

Календарно-тематический план 11 класс(1 час в неделю, всего 35 часов)

Программа Основы Безопасности жизнедеятельности» 11 класс А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова.

Учебник Основы Безопасности жизнедеятельности» 11 класс А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2011.

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов составлена на основе учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы», разработанной авторским коллективом в составе: А.Т. Смирнов, Хренников Б.О, и рекомендованной Минобразованием и Минобороны Российской Федерации к применению в учебном процессе с 2000 года. (Письмо Первого заместителя Министра образования РФ за номером 714/11-12 от 14 мая 1999 года.)

В настоящей учебной программе реализованы требования Федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О воинской обязанности и военной службе».

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы адаптивного типа, и является логическим продолжением программы курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

Изменений по тематике в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено. **Изменено количество часов по теме «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» с 2 до 1 и по теме «Прохождение военной службы по контракту» с 2 до 1 часов в связи с изменением количества учебных недель в школе.**

Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь.

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в опасных различных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, об оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и о выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам.

Данное тематическое планирование по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает классно-урочную и лекционную систему проведения занятий; привлечение к их проведению сотрудников медицинского пункта, психологов, социального работника.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх содержательных линий:
- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек, с возможностью предоставления права последующего выбора экзамена по ОБЖ в качестве экзамена по выбору в ходе итоговой аттестации по окончании 11-го класса.

В качестве учебника, используемого в учебном процессе, решено выбрать учебники:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Издательства «Просвещение» 2011 г.

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства.

Раздел VI. Основы военной службы.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
 - *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
 - *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
 - *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.
- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - ✓ об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера,
 - ✓ о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
 - ✓ об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
 - ✓ о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - ✓ об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;

- ✓ об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта;
- ✓ о мерах профилактики наркомании;
- ✓ о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны;
- ✓ о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания;
- ✓ основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
- ✓ нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение учащимися знаний;
- ✓ о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;
- ✓ о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;
- ✓ об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях;
- ✓ о государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- развитие у учащихся;
- ✓ личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
- ✓ потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- ✓ потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной

защите Российской Федерации;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

Календарно-тематическое планирование ОБЖ в 11 классе на учебный год.

№ занят ий	Наименование разделов и тем	Кол-во часов.	Календарные сроки		Вид занятия	Наглядные пособия и технические средства	Задания для учащихся	Повторение
			По плану	Фактичес ки				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 4 часа.								
	<u>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</u> Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2 2						
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске.	§ 1,2 стр6-17 Ответить на вопросы.	Правила личной безопасности при пожаре.
2.	Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске.	§ 3,4 стр18-23 Ответить на вопросы.	Правила личной безопасности при купании.
	<u>Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.</u> Глава 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	2 2						
3.	Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Практическая работа №1. Действия при захвате заложников.	1			Урок комплексного применения ЗУН учащихся.	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске.	§ 5,6,7.8 Стр30- 47 Подготовить сообщение «Контртеррористическая операция»	ФЗ РФ «О противодействии терроризму».

4.	Государственная политика противодействия наркотизму.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия	§ 9 Стр48-53	Действия при захвате заложников.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 8 часов.								
	<u>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</u> Глава 3. Нравственность и здоровье.	3 3						
5.	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1			Урок изучения нового.	Иллюстрированные пособия	§10,11Стр54-61	Режим дня.
6.	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.	1			Урок изучения нового.	Иллюстрированные пособия	§ 12,13Стр62-69	Группы риска.
7.	Семья в современном обществе. Законодательство.	1			Урок закрепления знаний	Иллюстрированные пособия	§ 14Стр70-73	Обязанности родителей.
	<u>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание ПМП.</u> Глава 4. ПМП при неотложных состояниях.	5 5						
8.	ПМП при острой сердечной недостаточности. Практическая работа №2. Общие принципы оказания ПМП.	1			Урок комплексного применения ЗУН учащихся	Иллюстрированные пособия.	§ 15 Стр74-77	Терминальное состояние.
9.	ПМП при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Практическая работа №3. Правила остановки артериального кровотечения.	1			Урок комплексного применения ЗУН учащихся	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске.	§ 16,17,18 Стр78-89	Общие принципы оказания ПМП.
10.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	1			Урок изучения нового.	Иллюстрированные пособия:	§ 19,20 Стр90-97	ПМП при ранениях.
11.	ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. ПМП при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины.	1			Урок изучения нового.	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске.	§21,22 Стр98-105	Способы иммобилизации
12.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия.	§ 23 Стр106-113	ПМП при черепно-мозговой травме

