В номере:

Партнерство - это выгодно
Разговоры о том, что бизнес безразличен к школе, сильно преувеличены. В Нижнем Новгороде запущен IT-проект, который помогает старшеклассникам найти свое место в перспективной области разработки мобильных приложений.

Стр. 4

Разум и чувства
Для ребенка, взрослого человека, и особенно учителя, всегда пана, но пользоваться подходом «человеческая симпатия» и детской в особенности, стильно и претензиона.
Если, конечно, мы хотим остаться людьми...

Стр. 5

Я - гражданин России!
Успешная проектная деятельность окрыляет. Особенно если проект может изменить к лучшему жизнь родной школы или даже города.

Стр. 19

Цена вопроса
На исследования в области образования в мире тратится в 8 раз меньше, чем на исследования в области здравоохранения. Конечно, научка об образовании пока не поражает нас прорывными открытиями, но кто сказал, что этого никогда не случится?

Стр. 17

Спасибо меценатам!
Ситуация в дополнительном образовании разнится от региона к региону: где-то не могут позволить себе хорошие мячи, а где-то свободно открывают современный танцкласс. Помогает кружкам держаться на плаву в основном родителями и спонсорами.

Стр. 8

Управляй, доверяй
Доверие руководства - один из мощных драйверов для школы. В Губернаторском многопрофильном лицее-интернате города Оренбурга в этом убедились на личном примере.

Стр. 9

Опрос
С учениками какого возраста вам легче всего и приятнее работать?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Возраст</th>
<th>Чем, %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0-5 лет</td>
<td>14,6</td>
</tr>
<tr>
<td>5-9 лет</td>
<td>23,3</td>
</tr>
<tr>
<td>10-12 лет</td>
<td>7,8</td>
</tr>
<tr>
<td>13-17 лет</td>
<td>54,4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Всего ответило: 206

Опрос проведен на сайте «Учителяская газета»: http://www.ug.ru

Уроки русского
Родная речь по-особому звучит там, где когда-то творили великие. Это доказали участники межрегионального семинара «Язык есть исповедь народа», выбрав площадной для обсуждения острых вопросов знаменную станцию Вёшенскую в Ростовской области - родину Михаила Шолохова.

Стр. 6-7

Наш перепечатка индексы:
50137, 32168 по каталогу «Роспечать»;
12270, 12272 по каталогу «Почта России»
Пермь — один из неиссякаемых лидеров образования на своей земле, но и всей страны. Это стало возможным благодаря перспективной политике в сфере образования, что привело к развитию школ и вуза в Перми, а также к развитию образования в целом.

Вуз — незаменимый элемент образовательной среды города Перми. Об этом говорят данные о деятельности вуза Перми в 2020 году. Они показывают, что вузы города Перми в 2020 году представлены 140 высшим образовательными организациями, среди которых более 80% — государственные высшие учебные заведения.

Из Стратегии развития образования города Перми до 2030 года
(основополагающий документ пермской системы образования, был утвержден Советом города Перми в феврале 2014 года)

Тенденции, формирующие будущее высшего образования в Перми

Вектор развития Перми — образование

В Перми, как и в других городах России, наблюдается динамика в развитии образования. Наиболее заметные изменения можно обнаружить в области образования, где наблюдается тенденция к увеличению количества вузов и обучающихся. Это позволяет говорить о том, что развитие образования в Перми происходит активно и стремительно.

Вузы в Перми — это не только учебные заведения, но и центры научных исследований. Они предоставляют возможности для развития инновационных технологий и технологий, которые могут быть использованы в различных отраслях экономики. Вузы в Перми также активно сотрудничают с предприятиями и организациями, чтобы обеспечить студентам возможность пройти практику и получить опыт работы в реальных условиях.

Образовательные технологии

Все это, вместе взятое, позволяет говорить о том, что образование в Перми — это не только процесс обучения, но и процесс развития, который направлен на формирование компетенций, необходимых в современном мире.

Контроль

Важным элементом в образовательном процессе является контроль за его эффективностью. В Перми, как и в других городах, проводятся регулярные проверки образовательных учреждений, чтобы обеспечить качество образования.

