лу Синь и Го Можо - знаменитые китайские писатели.	8
33	Китайские газеты - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -китайские газеты	5
34	Китайские журналы - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -китайские журналы	5
35	Новости. Реклама - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -Новости. Реклама.	5
36	Телевидение. Радио - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -Телевидение. Радио	5
37	Кумиры современности -приветствия, встречи, массовые мероприятия -иероглифы по теме - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков	5

	-иероглифы по теме - Кумиры современности.	
38	Контрольный срез -Контрольный тест; анализ тестовых работ	2
39	Введение в модуль -программа изучения дисциплины	2
40	Человек и его тело. Здоровье - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме - Человек и его тело. Здоровье	6
41	Возраст - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -возраст	5
42	Имена и фамилии - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -имена и фамилии	5
43	Одежда. Цвета - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -Одежда. Цвета.	6
44	Контрольный срез -Контрольный тест; анализ тестовых работ	2
45	Введение в модуль -программа изучения дисциплины	2
46	Страна, территория, район, город - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме - Страна, территория, район, город	7
47	Континенты, части света, страны, города мира - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме - Континенты, части света, страны, города мира	6
48	Контрольный срез -Контрольный тест; анализ тестовых работ	2
49	Введение в модуль -программа изучения дисциплины	2
50	Как звонить по телефону - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме	6

	-номера телефона -звонок по телефону.	
51	Как спросить дорогу - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -как спросить дорогу	5
52	Что говорить на почте - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -на почте	5
53	Что говорить при покупке вещей - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -покупки	7
54	Что говорить при оплате покупки - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -оплата покупки -деньги	7
55	В аэропорту -иероглифы по теме - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -аэропорт	5
56	В гостинице - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -гостиница	7
57	В ресторане - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -ресторан	6
58	Погода - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -погода	7
59	Контрольный срез -Контрольный тест; анализ тестовых работ	2
60	Введение в модуль	2

	-программа изучения дисциплины	
61	Моя школа. Мои уроки - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме	9
62	Мой класс - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме	8
63	Мой класс - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме	8
64	Контрольный срез - Контрольный тест; анализ тестовых работ	2
65	Введение в модуль -программа изучения дисциплины	2
66	Контрольный срез - Контрольный тест	1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование учебных модулей, учебных элементов	Количество часов	В том числе		
		Уроки	Экскурсии, Практические работы	Контрольные, зачеты
Первый год обучения				
1.Китай. Народ.	2	2		
У.Э.1.0.Введение в модуль				
У.Э.1.1.0.Китайский алфавит. Китайский фонетический алфавит пиньинь.	4	2	1	1
У.Э.1.1.1.Тона. Изменения тонов. Интонация.	4	2	2	
У.Э.1.1.2.Легкий тон. Неполный третий тон.	2	1	1	
У.Э.1.1.3.Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов.	5	3	1	1
У.Э.1.1.4.Звуки. Требования к произношению звуков. Ритм и пауза.	6	3	2	1
У.Э.1.1.5.Инициалы и финалы.	6	3	2	1
У.Э.1.1.6.Дифтонги и трифтонги.	6	3	2	1
У.Э.1.1.7.Преддыхательные и непридыхательные согласные	6	3	2	1
У.Э.1.1.8.Транскрипция. Правила транскрипции.	6	3	2	1
У.Э.1.1.9.Ударение. Словесное		3	3	1

ударение. Синтагматическое ударение.	7			
У.Э.1.2.0. Китайское иероглифическое письмо.			3	1
У.Э.1.2.1. Порядок слов в китайском языке Прямое дополнение в препозиции.	6	2		
У.Э.1.2.2. Вопросительные предложения с частицей <i>ma</i>	6	2	3	1
У.Э.1.2.3.Определение со значением притяжательности.	6	2	3	1
Итого:	72	34	27	11
Второй год обучения				
У.Э.2.3.0.Китай, китайцы и китайский язык.	4	2	1	1
У.Э.2.3.1.Вопросительные слова с вопросительными местоимениями. Местоимения.	7	3	3	1
У.Э.2.3.2.Диалекты китайского языка. Толковые словари Китая. Виды вопросительных предложений.	8	4	3	1
У.Э.2.3.3.Фамилии и имена у китайцев. Трудно ли учить китайский?	5	3	1	1
У.Э.2.4.0.Достопримечательности Китая.			3	1
У.Э.2.4.1.Пекинская опера. Предложение с глагольным сказуемым.	8	4		
У.Э.2.4.2.Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.	13	8	4	1
У.Э.2.5.0.Выражения школьного обихода.				
У.Э.2.5.1. Канцелярские товары (печатные издания). Предложения с именным сказуемым.	4	2	1	1
У.Э.2.5.2. «Четыре сокровища кабинета». Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого.	6	3	2	1
У.Э.2.5.3.Числа от 1-10.Числа от 1-99.Сочетание числительного со счётным словом в функции определения.	5	3	1	1
У.Э.2.5.4.Дата. Последовательность слов, обозначающих дату и время события.	5	2	2	1
У.Э.2.5.5.Я учусь, чтобы стать.... Модальные глаголы.	3	1	1	1
У.Э.2.6.0.Национальные меньшинства Китая и их языки.				

