

Индивидуальный учебный план.

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения профилизации и специализации учащихся. Учебный план предусматривает глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям.

В нашей школе в основе подхода, принятого при разработке учебного плана старшей ступени, лежит выделение в каждой из образовательных областей трех основных типов учебных дисциплин:

- предметы базового уровня;
- профильные дисциплины;
- элективные курсы (спецкурсы или курсы углубленного изучения).

Базовые курсы предназначены для завершения базового образования учащихся по непрофилирующим предметам или областям.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в выбранной области образования. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального). Профильным курсом может быть и традиционный курс углубленного изучения предмета.

Дальнейшая *специализация* учащихся в рамках выбранного профиля или направления образования проводится на основе **элективных курсов (8 часов на параллели 10-х классов, 4 часа на параллели 11 классов в 2012-2013 уч.году)**.

Фиксация перечня, объема и основного содержания профильных учебных курсов на основе стандартов профильного обучения позволяет создать равные стартовые условия для всех учащихся, обеспечить единство требований ко всем выпускникам старшей ступени обучения, обеспечить преемственность и согласованность образовательных программ общего и профессионального образования.

Наиболее перспективным является подход к организации профильного обучения **на основе индивидуальных учебных планов**. Каждый ученик самостоятельно строит свой учебный план, выбирая предметы из числа предлагаемых школой (биология, химия, физика, обществознание).

При этом учащиеся обязаны освоить профилированные курсы по одной - двум выбранным образовательным областям (отсюда появляются следующие потоки: химический, химико-биологический, физический, социальный, физико-химический и т.д.), а также курсы базового уровня по остальным областям. В идеале выбор профильных предметов должен соотноситься с тем набором экзаменов, который будет сдавать выпускник школы.

Организация многопрофильного обучения - сложная задача, требующая соблюдения определенных принципов и поэтапной реализации.

В первую очередь необходимо, чтобы **подготовка учащихся к осознанному выбору профиля велась в процессе всего обучения в основной школе.** (в нашей школе это осуществляется за счет введения часов тьюторской поддержки учащихся и ведения курса «Твоя профессиональная карьера»).

Кроме этого, участвуя в ММОШ с 2011 года в школе организована система кратковременных (объемом от 8-34 часов) курсов по выбору, на параллелях с 6-9 организовано поточное обучение и обучение в группах переменного состава, а также организована система диагностических и консультативных мероприятий, направленных на самопознание школьников, выявление мотивов выбора и реальных образовательных потребностей.

Важнейшим этапом в организации профильного обучения является *момент непосредственного выбора*, составления старшеклассником проекта собственного индивидуального плана, который обсуждается с психологами, классным руководителем и родителями.

Проведение этого этапа предполагает проведение следующей подготовительной работы:

- составить перечень востребованных курсов по каждой образовательной области и по каждому учебному предмету;
- уточнить содержание курсов, основываясь на потребностях детей и имеющемся учебно-методическом обеспечении;
- разработать рекомендации по составлению индивидуального плана, подготовить бланки с перечнем предметов и уровнем их изучения, которые будут заполняться учащимися;
- разъяснить учащимся и их родителям особенности организации учебного процесса, провести индивидуальную работу с каждым ребенком и его родителями, включая итоговое собеседование, которое осуществляется при зачислении в 10-й класс в присутствии директора школы, классного руководителя, учащегося и его родителей ;
- освоить новые принципы организации учащихся в группы профильного обучения, которые могут иметь переменный состав и меняться от предмета к предмету (ИНО – одна группа данного класса, русский язык – другой состав и т.д.);

Следующим этапом становится согласование и коррекция представленных учащимися проектов индивидуальных учебных планов и разработка сводного учебного плана школы на текущий учебный год.

Надо отметить, что для реализации модели многопрофильного обучения должно быть набрано не менее трех условных потоков или класс-комплектов (в данный момент в МАОУ СОШ№32 действует 5 потоков в рамках 3-х

класс-комплектов: физический, химический, биологический, социальный, химико-биологический).

При этом, чем больше учащихся пришло в старшую школу, тем больше открываются возможностей для выбора предметов.

Составление расписания учебных занятий по индивидуальным учебным планам начинается с определения границ предложения и спроса.

Индивидуальный учебный план может составлять от 30 до 34 часов в неделю в зависимости от выбранного профиля и набора элективных курсов (приложение 1).