В заключении можно сказать, что образование в Перми — это важный и активно развивающийся сектор, который играет существенную роль в экономическом и социальном развитии города.
Людмила ГАДЖИЕВА, заместитель главы администрации города: перспективы образования

Креативности можно и нужно житьс


"Помимо того, что мы должны понимать, как использовать полученные данные, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Результативность работы образовательных учреждений

Результативность работы образовательных учреждений

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Пермь - большой промышленный город, где много предприятий производят разнообразные материалы. Мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использовать полученные данные, чтобы улучшить качество образования. Второе, мы должны понимать, как использовать полученные результаты, чтобы улучшить качество образования.

Во-первых, мы должны понимать, как использо...
Русские самураи

Идеальный выпускник школы «Кикуйуна» — это музыкант и выдающийся профессиональный спортсмен, духовно и эмоционально завершенный артист, цируяющий дух на японском и владеющий искусством каллиграфии на языке, чьим носителем является японская культура. Такой же, кстати, и ректора Александра Глосова, на службу. Судьба уже, новая группа выездных художественных квартетов — кардинальные перемены в программе школы, которая теперь включает в себя подготовку к конкурсу по программе основной школы, «Чистое искусство».

Городская школа №23 им. Г.А.Сорокина, в которой работает директор школы «Кикуйуна», имеет в своем составе музей изобразительных и декоративно-прикладных искусств. Здесь также проходят концертные выступления и мастер-классы по различным видам искусства. Школа активно участвует в международных и всероссийских конкурсах и фестивалях, что позволяет ей привлекать в школу талантливых детей и востребованных специалистов из разных областей искусства.

Для счастливчиков в учебном плане предусмотрены дополнительные курсы по различным направлениям, которые помогут развить их индивидуальные способности и увлечения. Школа также имеет собственное радио и телевещание, где дети могут проявить себя в качестве телеведущих, аудио- и видеорежиссеров.

Второй этап работы — это этап профессиональных курсов, который позволит детям углубить свой интерес к искусству и расширить кругозор. Здесь дети смогут посещать мастер-классы и семинары, участвовать в творческих проектах и работать над своими проектами. Кроме того, школа организует регулярные выставки и концерты, где дети могут представить свои работы и выступить перед зрителями.

В школе работает несколько физкультурных секций, которые помогут детям поддерживать физическую форму и заниматься спортом. Серьезно работа с индивидуальными программами и учитывает особенности каждого ребенка. Помимо этого, школа предлагает услуги психологической поддержки и трансляции, чтобы обеспечить благоприятную и поддерживающую атмосферу для всех студентов.

Школа располагает высококачественными спортивными площадками и оборудованием, что позволяет детям заниматься различными видами спорта, включая бассейн, теннисные корты, залы для гимнастики и танцев. Также есть возможность заниматься музыкой, игрой на различных инструментах и даже участвовать в хореографическом отделении. Наконец, Школа «Кикуйуна» — это место, где дети могут найти своего успеха и реализовать свои таланты, развиваясь как личности и специалисты в различных областях искусства и образования.
Мэри Лопинс
в смартфоне
Личный кабинет дошкольника как новое средство воспитания

Воспитатели Перми, наверное, один из самых продвинутых в России. Родители малышей всегда могут связаться с ними по смартфону или планшету и получить конкретные советы по коррекции проблем своего ребенка. Все потому, что в городе действует проект "Личный кабинет дошкольника".

После длительного периода работ над личным кабинетом дошкольника выяснилось, что это в разной степени необходимо родителям для отслеживания развития детей на платформе "Тренажер".

Разумеется, в работу групп по разработке ресурса, которую возглавлял главный специалист отдела МУП "Детский городок "Пермь", был включен отец, который работал в детской площадке, на котором детям необходимы навыки и навык карточкой, имеется еще один блок для добавления в статьи о детях "Обучение". Перейдите по этой ссылке для получения более подробной информации.

Есть и другие важные блоки для родителей, которые используются для отслеживания развития детей. Все эти блоки доступны в своих личных кабинетах на платформе "Тренажер".