У.Э.2.6.1.Предложные конструкции. Дополнение результата.	1	1		
У.Э.2.6.2. Обозначение в китайском языке степеней родства.	1			1
У.Э.2.7.Контрольный тест.	1			1
У.Э.2.8.Анализ тестовых работ	1			1
Итого:	72	36	22	14
Третий год обучения				
3.Китай. Повседневная жизнь.			1	
У.Э.3.0.Введение в модуль.	2	1		
У.Э.3.1.0.Вежливое обращение к гостю (Приём гостей)	4	2	2	
У.Э.3.1.1.Китайский чай. Предикативная конструкция.	8	4	3	1
У.Э.3.1.2.Вкусовые приоритеты. Продолженное действие.	6	3	2	1
У.Э.3.1.3.Экскурсия по дому. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.	8	4	3	1
У.Э.3.1.4.Приветствие. Предложения с качественным сказуемым. Предложение с глаголом-связкой.	6	3		1
У.Э.3.2.0.Распорядок дня.	5	2	2	1
У.Э.3.2.1.Время. Способы обозначения точного времени. Сезоны.	7	3	3	1
У.Э.3.2.2.Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени	7	3	3	1
У.Э.3.3.Образование в Китае. Удвоение глагола.				
У.Э.3.4.Спорт. Соревнования.	6	3	2	1
У.Э.3.4.1.Четыре вида предложений. Показатель состоявшегося времени.	6	3	2	1
У.Э.3.5. Хобби. Разные занятия. Предложения с качественным сказуемым.	5	2	2	1
У.Э.3.6.1.Контрольный срез	1			1
У.Э.3.7.Анализ тестовых работ	1			1
Итого:	72	33	27	12
Четвёртый год обучения				
У.Э.4.0.Введение в модуль.	2	1	1	
У.Э.4.1.Профессии. Положение.	5	2	2	1
У.Э.4.2. Дом, помещение, учреждение. Предметы интерьера.	5	2	2	1
У.Э.4.3. Средства передвижения, транспорт.	6	3	2	1
У.Э.4.4.Животный и растительный	8	4	3	1

мир.				
У.Э.4.5.1.Китай. Традиции и обычаи. Этикет.(44 часа)	8	4	3	1
У.Э.4.5.2.Календари и праздники. Родственники.	5	3	2	1
У.Э.4.5.3.День рождения.	7	3	3	1
У.Э.4.5.4. Китайские водка и вина	7	3	3	1
У.Э.4.5.5. Этикет. Приглашение в гости.	6	3	2	1
У.Э.4.5.6. Знакомство.				
У.Э.4.5.7.Приветствие. Заимствованные слова в китайском языке. Как спросить о здоровье собеседника и его родственников.	6	3	3	1
У.Э.4.5.8.Приветствия, встречи, массовые мероприятия.	5	2	2	1
У.Э.4.6.Контрольный срез.	1			1
У.Э.4.7.Анализ тестовых работ	1			1
Итого:	72	33	28	11
Пятый год обучения				
У.Э.5.0.Введение в модуль.	2	1	1	
У.Э.5.1.Расставание, проводы. Как пожелать счастливого пути.	7	3	3	1
У.Э.5.2.Свидание	6	3	2	1
У.Э.5.3.Имена и фамилии.	5	2	2	1
У.Э.5.4.Средства массовой информации. (8 часов)	5	2	2	1
У.Э.5.4.1. Китайские классические романы.	4	2	1	1
У.Э.5.4.2.Лу Синь и Го Можо - знаменитые китайские писатели.	4	2	2	
У.Э.5.4.3.Китайские газеты.	5	2	2	1
У.Э.5.4.4.Китайские журналы.	5	2	2	1
У.Э.5.4.5.Новости. Реклама	5	2	2	1
У.Э.5.4.6.Телевидение. Радио.	5	2	2	1
У.Э.5.4.7.Кумиры современности.	2	1	1	
У.Э.5.5.Человек.(11 часов)	4	2	2	
У.Э.5.5.1.Человек и его тело. Здоровье.	6	3	2	1
У.Э.5.5.2.Возраст.	5	2	2	1
У.Э.5.6.Контрольный срез	1			1
У.Э.5.7.Анализ тестовых работ	1			1
Итого:	72	30	28	14
Шестой год обучения				
У.Э.6.0.Введение в модуль.	2	1	1	
У.Э.6.1.Продукты и блюда. Кухня и посуда.	7	3	3	1
У.Э.6.2.Одежда. Цвета.	6	3	2	1
У.Э.6.3.География.(6 часов)	5	2	2	1
У.Э.6.3.1.Страна, территория, район,	7	4	3	1

