

INформ-портал

«ФРОНТОВИКИ» ЗАПУСТИЛИ МОНИТОРИНГ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

В сентябре в 84 регионах страны активисты Общероссийского народного фронта проведут мониторинг «За доступную среду!».

Обследование городской среды на основе использования маршруто-ориентированного подхода позволит объективно оценить доступность объектов дорожно-транспортной инфраструктуры и городской среды, которые наиболее часто посещаются инвалидами и имеют для них жизненно важное значение. Исследование ОНФ поможет проанализировать исполнение поручений Президента РФ и деятельность руководителей, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по исполнению госпрограммы «Доступная среда», а также выработать предложения по повышению эффективности бюджетных расходов на эти цели.

По мнению пермских «фронтовиков», проводивших мониторинг исполнения указов Президента по доступности приоритетных объектов для разных групп населения, программа «Доступная среда» в нашем регионе работает сегодня недостаточно эффективно. Одну из причин активисты видят в нехватке согласованности действий на всех уровнях органов исполнительной власти.

В настоящий момент в госпрограмме «Доступная среда» используется объектно-ориентированная модель создания условий доступности. Она оценивает, какая доля приоритетных объектов в основных сферах жизнедеятельности физически доступна для инвалидов и других маломобильных групп населения.

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ» — В ПЕРМСКИЕ ШКОЛЫ

В школах Перми и Пермского края устанавливаются специальные контейнеры из гофрокартона для сбора макулатуры.

На сегодняшний день в рамках проекта «Экологический десант» в Перми уже размещено 296 экобоксов, из них 94 — только за минувшую неделю. Одной из первых участниц масштабного проекта, приуроченного к Году экологии, стала пермская школа №2, на территории которой установлено семь контейнеров для макулатуры. Экобоксы размещены также в зданиях администраций Перми и районов города, в подъездах многоквартирных домов, в ДК «Бумажник» и на производственных площадках Группы предприятий «Пермская целлюлозно-бумажная компания».

«Экологический десант» — это бессрочный проект, направленный на решение проблемы отходов, которая для современного мира является одной из самых актуальных. Один из методов решения этого вопроса — раздельный сбор отходов и их переработка. Объем собранной макулатуры с момента запуска проекта составил 480 кг. До конца года планируется оснастить экобоксами все муниципальные учреждения Перми. Кроме того, пермские экобоксы появятся на чемпионате мира по футболу-2018.

Организаторами проекта выступили Группа предприятий «ПЦБК» и СРО Ассоциация «Лига Переработчиков Макулатуры» при поддержке Государственной Думы РФ, администрации Перми и Пермского края. Участники и партнеры проекта - ТРК «Семья», X5 Retail Group, Международная федерация футбола (FIFA), АО «ПЗСП».

При желании принять участие в проекте «Экологический десант» необходимо оставить заявку диспетчеру по телефону +7(342) 247-39-48.

500 МЛН ДОЛЛАРОВ — В КАПИТАЛ ПЕРМСВЯЗЬБАНКА

Банк России согласовал включение денежных средств, привлеченных от размещения бессрочных субординированных облигаций, в состав источников добавочного капитала банка.

Условия выпуска соответствуют требованиям Положения Банка России 395-П (Базель 3) для включения в состав источников добавочного капитала. Объем выпуска бессрочных еврооблигаций составил 500 млн долларов США, ставка купона — 8,75%, купонный период — 3 месяца. Эмитентом выпуска выступила компания PSB Finance S.A. Организаторами размещения стали Промсвязьбанк, Bank GPB International, АО «Райффайзенбанк», Renaissance Securities (Cyprus) Limited.

Нормативы капитала H1.2 и Basel III Tier 1 Capital Adequacy Ratio после увеличения капитала составят 9,5% и 9,8%, соответственно. Увеличение капитала обеспечит повышение финансовой устойчивости и надежности банка и позволит наращивать клиентскую базу МСБ и физических лиц.

Чтоб дети возвращались в край

Глава Прикамья обозначил ключевые «точки роста» для системы образования края

Ирина Долганова

Минувший учебный год пермское образование закончилось «на подъеме». В этом году в крае более 2 тысяч школьников получили более 225 баллов при сдаче ЕГЭ, что на 27% больше, чем в прошлом году. ЕГЭ на 100 баллов сдали 140 выпускников пермских школ — этот показатель увеличился в 1,5 раза. Больше всего отличников в Перми, Кунгуре, Соликамском, Чайковском и Карагайском районах.

Отличилось Прикамье не только успешной сдачей единственного государственного экзамена. Край входит в «золотую дюжину» регионов Российской Федерации по числу победителей всероссийских и международных Олимпиад. Однако останавливаться на достигнутом нельзя — сегодня перед образованием встают новые задачи. Их на прошедшей в конце августа педагогической конференции, собравшей более тысячи учителей со всего края, озвучил врио губернатора Максим Решетников.

СТРОИМ НОВОЕ

В этом году образовательные учреждения края — детские сады, школы, колледжи — откроют свои двери для почти 516 тысяч учащихся. К новому учебному году готовы все — 1 сентября в Пермском крае откроются почти 1600 учреждений образования.

2017 год — «стартовый» для большого числа строительных проектов в сфере образования. После длительного капитального ремонта вводятся в эксплуатацию пермские школы №112 и №73. Завершено строительство нового учебного корпуса на 400 учебных мест в селе Култаево Пермского района. До конца года будет завершено строительство еще трех школ: в селе Фролы Пермского района, в селе Верх-Язьва Красновисерского района, селе Сейва Гайнского района. Начато строительство школ №№59 и 42 в Перми, школы в Красновисерске и в селе Березовка. В ближайшее время подрядчики приступят к строительству еще трех школ — в поселке Щучье Озере Октябрьского района, селе Кочеево и Березниках. Эти семь школ общей вместимостью более 4600 детей будут введены в эксплуатацию в 2018 году. Строительство новых школ в ближайшие три года одним из приоритетов развития краевого образования назвал врио губернатора Пермского края Максим Решетников.

Главной задачей остается строительство новых объектов — садиков и школ. На трехлетку планируется построить 17 детских садов почти на три тысячи новых мест,



Августовская педагогическая конференция собрала более 1000 учителей со всего края

а в ближайшие пять лет — возвести 27 школ более чем на 15 тысяч мест. Задача эта для Пермского края масштабная, учитывая, что все последние годы в лучшем случае вводили по одной-две школы, — отметил Максим Решетников.

В первую очередь новое строительство ждет районы, где состояние школ близко к аварийному — в крае будет заменено 16 ветхих школ. Кроме того, появятся новые школы в местах массовой застройки и новых микрорайонах, где не хватает учебных заведений — например, в микрорайоне «Любимов» в Березниках.

ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Впрочем, «обновлять» школам надо не только ветхие здания. В этом году выпускники на 8 баллов увеличили средний балл ЕГЭ по математике. Это, по мнению Максима Решетникова, очень важный для региона момент — ведь у нас активно развивается не только промышленность, но и цифровая экономика. Сегодня в этой сфере занято около 17 тысяч человек. Значит, в школе нужно делать более современным преподавание информатики. Максим Решетников также подчеркнул, что необходимо учить детей не только основам информатики и программирования. Важным аспектом обучения должно стать и поведение в социальных сетях, и основы умения

работать с информацией в интернете, в том числе защищать личные данные. Все это требует не только подготовки материально-технической базы, но и серьезной работы с кадрами.

Кадровый дефицит, впрочем, существует не только в преподавании информатики. В сельских и даже городских школах не хватает учителей химии, физики, английского. В крае разработан ряд мер, направленных на устранение кадрового дефицита — например, работает проект «Мобильный учитель», когда преподавание для малокомплектных школ ведется по скайпу. С нового учебного года к 27 мобильным учителям прибавится еще пять. Это позволит обеспечить учителями 62 школы в 18 сельских районах.

В Прикамье также запустили новую программу «Сельский учитель», по которой учителям выплачивается миллион рублей на улучшение жилищных условий. Первые 18 педагогов поедут работать в 14 сельских школ. Кроме того, в педагогическом университете обучаются 230 студентов по программе целевого обучения.

ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ

Качественное школьное образование, которое дают в Перми, открывает выпускникам дорогу в вузы по всей стране. Около трети выпускников, набравших на ЕГЭ 225 баллов и больше, уезжают из региона.