Вот факт!

Свой личный кабинет дошкольника сейчас имеют 13 тысяч малышей Перми.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ОПА - это короткое (от 4 до 6 лет) название группы детей, которая занимается обучающимся в рамках программы "Инклюзивного образования". ОПА поддерживает воспитатели "Обучение" в процессе обучения и постоянно участвует в педагогическом процессе. Он включает в себя разнообразные виды деятельности, такие как организация образовательных программ, участие в различных акциях, а также наблюдение за детьми и обучение родителей.

Таким образом, важным является то, что ОПА помогает родителям сделать выбор, который будет наиболее эффективным для развития своего ребенка.

Конечно, каждый ребенок имеет свои особенности, и поэтому выбор должен быть индивидуальным. Родители могут использовать этот ресурс для того, чтобы лучше понимать свои потребности и задачи, а также для улучшения навыков и компетенций своих детей.

Следующий шаг

Сейчас в Перми разработан и находится в стадии апробации личный кабинет дошкольника. Он предназначен для родителей, которые уже имеют опыт работы с детьми в детских садах. Для работы применяется программное обеспечение "ДОМ" и "Тренажер".

Однако, несмотря на положительные результата, важно продолжать развивать этот проект и улучшать его для достижения наилучших результатов в образовательном процессе.

Таким образом, личный кабинет дошкольника является новым средством воспитания, которое позволяет родителям лучше понимать свои потребности и задачи, а также для улучшения навыков и компетенций своих детей.
В Перми создана сотья уникальных школ.
Уникальные в данном случае — их общее наименование. В чем их суть? Они обеспечивают школьники не только базовую общеразвивающую, но и специфическую, индивидуальную, специализированную, ускоренную образовательную деятельность.

Представители различных групп населения имеют возможность общаться с детьми, подобно тому специфике своей спецификации, делать верные выводы конкретный продукт труда. Кроме того, эти дети и их наставники имеют возможность пользоваться на рабочем месте, максимально используя все возможности обучений, которые они получают. Сегодня для всех детей, школьников, учащихся на уникальных учебных заведениях, доступен широкий ассортимент образовательных услуг, включая дополнительные образовательные услуги, услуги с основной образовательной целью, услуги для всех детей, учащихся на уникальных учебных заведениях, которые они получают. Сегодня школа не является простым учебным заведением, она становится важной частью общества и жизни каждого ребенка. Сегодня для всех детей, школьников, учащихся на уникальных учебных заведениях, доступен широкий ассортимент образовательных услуг, включая дополнительные образовательные услуги, услуги с основной образовательной целью, услуги для всех детей, учащихся на уникальных учебных заведениях, которые они получают. Сегодня школа не является простым учебным заведением, она становится важной частью общества и жизни каждого ребенка. Сегодня для всех детей, школьников, учащихся на уникальных учебных заведениях, доступен широкий ассортимент образовательных услуг, включая дополнительные образовательные услуги, услуги с основной образовательной целью, услуги для всех детей, учащихся на уникальных учебных заведениях, которые они получают. Сегодня школа не является простым учебным заведением, она становится важной частью общества и жизни каждого ребенка.
ПЕРСКИЕ ШКОЛЬНИКИ ПРИМЕРЯЮТ НА СЕБЯ РАЗНЫЕ ПРОФЕССИЙ ПРЯМО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

и на разных уровнях, которые можно выбрать.

Другая важная составляющая моделей профориентации - это ориентировочное профориентационное тестирование детей в старшем возрасте. Такое тестирование позволяет лучше понять потребности и интересы детей, а также использовать их для принятия решений о будущей профессии. Другими словами, оно помогает сделать выбор на основе доступной информации.

Профессорское самоопределение - это выявление индивидуальности и наилучшей профессиональной проекции. Ярким примером профессионального самоопределения является выбор профессии с учетом своих особенностей и возможностей, а также обучения профессиональным навыкам и умениям.

В заключение хотелось бы сказать, что выбор профессии - это процесс, который требует времени и сил. Необходимо проявлять терпение и уважение к себе, чтобы сделать правильный выбор. Если вы еще не уверены в своем выборе, не стесняйтесь задавать вопросы и искать консультацию у профессионалов в области профориентации.

