7 «с»

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | 1. Подготовиться к зачету по теме «Причастие». Вопросы на стр. 72 (учебник)
2. Прочитать все правила в учебнике со стр. 77 до стр. 90. Составить конспект по этой теории. Подготовиться к зачету по вопросам стр. 91- 92
3. Упр. 165,166 Все предложения разобрать синтаксически+ схема
 |
| Литература | Прочитать рассказ И.С. Тургенева «Бирюк». Составить цитатную характеристику главного героя – Бирюка (письменно в тетради) |
| Алгебра и геометрия**Группа Осауленко С.А.** | **Урок 1. (понедельник)****Сложение и вычитание одночленов****1)** Решите уравнения, сделайте проверку: а)  б)  в) (Помните, если показатель - четное число, то уравнение имеет два корня!)**2)** Вычислите: а)  (Ответ:16). Подсказка: запишите 0,25 обыкновенной дробью и сократите её. б) . **3)** Приведите одночлен к стандартному виду:а) . б) . в) .**4)** Выполните № 20.16 стр. 101 задачник. **5)** Прочитайте параграф 21 учебника. Стр. 100. Выучите определение подобных одночленов. Алгоритм сложения одночленов.**Главное (суть):** У подобных одночленов одинаковая буквенная часть. Подобные одночлены отличаются только коэффициентами. Чтобы понять, являются ли одночлены подобными, надо сначала привести их к стандартному виду. **6) Разберите и запишите пример 1 и пример 2 из учебника со стр.** 102-103.**7) Выполните устно из параграфа 21 №** 1, 2, 3, 5. Проверьте себя: №1.все подобны. №2.б,в-нет. №3. а,г-нет.**8) № 6.** Проверьте себя: б,в.**Складываем подобные одночлены аналогично, как мы складывали подобные слагаемые.****9) № 7, 8.****Итоги: Должны уметь приводить к стандартному виду.** **Знать, какие одночлены называются подобными. Уметь складывать подобные одночлены.****Урок 2. Урок 3 (среда)****1) Найдите частное:** а) . б) . в) .**2) Вычислите:** а) . (идея: приведите к одному основанию).**б)** (подсказка: какое основание наименьшее? Приведите все к наименьшему основанию).**3) Выполните № 11, 12, 13.****4) Выполните № 16.** образец. а)  Проверьте ответы а стр.244.**5) №18, 20.** Проверьте ответы на стр. 244.**Урок3.** **1) Вычислите:** 1) . 2). 3) – 3,14 - 2,2 . 4) – 51,4 + 11,4. 5) – 21,69 : (- 0,9). 6) 0,012 + 0,08. 7) . 8) - 0,57 + 0,057. 9)  10) 0,24 : (-1,5). 11) - 2 : . 12) -. 13) . 14) .**2) Упростите**: 1) . 2) . 3) . **3) Выполните № 21**. (задача). Подсказки: Обозначьте неизвестное число за х. Вспомните, каким действием находится часть от числа. Какой дробью обозначают половину? Составьте уравнение.**4) Выполните № 23**. **Урок 4 (пятница)**1. **Повторите:** понятие одночлена, алгоритм приведения к стандартному виду одночлена, понятие подобных одночленов.
2. **Выполните № 31, 34**
3. **Разберитесь, законспектируйте № 37.**

х – некоторое число.15% от числа х - это 0,15х. (15%=0,15) часть находим умножением.Число уменьшили на 15%, это значит число х сделали меньше на 0,15х:  х - 0,15х = 0,85х – это новое число.Новое число увеличили на 10%. 10%=0,1. Найдем 10% от нового числа 0,85х: 0,85х∙0,1= 0,085х. Так как новое число 0,85х увеличили на эти 10% то: 0,85х+0,085х= 0,935х. – Это число на 13 меньше первоначального числа х.Составим уравнение: х – 0,935х = 13 0,065х = 13 х=13:0,065 х=200.Ответ: число 200.1. **Выполните № 38. кто не решит № 38, тот делает № 21.19.**

**Геометрия****Д.З ко вторнику. Выполнить №9,10,11,13. (стр. 39).****Стр. 33. Параграф 25. Выучить опр. высоты, биссектрисы и медианы треугольника. Параграф 26. Выучить свойство медианы равнобедренного треугольника. Задача 28 на стр. 34. Разобрать. Записать в тетрадь.****Урок 1 (вторник)**Ответьте на вопросы: Какой треугольник называется равнобедренным? Какие свойства равнобедренного треугольника вы знаете? Какой треугольник называется равносторонним? Какие свойства вы про него знаете? Что называется периметром треугольника? Что такое высота, медиана и биссектриса треугольника? Если вы ответили на все вопросы, то приступайте к решению задач.*Решите задачи в тетради.*1. В равнобедренном треугольнике АВС основание АС равно 7см, а периметр равен 17 см. Найдите боковую сторону АВ.
2. В треугольнике АВС (АС- основание), высота ВК является медианой. Найдите периметр треугольника АВС, если периметр треугольника АВК равен 15 см, а высота ВК равна 4 см.
3. В равнобедренном треугольнике боковая сторона равна 7 см, а основание – 4 см. Вычислите периметр треугольника.
4. В равностороннем треугольнике сторона равна 7 см. Вычислите периметр треугольника.
5. В тетрадях постройте три треугольника и в каждом проведите из каждой вершины медиану, высоту и биссектрису(по транспортиру).