И одной из главных задач системы образования Максим Решетников считает создание условий, при которых эти выпускники вернутся.

— Для решения этой задачи есть два основных пути. Первый — нам действительно нужно дальше усиливать наши вузы, потому что они, очевидно, не используют весь тот потенциал, который сейчас имеется. Они способны учить больше детей и учить их лучше. Они способны конкурировать если не с Москвой и Питером, то с Казанью, Екатеринбург, Уфой точно, — отметил Максим Решетников.

По словам Максима Решетникова, в крае накоплен огромный опыт дуального образования. И сейчас необходимо максимально усилить связь «перспективный студент — вуз — работодатель».

— Сейчас почти все крупные промышленные предприятия, крупные IT-компании понимают свою стратегию, понимают, что надо готовить кадры и готовы в это вкладываться. На это есть спрос — долгосрочный, есть ответственное отношение работодателей. И мы должны всячески молодеть через эти механизмы связывать с краем и делать так, чтобы они вернулись, — подчеркнул глава края.

Второй способ удержать молодежь в крае — научить ее любить свою малую Родину. Для того, чтобы школьники понимали роль края в ключевых событиях в российской истории, в смутном времени, в становлении промышленности и экономики в XVII—XVIII веках, стратегическую задачу солеварианца, горнозаводской цивилизации и исправить ситуацию, при краевой администрации уже создана рабочая группа, которая подготовит познавательные учебные материалы об истории края. Кроме того, глава региона подчеркнул: чтобы полюбить свой край, школьникам необходимо его увидеть.

— Нам нужны в рамках школьной программы образовательные экскурсии, знакомые с краем. Надо, чтобы дети обязательно посетили Чердынь, Соликамск, Усолье, Кунгур, Горнозаводский район, наши заводы. Дети должны максимально ездить по краю и сами прикасаться руками к нашей истории. Я считаю, что это должно стать одной из основных задач на ближайшие годы. Это создаст основу того, что наши выпускники, даже уезжая учиться в Москву, в Питер, сохраняют любовь к Родине и понимание своей Родины. А такие любовь и понимание — вместе с экономическим развитием региона — создадут предпосылки к тому, что ребята вернутся.

Возрождение славы

Школа №32 переживает свой второй расцвет

Валерия Зильберман

Выйдя на верхние строчки рейтингов в 2007–2008 годах, школа, тем не менее, столкнулась с серьезным оттоком детей в «статусные» учебные заведения. Это было тревожное время, которое, к счастью, уже позади. В 2008 году у администрации школы возникла идея создать учебное заведение с условиями для эффективного получения образования детьми, занимающимися спортом.

Интервью с директором Александром Гликсоном проходит под звуки стройки. Рядом со зданием школы растет новый корпус, в котором разместятся пять спортивных залов. Один — большой, игровой, рассчитанный, в том числе, и на проведение международных соревнований, и четыре поменьше: для занятий единоборствами, гимнастикой и тренажерный.

— Александр Маркович, как получилось, что школа №32 стала школой со спортивным уклоном?

— У нас, как правило, два основных перекоса в отношении детей — спортсменов. Либо школа заинтересована в таком ученике и ставит ему отметки более высокие, чем он заслуживает. Либо школа оставляет наедине с проблемами в учебе ребенка, который 20 часов в неделю занимается спортом и достиг высоких результатов. Поэтому у нас возникла идея дать детям — спортсменам качественное, сбалансированное общее образование. Один и тот же ребенок у нас занимается единоборством, рисует, поет, говорит на китайском и японском языках. Ныне окончили школу три наших каратиста. Окончили с высочайшими результатами. У двукратного чемпиона Европы по кюкушинкай карате Сержи Карналя в сумме 243 балла. Поступил в пединститут, будет получать губернаторскую стипендию. Чуть отстают призеры чемпионатов России Кристина Сурнина и Полина Пеленева, но у них тоже очень высокие баллы, и мы этим гордимся.

— Как Вы помогаете детям найти свой путь в жизни, какую работу по профориентации ведет школа?

