8-Б класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Домашнее задание |
| Алгебра | Выполнить задания №10.30 - № 10.32 |
| Геометрия | Площадь фигур. Повторить весь пройденный материал. |
| Физика | В отдельной тетради (12 листов в клетку) решить задачи из задачника Перышкина: №№ 712, 714,728, 753, 758, 769, 797, 850, 852, 891, 962, 976, 1003, 1007. |
| Химия | Составить план-конспект по классификации оксидов, солей, кислот, оснований – параграфы №30-34 и  выучить. |
| Биология | Страница 16-17 - читать; стр. 17-18 – итоги темы выучить;  стр.19 – 20 – знать результаты опытов. |
| География | По параграфу №23 в тетради оформить таблицу «Главные типы почв в России».  По параграфам №25-26 на отдельном листочке составить кроссворд «Растения и животные нашей страны» (15слов) |
| История | Из Интернет-ресурсов:  - найти взгляды просветителей и выписать их в тетрадь;  - «Просвещенный абсолютизм» -найти определение и основные направления этой политики - записать в тетрадь |
| Обществознание | Параграф №9-выучить определения, выполнить письменно задания практикума. |
| ОБЖ | Составить конспект по теме «Аварии на химически опасных объектах». Иготовить ватно-марлевую повязку |
| МХК | На листочке написать эссе на тему «Почему погибали «доколумбовые» цивилизации Америки?» или «Культурные связи «доколумбовых» цивилизаций Америки» |
| Литература | Написать сочинение «Карающий смех – главный герой комедии Н.В.Гоголя «Ревизор».  Написание отзыва (рецензии) на театральные или кинематографические версии повести «Шинель» Н.В.Гоголя.  Подбор цитатных примеров, иллюстрирующих понятия комедия, сатира, юмор, фантастический реализм в произведениях Н.В.Гоголя. |
| Русский язык  (учитель - Лаарева И.В.) | Параграф №16-19 – повторить тему «Второстепенные члены предложения», готовиться к повторной контрольной работе по данной теме.  Параграфы: №20 – упр.203; №21 – упр.205; №22 – 212; №23 – упр.223. |
| Русский язык  (учитель - Шадрина Н.С.) | Односоставные предложения: упр.205, 216, 234, 235.  Выучить наизусть способы выражения сказуемых в определенно-личных. Неопределенно-личных, безличных предложениях.  Закончить репортаж. |
| Английский язык  (учитель -Воробьева Е.С.) | Present Perfect Progressive повторить правило на стр.95.  Выполнить упр.8 на стр.97, упр.5 на стр.102, упр.11-13 на стр.102.  Возвратные местоимения на стр.109.  Новая лексика на стр.110 – учить.  Текст читать и переводить на стр.118. |
| Английский язык  (учитель - Носкова И.В. | Стр.78, стр.82, стр.86 – знать правила;  Выполнить письменно: стр.78-№7, стр.81-№11, стр.83-№3, стр.84-№5, стр.85-№6,А,В,С, стр.86-№7.  Читать-стр.78-№8, стр.86-№8. |
| Инфзрматика  (учитель Шуть О.В | Выполнить задания:  [www.goo.gl/RWn8x5](http://www.goo.gl/RWn8x5) |