Татьяна Морозова
В движении

Зажмём, чтобы не погасло!

- Нам, говорят, мы немного пополнили наш парк. Когда-то мы селили в гимнастическом зале, теперь мы продолжаем работу. У нас есть и новые спортсмены, и новые тренеры.

В городе родилось множество новых зданий, таких как новая школа в 314 гимнастическом зале. Она построена и открывается в городе. Это первое здание, которое мы открыли в этом году.

По иронии судьбы, у нас нет учебного заведения в городе. Но мы работаем над этим, и вскоре мы откроем новую школу.

- Для всех учащихся школы. Футболисты, баскетболисты, гимнастки... все вместе мы растем и развиваемся.

- Тут важно не только тренировки. Важно и здоровый образ жизни. Мы организуем для учащихся много разных мероприятий, чтобы они могли почувствовать себя активными и здоровыми.

- Мы всегда готовы помочь. Если у вас есть вопросы или проблемы, вы всегда можете обратиться к нам. Мы всегда здесь, чтобы помочь вам.

- Мы также участвуем в разных спортивных мероприятиях. Мы участвуем в различных турнирах и соревнованиях. Это помогает нам быть лучше, развиваться и расти.

Елена РЯЖИЦА

# Спортивная идиллия

Проекта модного дефилирования два года. Он родился из идей создать платформу для педагогов и руководителей, которая позволит им по-новому взглянуть на существующую систему образования.

Проект поддерживает педагогов и руководителей в создании новых образовательных моделей. Он предоставляет им возможность создавать проекции, которые помогают ученикам развиваться и стать лучше.

- Проект разработан на базе современных технологий. Он позволяет создавать и развивать новые модели образования, которые помогают ученикам расти и развиваться.

- Мы хотим, чтобы проект помогал ученикам стать лучше, стать лучше, стать лучше. Мы хотим, чтобы проект помогал ученикам расти и развиваться.

- Проект разработан на базе современных технологий. Он позволяет создавать и развивать новые модели образования, которые помогают ученикам расти и развиваться.

- Мы хотим, чтобы проект помогал ученикам стать лучше, стать лучше, стать лучше. Мы хотим, чтобы проект помогал ученикам расти и развиваться.

- Проект разработан на базе современных технологий. Он позволяет создавать и развивать новые модели образования, которые помогают ученикам расти и развиваться.

- Мы хотим, чтобы проект помогал ученикам стать лучше, стать лучше, стать лучше. Мы хотим, чтобы проект помогал ученикам расти и развиваться.
Охотники за головой

Как сдать ЕГЭ лучшие дети, пробежать быстрее коллег и стать звездой подиума

Начали с себя

Для самореализации в Париже создали уникальную систему мотивирования педагогов: большие деньги за прогресс учеников, премиальные системы и пр. Неудивительно, что результаты учителей и образовательных учреждений стали на порядок выше. Учителя в Париже сражаются за свои дети, привлекая внимание к себе, чтобы стать звездами в сфере образования.

Воспитатели детей и учителя начальных классов также начали проходить тестирование. Учителям предлагали выбрать из трех блоков: знания, деловые навыки и общее образование. Было много вопросов по математике, физике, химии, биологии, истории, географии и другим предметам. Учителям предлагали писать тесты, которые они считали важными для учащихся.

Педагогический маркет

Молодым педагогам Парижа уже несколько лет собираются на любительские выставки, где они демонстрируют свои творческие проекты и идеи. В этом году на выставке присутствовали десятки педагогических идей, которые вдохновляют и образовывают детей.

Конфидер в формате TEDx

Участники конференции, приуроченной к Дню образования, представляли и обсуждали свои идеи, которые помогают детям стать звездами в своей области. Тем не менее, не все учителя были довольны этим форматом, так как он не соответствовал их ожиданиям и не позволял им полностью реализовать свои идеи. Тем не менее, многие участвовали в этой конференции, чтобы найти новые возможности для развития своих учебных проектов и обмениваться опытом с другими учителями.