— Сам термин «профориентация» сейчас устарел, потому что сами сроки существования некоторых профессий сокращаются. Раньше ребенка можно было сориентировать на какой-то вид профессиональной деятельности, и если у него все хорошо в этой деятельности складывалось, то он мог заниматься выбранным делом всю жизнь. В наше время выбранная профессия за 10–15 лет может совсем исчезнуть с рынка труда. Поэтому мы говорим не о профориентации, а о формировании готовности к профессиональному самоопределению, то есть о готовности в любой момент жизни в очередной раз сделать правильный, осознанный выбор нового направления профессиональной деятельности.

— В чем разница в подходах?

— Сейчас мы предоставляем ребенку возможность попробовать себя в разных видах деятельности, менять которые он может в зависимости от изменения своих интересов. В течение одного учебного года можно перейти из системы проб по одному направлению в систему проб по другому направлению.

— Какие направления Вы предлагаете?

— Большинство детей в нашей школе — более 500 человек — это дети-спортсмены, которые занимаются кю-



кушинкай карате. Качества, сформированные спортом вообще и конкретно этим видом спорта, очень востребованы в структурах, где важны воля, упорство, целеустремленность, физическая и психологическая выносливость, способность преодолевать любые трудности и качества бойца. В частности, одной из таких структур является МЧС. В 2015 году мы подписали договор с Главным управлением МЧС России по Пермскому краю. В рамках этого договора нашим детям предоставляется возможность проходить профессиональные пробы и практики по направлениям медицины катастроф, пожаротушению, гражданской защите, энергобезопасности, работе спасателей. Такой же договор есть у нас и с Пермским отделением Союза спасателей России. Они тоже дают детям возможность практиковаться по выбранным направлениям. Главным образом, это участие детей в играх «Безопасный мир» и «Школа безопасности». Ребята проходят подготовку на полигонах МЧС и участвуют в соревнованиях.

— Каких результатов добиваются ученики на этих соревнованиях?

— Неплохих. Недавно наши восьмиклассники вернулись с бронзовыми медалями из Ростова—на—Дону, где проходили международные соревнования «Безопасный мир», в которых принимали участие представители 30 регионов России и стран ближнего зарубежья.

— Не мешают ли это учебе?

— В этом году наш первый выпуск из девятого спортивного класса показал очень приличные результаты. Дети-спортсмены, которые посвящают тренировкам почти по 5 часов в день, сдали экзамены с результатами выше средних по городу — и по русскому языку, и по математике. Нам все же удалось подстроить наш учебный процесс под их спортивно-тренировочный режим.

— Как вы этого добиваетесь?

— Индивидуально и индивидуально-групповой работой. И дополнительными занятиями в то время, ког-

да дети свободны. Мы просто затрачиваем на этих детей больше ресурсов, мы материально стимулируем учителей на спортивных классах. Каждый ребенок-спортсмен находится под пристальным взглядом администрации, и тренера, и всех-всех-всех. И если ему чего-то не хватает для учебы, мы тут же оказываем помощь. Конечно, при наличии встречных усилий со стороны ребенка и семьи. Точно так же мы любим и детей, которые не в спорте. Но их учебную деятельность организовать проще, у них больше свободного времени. Дети из общеобразовательных классов имеют точно такую же возможность проходить профессиональные пробы по направлениям деятельности МЧС, с удовольствием занимаются в секции спортивного туризма. Это очень интересный вид спорта, фактически способность выживать в сложных природных — и не только природных — условиях и помогать выживать другим. Работа в этом направлении ведется третий год, и уже есть серьезные результаты. Начинаем мы и подготовку к различного рода деятельности по рабочим специальностям в рамках договора с ПЗСП.

— Как Вы думаете, знакомство детей со структурами МЧС даст ли им какие-то привилегии в будущем при поступлении туда на работу?

— Вы, наверное, слышали о городском проекте «Золотой резерв». Этот проект знакомит будущих работодателей и сегодняшних школьников. В рамках проекта весной был проведен фестиваль школ, которые активно занимаются формированием готовности к профессиональному самоопределению через сотрудничество с разного рода социальными партнерами. Эти организации экзаменуют детей, беседуют с ними и выбирают лучших, с которыми заключают договор о намерениях оказать содействие при трудоустройстве или в получении образования по их направлению деятельности. Наши социальные партнеры — МЧС и Союз спасателей России заключили около десяти договоров, в том числе с одним из наших учеников.