

## Календарно-тематический план 8 класс (1 час в неделю, всего 35 часов)

Программа Основы Безопасности жизнедеятельности» 8 класс А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова.

Учебник Основы Безопасности жизнедеятельности» 8 класс А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2011.

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **8 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011). Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю **за счет времени федерального компонента, 35 часов в год.**

Рабочая программа составлена на основании Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312; Приказа Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **8 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011г.), включённый вФедеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016/2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080, и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010г.).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **федеральным** компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений по тематике в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено. **Изменено количество часов по теме «Безопасность на водоемах» с 3 до 2 часов в связи с изменением количества учебных недель в школе.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

## **Цели и задачи программы обучения:**

### **Задачи:**

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

### **Цели:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

### **Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

### **Учащийся должен:**

#### **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Распределение времени по разделам и темам программы**

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
<b>Р- I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	2
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
<b>Р - II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>
<b>Р- III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
<b>Р- IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>	<b>4</b>
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<b>Всего часов:</b>		<b>35</b>

**Содержание программы**

### Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

### Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

### Тема 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

### Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ЧС техногенного характера.

### Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

### Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие ЗОЖ. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.

Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика.

### Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания ПМП при отравлениях и утоплении.

Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.

## **Формы и средства контроля**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

### ***Темы для контрольного тестирования:***

- 1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.***
- 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.***

### ***Темы практических работ:***

- 1. Назначение, устройство и правила использования переносных огнетушителей.***
- 2. Оказание первой медицинской помощи при травмах.***
- 3. Оказание первой медицинской помощи при отравлении аварийными химически опасными веществами.***
- 4. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.***

### ***Темы самостоятельных работ:***

- 1. Значение сигналов светофора и регулировщика.***
- 3. Здоровый образ жизни и его составляющие.***

# Перечень учебно-методических средств обучения

## Основная литература

Школьный учебник для **8 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г.).

## Дополнительная литература

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

**Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

**Евлахов В.М.** Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

**Латчук В.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

**Легкобытов А.В.** Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

**Соловьев С.С.** Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

## Оборудование и приборы

1. Плакат «Действия при техногенных авариях».
2. Плакат «Средства и способы защиты в зоне поражения».
3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
4. Фильтрующие противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ватно-марлевые повязки.
5. Аптечка первой медицинской помощи.
6. Персональный компьютер.
7. Мультимедийный проектор, настенный экран.

**Раздел IX. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
8 класс

Дата	Коррек- тировка	№ урока	Наименование раздела, темы урока	Изучаемые вопросы	Требования к уровню подготовки учащихся
<b>I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)</b>					
			<b>Пожарная безопасность (3 часа)</b>		
		1 НРК	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.	<i>Знать</i> о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме.
		2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.	<i>Владеть</i> навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище.
		3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.		
			<b>Безопасность на дорогах (3 часа)</b>		
		4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий.	<i>Знать</i> опричинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста.
		5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.		<i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.
		6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя.	Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге	
			<b>Безопасность на водоемах(3 часа)</b>		
		7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния	<i>Знать</i> правила поведения на воде и оказания помощи утопающему.

				водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде	<i>Владеть</i> навыками оказания помощи утопающему.  <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде.
		8 НРК	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		
			<b>Экология и безопасность (2 часа)</b>		
		9	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	<i>Знать</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду.  <i>Владеть навыками</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах
		10 НРК	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. <b>Тестовая проверочная работа.</b>		
			<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 часов)</b>		
		11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
		12	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
		13	Обеспечение радиационной безопасности населения.		
		14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно-химические	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания



				опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	и умения для обеспечения личной безопасности
		15	Обеспечение химической защиты населения.	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	
		16	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Пожары и взрывы, их характеристика, пожара и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
		17	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.		
		18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
		19	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.		
			<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)</b>		
		20	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности <i>Знать</i> план-схему эвакуации из учебного здания, запасные выходы, маршрут следования, правила движения, основные и подручные средства транспортировки. <i>Уметь</i> действовать при эвакуации
		21	Эвакуация населения.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях План эвакуации из здания (учебного заведения), порядок действий при эвакуации, маршрут следования, транспортировка пострадавших	

					четко, разумно, без паники, подчиняясь требованиям лиц, ответственных за эвакуацию
		22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <b>Проверочная работа.</b>	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	<i>Иметь представление</i> об инженерной, радиационной и химической защите населения. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности
			<b>Основы здорового образа жизни (7 часов)</b>		
		23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
		24	Индивидуальное здоровье, его физиическая, духовная и социальная сущность.		
		25	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества.		
		26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
		27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.		
		28	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
		29	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. <b>Проверочная работа.</b>		

			<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 часов)</b>		
		30	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.	<i>Знать</i> оперевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой).
		31	Первая медицинская помощь пострадавшим при отравлении угарным газом (практическое занятие).	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-5, детский противогаз ПДФ-Ш) и их использование.	
		32	Первая медицинская помощь пострадавшим при отравлении хлорным газом (практическое занятие).		
		33	Первая медицинская помощь пострадавшим при отравлении АХОВ и аммиаком (практическое занятие).		
		34	Первая медицинская помощь пострадавшим при отравлении АХОВ и аммиаком (практическое занятие).		