	Раздел 5. Основы обороны государства. Глава 5. Вооружённые Силы РФ- основа обороны государства.	10 2						
13	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия	§ 24 Стр114-119	Законодательство о военной службе.
14	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия	§ 25,26 Стр120-127	Функции и основные задачи ВС РФ.
	Глава 6. Символы воинской чести.	2						
15	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Практическая работа №4. Символы воинской чести.	1			Урок комплексного применения ЗУН учащихся	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске.	§ 27-28 Стр128-131	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
16	Военная форма одежды. Практическая работа №5 Погоны и знаки отличия военнослужащих РФ.	1			Урок комплексного применения ЗУН учащихся	Иллюстрированные пособия	§ 29 Стр138-141	Ордена- почётные награды.
	Глава 7. Воинская обязанность.	6						
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия	§ 30,31 Стр142,149	Погоны и знаки отличия военнослужащих
18	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия	§ 32,33 Стр150-157	Организация воинского учёта.
19	Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 34,35 Стр158-167	Обязанности граждан по воинскому учёту.

20	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 36,37 Стр168-175	Требования к индивидуальным качествам специалистов
21	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 38,39 Стр176-185	Добровольная подготовка граждан к военной службе.
22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия:	§ 40 Стр186-189	Профотбор.
	Раздел 6. Основы военной службы. Глава 8. Особенности военной службы.	13 4						
23	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия:	§ 41,42 Стр190-197	Увольнение с военной службы.
24	Военные аспекты международного права.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия:	§ 43 Стр198-203	Статус военнослужащего
25	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия:	§ 44,45,46 Стр204-215	Военные аспекты меж.
26	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия:	§ 47-48 Стр216-223	Устав внутренней службы ВС.
	Глава 9. Военнослужащий-вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ.	3						
27	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 49,50,51 Стр224-239	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.
28	Военнослужащий- патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий- специалист своего дела.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки	§ 52,53,54 Стр 240-251	Основные особенности воинской деятельности.

						и на доске		
29	Военнослужащий- подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 55,56 Стр252-259	Военнослужащий - специалист своего дела.
	Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	1						
30	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге Порядок вручения личного составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 57-58 Стр260-264 § 59-60 Стр268-275	Основные обязанности Военная присяга
	Глава 11. Прохождение военной службы по призыву.	2						
31	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия:	§ 61 Стр276-279	Государственный флаг РФ.
32	Размещение и быт военнослужащих.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия:	§ 62,63 Стр280-289	Порядок прохождения военной службы.
	Глава 12. Прохождение военной службы по контракту.	1						
33	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Практическая работа №6.Итоговый контроль знаний.	1			Комбинированный урок	Иллюстрированные пособия: плакаты, таблицы, зарисовки и на доске	§ 64 Стр290-295 § 65 Стр.296-299	Размещение и быт Служба по контракту.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

- *знать:*

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- *уметь:*

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных ситуациях; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовка к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Список литературы:

1. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 1998—1999.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Москва, 2010 год.
3. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2001.

4. Основы подготовки к военной службе: Метод, материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2002.
5. *Топоров И. К.* Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. - М.: Просвещение, 2009г.
6. *Топоров И. К.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл. 3-е изд. — М.: Просвещение, 2009г..
7. *Тупикин Е. И., Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2009г.

Формы и средства контроля

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.