город.				
У.Э.6.3.2.Континенты, части света, страны, города мира	6	3	2	1
У.Э.6.4.На отдыхе в Китае	7	4	3	1
У.Э.6.4.1.Как звонить по телефону.	6	3	2	1
У.Э.6.4.2.Как спросить дорогу.	5	2	2	1
У.Э.6.4.3.Что говорить на почте.	5	2	2	1
У.Э.6.4.4.Что говорить при покупке вещей.	7	3	3	1
У.Э.6.4.5. Что говорить при оплате покупки.	7	3	3	1
У.Э.6.5.Контрольный срез	1			1
У.Э.6.6.Анализ тестовых работ	1			1
Итого:	72	33	28	11
Седьмой год обучения				
У.Э.7.0.Введение в модуль.	2	1	1	
У.Э.7.1. В аэропорту	5	3	2	1
У.Э.7.2. В гостинице	7	4	3	1
У.Э.7.3. В ресторане	6	3	2	1
У.Э.7.4.Погода.	7	4	3	1
У.Э.7.5.Учёба и работа.	6	3	2	1
У.Э.7.6.1.Моя школа. Мои уроки.	9	4	4	1
У.Э.7.6.2.Мой класс.	8	4	3	1
У.Э.7.6.3.Мой учитель. Качества человека.	8	4	3	1
У.Э.7.6.4.Моя страна, мой город.	6	3	3	1
У.Э.7.7.Контроль усвоения знаний.	5	2	2	1
У.Э.7.8.Контрольный срез	1			1
У.Э.7.9.Анализ тестовых работ	1			1
У.Э.7.10.Контрольный текст.	1			1
Итого:	72	35	25	12
ВСЕГО:	504	234	185	85

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Федеральный стандарт предполагает приоритет практико-ориентированного и индивидуально-ориентированного подхода к процессу обучения иностранным языкам, развитие у школьников широкого комплекса общеучебных и специальных учебных умений, овладение универсальными способами деятельности, формирующими познавательную и коммуникативную компетенции. Это предполагает создание условий для использования самостоятельных, творческих видов работы, для формирования коммуникативной культуры учащихся и развития умений работать с различными источниками и типами информации. Эффективная информационно-образовательная среда создаётся с помощью книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Дополнительная ООП «Юный лингвист: китайский язык» для 5-11-х классов включает:

1. Standard course HSK1. Издательство Пекинского университет языка и культуры. 北京语言大学出版社. Сборник тренировочных тестов. 新汉语水平考试模拟试题集. —北京: 北京语言大学出版社. 2014.6

2. Standard course HSK2. Издательство Пекинского университет языка и культуры. 北京语言大学出版社. Сборник тренировочных тестов. 新汉语水平考试模拟试题集. —北京: 北京语言大学出版社. 2014.6

3. Standard course HSK3. Издательство Пекинского университет языка и культуры. 北京语言大学出版社. Сборник тренировочных тестов. 新汉语水平考试模拟试题集. —北京: 北京语言大学出版社. 2014.6

4. Ж.Белассан. Современный китайский язык. Новый практический учебник.: Начальный курс 1.-Москва: Восток-Запад, 2008.

5. Ж.Белассан. Современный китайский язык. Новый практический учебник. : Прописи. - Москва: Восток-Запад, 2008.

6. Ж.Белассан. Современный китайский язык. Новый практический учебник.: Словарь. - Москва: Восток-Запад, 2008.

7. Н.А.Спешнев. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. - СПб. : КАРО, 2006.

8. Н.С.Стародубова, Вень Цзянь. Китайский язык в диалогах. Учебное пособие - М.: Восток-Запад, 2004

9. Лексика китайского языка/А.Л.Семенов.-2-е изд.,стер.-М.:АСТ:Восток-Запад,2005.

10. Практический курс китайского языка: в 2 т.Т.1./отв.ред.А.Ф.Кондрашевский.-10-е изд., перер и доп.-М.: Восточная книга, 2009.

11. Практический курс китайского языка: в 2 т.Т.2./отв.ред.А.Ф.Кондрашевский.-10-е изд., перер и доп.-М.: Восточная книга, 2009.

Дополняют ООП и являются средствами создания эффективной информационно-образовательной среды следующие печатные, компьютерные, информационно-коммуникационные и технические средства обучения.

1. Контрольно-измерительные материалы по китайскому языку (контрольные работы, тесты)
2. Справочные материалы к курсу «Standard course HSK1-3» (словари, основной и дополнительной лексики, словари имён собственных, указатель иероглифов, указатель графем и базовых иероглифов, указатель фонетиков).
3. Двухязычные китайско-русские и русско-китайские словари.
4. Словари чэнюев.
5. Карта Китая.
6. Карта мира (политическая).
7. Карта России (физическая).
8. Изображения государственной символики Китая.
9. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры Китая.
10. Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей Китая.
11. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в Стандарте основного общего образования.
12. Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в Стандарте основного общего образования.
13. Электронные библиотеки.
14. Компьютерные и онлайн-словари.
15. Мультимедийный компьютер с пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических, презентационных, для обработки аудио- и видеоинформации), приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками и возможностью выхода в Интернет.

16. Аудиоцентр с возможностью использования аудио- и видеодисков компьютерных форматов (например, MP3).
17. Проекционное оборудование (экран, проектор).
18. Принтер.
19. Сканер.