В соответствии с действующим федеральным учебным планом (2004 год) в индивидуальном плане в обязательном порядке должны присутствовать русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, алгебра и геометрия, интегрированный курс естествознания или три отдельных предмета (физика, химия и биология), физкультура и ОБЖ, а также хотя бы один из следующих предметов: информатика и ИКТ, география, экономика, МХК, технология, элективный курс.

Следующий этап связан с ориентацией в общем количестве групп, которые предстоит организовать на старшей ступени. После заполнения каждым учащимся своего индивидуального плана составляется сводная ведомость потока (приложение 2).

МАОУ «СОШ№32 имени Г.А. Сборщикова» последние 5 лет организует обучение с использованием ИУП, что позволяет добиться высокой эффективности обучения и высоких результатов ЕГЭ.

Утверждаю

Директор школы №32

Гликсон А.М.

«___» _____ 2012-2013 уч.год

Индивидуальный учебный план

Ученика(цы) 11 класса

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 имени

Г.А. Сборщикова» Ленинского района г. Перми на 2012-2013 уч.год

Наименование потока: социальный

предметы	Базовый уровень (кол-во часов)	Профильный уровень (количество часов)
Русский язык		3
Литература	3	
ИНО	3	
Информатика	1	
Математика		6
История	2	
Обществознание		3
Экономика		0,5
Право		0,5
Биология	1	
Физика	2	
Химия	1	
Физкультура	3	
ОБЖ	1	
география	1	
Элективные курсы по предметам – 3 часа		
1.		
2.		
3.		
Итого объем учебной нагрузки – 34 часа		

Подпись ученика _____

Подпись родителей _____

Утверждаю

Директор школы №32

Гликсон А.М.

«___» _____ 2012-2013 уч.год

Индивидуальный учебный план

Ученика(цы) 11 класса

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 имени

Г.А. Сборщикова» Ленинского района г. Перми на 2012-2013 уч.год

Наименование потока: физический

предметы	Базовый уровень (кол-во часов)	Профильный уровень (количество часов)
Русский язык		3
Литература	3	
ИНО	3	
Информатика	1	
Математика		6
История	2	
Обществознание	1	
Экономика	0,5	
Право	0,5	
Биология	1	
Физика		5
Химия	1	
Физкультура	3	
ОБЖ	1	
география	1	
Элективные курсы по предметам – 2 часа		
1.		
2.		
3.		
Итого объем учебной нагрузки – 34 часа		

Подпись ученика _____

Подпись родителей _____

Утверждаю

Директор школы №32

Гликсон А.М.

« ___ » _____ 2012-2013 уч.год

Индивидуальный учебный план

Ученика(цы) 11 класса

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 имени

Г.А. Сборщикова» Ленинского района г. Перми на 2012-2013 уч.год

Наименование потока: химико-биологический

предметы	Базовый уровень (кол-во часов)	Профильный уровень (количество часов)
Русский язык		3
Литература	3	
ИНО	3	
Информатика	1	
Математика		6
История	2	
Обществознание	1	
Экономика	0,5	
Право	0,5	
Биология		3
Физика	2	
Химия		3
Физкультура	3	
ОБЖ	1	
география	1	
Элективные курсы по предметам –1 (2) часа		
1.		
2.		
3.		
Итого объем учебной нагрузки – 34 часа		

Подпись ученика _____

Подпись родителей _____

Список учащихся 11 А класса на 2012-2013 учебный год.

Класс делится на 3 потока: социально-правовой, химико-биологический, физический.

1 группа – социально-правовая

Профильные предметы: русский язык, математика, обществознание

Элективные курсы: математика, обществознание, история, право, экономика

1	Багимова Анастасия
2	Волегов Данил
3	Воронкова Елена
4	Ерохина Анна
5	Киров Никита
6	Кожевников Евгений
7	Митюков Виктор
8	Ромашов Никита
9	Тараканова Юлия
10	Тупицына Юлия
11	Федотов Михаил
12	Чупин Артем

2 группа – химико-биологическая

Профильные предметы: математика, русский, химия, биология

Элективные курсы: математика, химия, биология.

1	Ванюков Владислав
2	Дуракова Анна
3	Коровин Константин
4	Краева Виктория
5	Крючкова Виктория
6	Марусина Надежда
7	Меринова Алина

8	Рубцова Дарья
9	Субботина Алина
10	Чвертко Алина
11	Яковец Виталий

3 группа – физическая

Профильные предметы: математика, русский, физика

Элективные курсы: математика, физика, информатика.

1	Гудков Виктор
2	Куракин Александр
3	Лушникова Мария
4	Шаякбаров Ильнур