 **Урок 2.**1. **На стр. 34 Параграф 27. Изучить третий признак равенства треугольников. Выписать его в тетрадь (без доказательства) и выучить!**
2. **Задача.** Внутри равностороннего треугольника АВС отмечена точка О так, что АО = ВО = СО. Докажите, что
3. **Задача № 17 стр.** 39.
4. **Задача № 20 стр.** 40.
5. **Задача № 24.** стр. 40.

**Выучить все определения: высота, медиана, биссектриса треугольника; уметь их строить. Знать три признака равенства треугольников. Будет самостоятельная работа по этим определениям +** |
| Физика | 1. Выучить записи в тетради по теме «Повторение. Силы»
2. Решить задачи из задачника Перышкина (в отдельной тетради 12 листов, в клетку) № 4,5,7,15,20,27,32,54,62,65,90,105,110,115,117,130,142,164,212,224,249,304
 |
| География | П.21, заполнить таблицу «Природная зона Африки», знать карту Африки |
| Биология | Стр. 45, 46 задание № 7 |
| Английский язык(Вторая группа) | 1. Стр.76 упр.3 (А, В)
2. Стр.77 грамматика
3. Стр.77 упр.6
 |
| История | П. 25-27 прочитать и выписать основные события и значение Великой французской революции. Знать даты |
| Обществознание | П. 10 прочитать, знать определения. Практикум – письменно. |
| Алгебра и геометрияГруппа Зубцовой С.Л. | **ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ** **для 7с класса на время карантина с 16.01. по 21. 01. 2016г.** **Учитель: Зубцова С.Л.**

|  |
| --- |
| **17. 01.** **Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями** |
| Задания. | Инструкция (как выполнять?) | Критерии оценки выполненного задания |
| Теоретический материал. | 1. Прочитайте п. 18 на стр. 93 -95.2. Найдите в тексте и запишите в тетрадь 1) правило на стр. 94. ( в рамке)2) кратко примеры 1, 2,3.3) Запишите в тетрадь предложение вставив пропущенные слова: --- Чтобы возвести в степень произведение, можно возвести в эту степень…  --- Чтобы возвести дробь в степень, можно возвести в эту степень … ( слова для вставки: знаменатель, числитель, каждый множитель) | 1)Записаны два правила.2)Записаны примеры кратно.3) Формулировки правил верные. |
| 18.5 – 18. 6 , 18.13. – 18. 15. Под буквами а, б, в. | Проанализируйте объяснение примера 3 учебника на стр. 93., найдите нужную часть для решения задания. | Применяется нужное правило.Ответ правильный. |
| 18.7 – 18.11, 18.17, 18.18 под буквами а, б, в. | На стр. 93 учебника найдите равенство: ***а3в3 = (ав)3.*** Прочитайте объяснение.  При решении заданий опирайтесь на это равенство. | Решения записаны подробно.Ответы верные. |
| 18.16 - , 18.18. под буквами а, б, в. | На стр. 94 учебника найдите равенство:Прочитайте объяснение.  При решении заданий опирайтесь на это равенство. | Решения записаны подробно.Ответы верные. |
| **18. 01.** **Степень с нулевым показателем.** |
| Теоретический материал | 1. Прочитайте п. 19 на стр. 95-96.2. Найдите в тексте и запишите в тетрадь 1) все примеры до определения (с.96) ( всего 11 примеров) 2) определение на стр. 96 и 3 примера к этому определению.3.Подберите три примера степени с нулевым показателем. Запишите к ним ответы. | Выписаны все примеры: каждый с новой строки2) Записано определение.3) К определению записаны примеры, подобраны три своих. |
| 19.5. (а, б, в) | Выполните по действиям, ориентируясь на первые 6 примеров ( стр. 95 учебника) | 1)Порядок действий правильный.2) Все вычисления записаны.3) Ответ правильный. |
| 19.6. – 19. 7 (а, б,в) | 1)Выпишите со стр. 97 последние 7 формул в столбик.2)При выполнении задания опирайтесь на эти правила. | 1)Правила действий над степенями применены верно.2)Ответы правильные. |
| 19.10.9а, б,в) | 1)Выполните по действиям, ориентируясь на первые 6 примеров ( стр. 95 учебника)2) Вычисления записывайте отдельно в под примером.3) Если трудно, вспомните правила умножения, деления, вычитания, сложения дробей. | 1)Порядок действий правильный.2) Все вычисления записаны.3) Ответ правильный. |
| **19. 01.** **Контрольная работа.** |
|  | Выполните домашнюю контрольную работу (Вариант 1) ( с. 97) По заданиям. | На отметку «3» - задания 1, 2, 5,4,7. На отметку «4» - 1, 2, 5, 4, 7, 9. На отметку «5» - 1, 2, 5, 4, ,7, 9, 8. |
| **20.01.** **Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена.** |
|  | 1.Прочитайте п.20 на стр. 98 – 100.2. Выпишите определение одночлена в террадь.3. Составьте таблицу из примеров на с.98

|  |  |
| --- | --- |
| Одночлены | Не одночлены |
| … | … |
| … | … |

4.Запишите под таблицей, с помощью каких двух действий образуются одночлены.5.Запишите правило, как привести одночлен к стандартному виду ( с.99) и решение примеров со стр. 99 – 100. | 1. Определение выписано.2.Таблица составлена верно.3.Два действия названы верно.4.Правило приведения одночлена к стандартному виду записано правильно. |
| 20.7. , 20.12. |  Подставьте вместо буквы данные числа. | Числовое выражение сотавлено верно.Ответ правильный. |
| 20.8., 20.14, 2.15. | Опирайтесь на пример, приведенный на стр. 99 (внизу) и 100. | Приведено подробное решение.Ответ правильный. |

 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |