

## **Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации МАОУ «СОШ №32 им. Г.А.Сборщикова» г.Перми**

На конец 2013-2014 учебного года в МАОУ «СОШ №32» обучаются 828 детей, из них 84 человека получают образование в рамках профильного обучения.. Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения профилизации и специализации учащихся. Учебный план предусматривает глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям.

В нашей школе в основе подхода, принятого при разработке учебного плана старшей ступени, лежит выделение в каждой из образовательных областей трех основных типов учебных дисциплин:

- предметы базового уровня;
- профильные дисциплины;
- элективные курсы (спецкурсы или курсы углубленного изучения).

**Базовые курсы** предназначены для завершения базового образования учащихся по непрофилирующим предметам или областям.

**Профильные курсы** предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в выбранной области образования. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального). Профильным курсом может быть и традиционный курс углубленного изучения предмета.

Дальнейшая *специализация* учащихся в рамках выбранного профиля или направления образования проводится на основе *элективных курсов (4 часа на параллели 10-х классов, 8 часов на параллели 11 классов в 2013-2014 уч.году)*.

Фиксация перечня, объема и основного содержания профильных учебных курсов на основе стандартов профильного обучения позволяет создать равные стартовые условия для всех учащихся, обеспечить единство требований ко всем выпускникам старшей ступени обучения, обеспечить преемственность и согласованность образовательных программ общего и профессионального образования.

Наиболее перспективным является подход к организации профильного обучения **на основе индивидуальных учебных планов**. Каждый ученик самостоятельно строит свой учебный план, выбирая предметы, которые он хочет изучать на профильном уровне из числа предлагаемых школой (биология, химия, физика, обществознание).

При этом в соответствии с внутришкольным положением учащиеся обязаны освоить профильные курсы по одной - двум выбранным образовательным областям (отсюда появляются следующие потоки: химический, химико-биологический, физический, социальный, физико-химический и т.д.), а также курсы базового уровня по остальным областям. В идеале выбор профильных предметов должен соотноситься с тем набором экзаменов, которые будет сдавать выпускник школы.

Организация многопрофильного обучения - сложная задача, требующая соблюдения определенных принципов и поэтапной реализации.

В первую очередь необходимо, чтобы *подготовка учащихся к осознанному выбору профиля велась в процессе всего обучения в основной школе*. В нашей школе это осуществляется за счет введения часов тьюторской поддержки учащихся и ведения курса «Твоя профессиональная карьера» на параллели 8-9-х классов.

Кроме этого, участвуя в ММОШ с 2011 года, в школе организована система краткосрочных (объемом от 8-16 часов) курсов по выбору, на

параллелях с 5-9 классы организовано поточное обучение и обучение в группах переменного состава. Социально-психологической службой школы также организована система диагностических и консультативных мероприятий, направленных на выявление мотивов выбора и реальных образовательных потребностей учащихся.

Важнейшим этапом в организации профильного обучения является *момент непосредственного выбора*, составления старшеклассником проекта собственного индивидуального плана, который обсуждается с психологами, классным руководителем и родителями.

Проведение этого этапа предполагает проведение следующей подготовительной работы:

- составить перечень востребованных курсов по каждой образовательной области и по каждому учебному предмету;
- уточнить содержание курсов, основываясь на потребностях детей и имеющемся учебно-методическом обеспечении;
- разработать рекомендации по составлению индивидуального плана, подготовить бланки с перечнем предметов и уровнем их изучения, которые будут заполняться учащимися;
- разъяснить учащимся и их родителям особенности организации учебного процесса, провести индивидуальную работу с каждым ребенком и его родителями, включая итоговое собеседование, которое осуществляется при зачислении в 10-й класс, в присутствии директора школы, классного руководителя, учащегося и его родителей;
- освоить новые принципы организации учащихся в группы профильного обучения, которые могут иметь переменный состав и меняться от предмета к предмету (ИНО – одна группа данного класса, русский язык – другой состав и т.д.);

Следующим этапом становится согласование и коррекция представленных учащимися проектов индивидуальных учебных планов, и разработка сводного учебного плана школы на текущий учебный год.

Надо отметить, что для реализации модели многопрофильного обучения должно быть набрано не менее трех потоков или класс-комплектов (в данный момент в МАОУ СОШ№32 действует 5 потоков в рамках 3-х класс-комплектов на 10 и 11 параллелях: физический, химический, биологический, социальный, химико-биологический).

При этом, чем больше учащихся пришло в старшую школу, тем больше открывается возможностей для выбора и комбинирования предметов.

Индивидуальный учебный план может составлять от 30 до 34 часов в неделю в зависимости от выбранного профиля и набора элективных курсов. Следующий этап связан с ориентацией в общем количестве групп, которые предстоит организовать на старшей ступени. После заполнения каждым учащимся своего индивидуального плана составляется сводная ведомость потока.

МАОУ «СОШ№32 имени Г.А. Сборщикова» последние 5 лет организует обучение с использованием ИУП, что позволяет добиться высокой эффективности обучения и высоких результатов ЕГЭ.

Социальные практики и профессиональные пробы так же являются элементом предпрофильной подготовки для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории. Особенностью реализуемой модели «Основная школа-пространство выбора» в нашей школе, учитывая её специфику, является то, что социальные практики и профессиональные пробы имеют два вида: традиционные – реализуемые силами самой школы и педагогов на базе школы и с привлечением других уникальных школ и социальных партнеров.

Социальные практики и профессиональные пробы, реализуемые силами школы: «Встреча с известными людьми района, города», «От доброго сердца в добрые руки», работа по благоустройству территории школы, по охране памятников микрорайона школы, участие в школьных и районных трудовых лагерях, волонтерской деятельности.

Социальные практики и профессиональные пробы, реализуемые совместно с социальными партнерами: деятельность представителей полиции и МЧС Ленинского района, деятельность предприятий партнеров – ПЗСП, «Ландшафтный дизайн» (ПГСХА), «Нивы Прикамья» и т.д.

Анализ кадрового потенциала показал, что в настоящее время на постоянной основе в школе трудится 87 работников, из них 57 (65%) учителей, 16 (18%) другие педагогические работники (воспитатели ГПД, социально-психологическая служба, библиотекарь), 14 (16%) - обслуживающий персонал (секретарь-делопроизводитель, бухгалтерская служба, рабочие по обслуживанию здания, инженера). Причем, за последние годы произошло увеличение педагогических работников в виду открытия спортивных классов и введения ставок воспитателей ГПД. Обслуживающий персонал уменьшился за счет перевода ряда услуг на аутсорсинг.

	<b>Всего</b>	<b>Учителя</b>	<b>Другие пед.работники</b>	<b>Обслуживающий персонал</b>
<b>2011-2012</b> гг.	67	47	6	14
<b>2012-2013</b> гг.	69	52	9	8
<b>2013-2014</b> гг.	87	57	16	14



**Сравнительная характеристика по возрастам педагогов (кол-во, %)**

	<b>моложе 25 лет</b>	<b>25-35 лет</b>	<b>35 лет и старше</b>	<b>из них пенсионеров</b>	
<b>2011-2012 гг.</b>	7	7	32	7	
<b>В процентах</b>	0,132075	0,132075	0,603774	0,132075	1
<b>2012-2013 гг.</b>	7	9	36	9	
<b>В процентах</b>	0,114754	0,147541	0,590164	0,147541	1
<b>2013-2014 гг.</b>	3	13	41	16	
<b>В процентах</b>	0,060606	0,272727	0,5	0,166667	1



Из анализа возрастного состава следует: рост педагогов, имеющих пенсионный возраст (сегодня они составляют 21%), с другой стороны почти в два раза увеличилось педагогов до 35 лет. Поэтому одной из задач программы следует омоложение состава педагогических работников. Сегодня средний возраст педагога – 42 лет.

Исходя из стажа работы 38% педагогических работников перешли 20-летний рубеж, еще 31% педагогов имеют стаж от 10 до 19 лет.

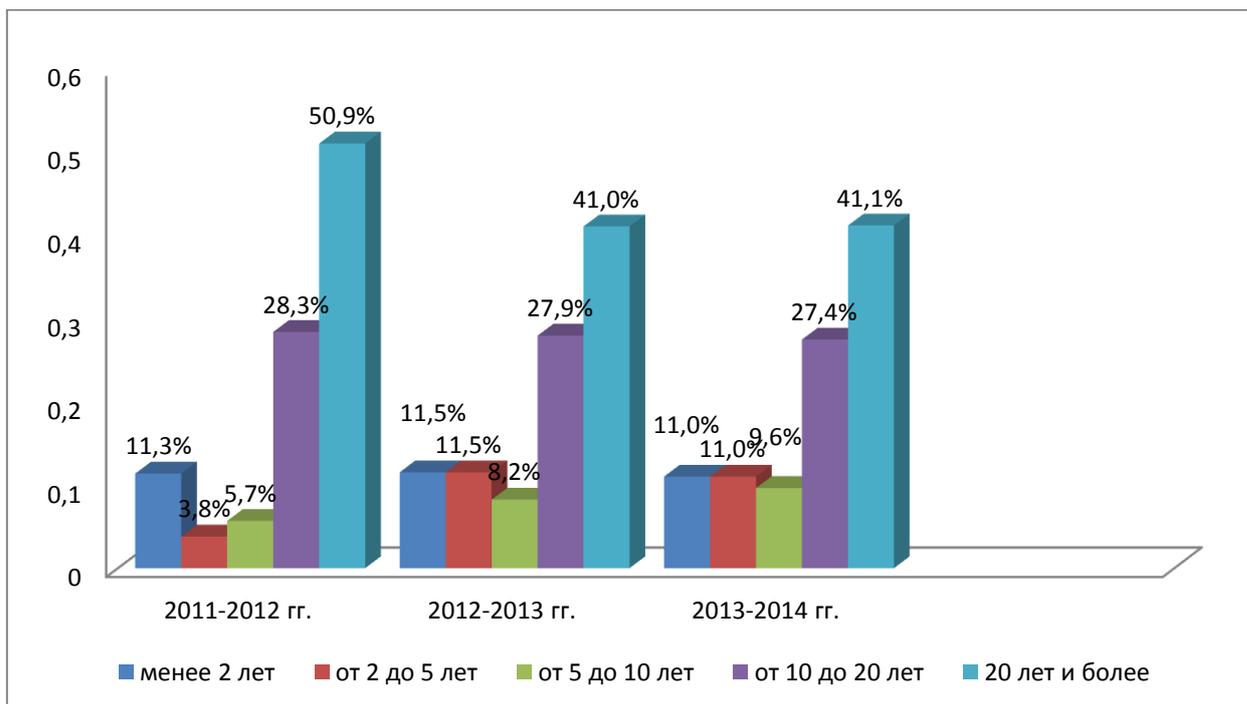
#### Сравнительная характеристика по стажу работы педагогов (кол-во, %)

	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	
<b>2011-2012 гг.</b>	6	2	3	15	27	
<b>В процентах</b>	0,113208	0,037736	0,056604	0,283019	0,509434	1
<b>2012-2013 гг.</b>	7	7	5	17	25	
<b>В процентах</b>	0,114754	0,114754	0,081967	0,278689	0,409836	1
<b>2013-2014 гг.</b>	8	8	7	20	30	

**В**

процентах 0,109061 0,10909 0,095061 0,273182 0,410788

1



Ежегодно в школу приходят выпускники педагогических вузов и ссузов.

Сегодня в школе работает четыре молодых специалиста - выпускников педагогических учебных заведений (до трех лет работы)

№ п/п	Ф.И.О.	год рождения	Образование	Специальность	Работает в МАОУ (год статуса)	Наставник
1.	Глушкова Мария Юрьевна	1990	Высшее Глазовский ГПИ, 2012	учитель информатики и английского языка	с 09.2012 (2-й год)	Злобина Л.Л.
2.	Казакова Юлия	1988	с/с, ПГПК №1,	Учитель начальных	с 09.2011 (3-й год)	Мальцева В.В.

	Михайловна		2011	классов		
3.	Морозова Евгения Вадимовна	199 8	с/с, ПГПК№1, 2013	Учитель начальных классов, психолог	с 09.2013 (1-й год)	Шардин а Н.В.
4.	Смертина Анна Ивановна	198 7	В, ПГПУ, 2011	Социальный педагог	С 03.2013	Верзако ва Ю.С.

девять человек имеют стаж работы до пяти лет:

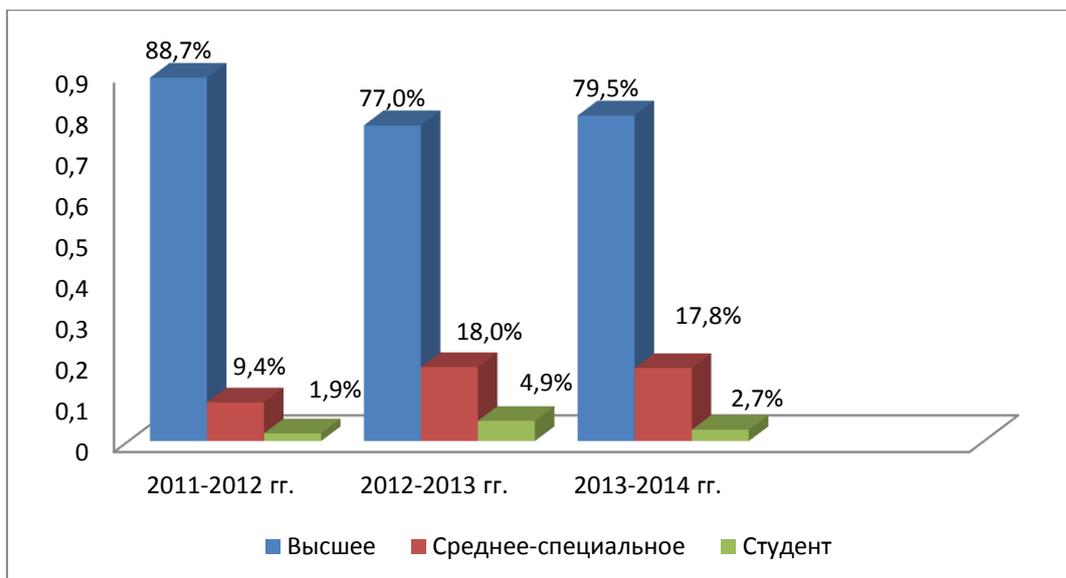
№ п/ п	Ф.И.О.	год ро жде ния	Обр зова ние	Специаль ность	Работает в МАОУ	Настав ник
1.	Мальцева Ирина Викторовна (учитель русского языка и литературы)	198 7	В, ПГУ, 200 9	филолог	с 09.2010	Вохмян ина Н.Г.
2.	Шамарданова Галина Юрьевна (воспитатель ГПД)	198 9	с/СП ПГППколл 2012	учитель нач.кл с доп психолог	с 09.2012	Шардин а Н.В.
3.	Ракина Татьяна Николаевна	198 6	В, ПГПУ, 2009	лингвист, переводчик	с 09.2012	Ситнико ва О.В.

4.	Макарова (Дягилева) Елена Николаевна	199 0	с/с, ПГППК, 2010	Учитель начальных классов	с 09.2011	Кузнецова Л.Д.
5.	Калина Лариса Александровна	198 7	В, ПГПУ,201 0	Учитель начальных классов	с 09.2010	Великородных Н.И.
6.	Мальгина Татьяна Николаевна	197 9	В,ПГПУ,2 001	лингвист, переводчик	с 04.2013	Ситникова О.В.
7.	Осауленко Светлана Александровна	198 5	В,ПГПУ,2 007	Бакалавр математики	С 09.2013	Апалько М.А.
8.	Зорина Лариса Викторовна	198 4	В,Чайковский ПУ	Специалист по физкультуре	С 09.2013	Вохмянина Н.Г.
9.	Пучнина Елена Леонидовна	198 3	В,МОСУ	психолог	С 03.2013	Шардина Н.В.

С целью привлечения молодых специалистов в 2013 – 2014 учебном году школа участвовала в муниципальном проекте «Алло, мы ищем учителя!», ежегодно участвуем в ярмарках выпускников ПГПУ. Можно констатировать, что большинство педагогов-выпускников изначально не ориентированы на педагогическую деятельность, поэтому те мизерные бонусы (доплаты к зарплате, посещение бассейна и др.), которые мы предлагаем, не привлекают будущих педагогов.

**Сравнительная характеристика по  
образованию педагогов (кол-во, %)**

	<b>Высшее</b>	<b>Среднее-специальное</b>	<b>Студент</b>
<b>2011-2012</b> гг.	47	5	1
<b>В</b> <b>процента</b> <b>х</b>	0,88679 2	0,09434	0,018868
<b>2012-2013</b> гг.	47	11	3
<b>В</b> <b>процента</b> <b>х</b>	0,77049 2	0,180328	0,04918
<b>2013-2014</b> гг.	58	13	2
<b>В</b> <b>процента</b> <b>х</b>	0,79448 5	0,178909	0,027306



Педагоги систематически повышают свою квалификацию. Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации на 3 года. В 2013-2014 учебном году повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по следующим приоритетным направлениям: реализация образовательных стандартов второго поколения; освоение и внедрение новых образовательных технологий; метапредметный подход.

**Доля педагогов  
участвующих в курсах**

**менее 72    72    108  
час.        часа    часов**

<b>2011-2012 гг.</b>	37	10	1
<b>2012-2013 гг.</b>	26	14	7
<b>2013-2014 гг.</b>	3	12	13

**Количество курсов, в  
которых приняли  
участие педагоги**

<b>2011-2012</b>	4	6	1
------------------	---	---	---

гг.			
2012-2013			
гг.	4	10	6
2013-2014			
гг.	9	3	3





### Участие педагогов в семинарах конкурсах

количество мероприятий

	Семинары, ГПГ	Мастер-классы, круглые столы проекты	Конференции и публикации	Конкурсы
<b>2011-2012</b> гг.	13	10	6	11
<b>2012-2013</b> гг.	33	14	15	15
<b>2013-2014</b> гг.	32	6	14	8

		Количество людей		
<b>2011-2012</b>				
гг.	18	17	6	13
<b>2012-2013</b>				
гг.	48	14	12	13
<b>2013-2014</b>				
гг.	38	8	19	10



В 2012/13 учебном году проведено 8 городских конкурсов. Педагоги нашей школы приняли участие: «Молодая смена», конкурс Грантов, Ярмарка педагогических инноваций, «Учитель года», Фестиваль

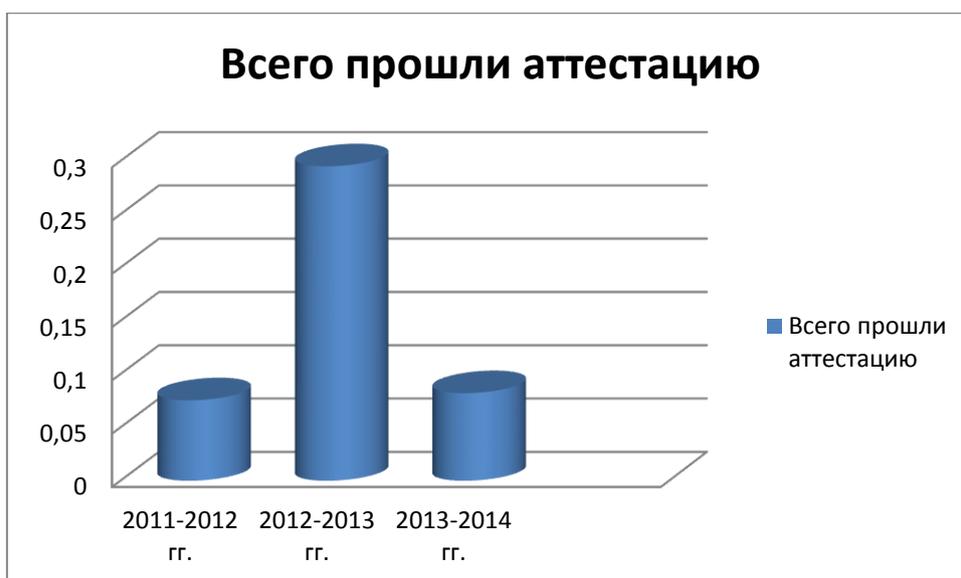
педагогических инициатив. Лучший результат достиг педагог-психолог Самоловских Н.А., которая вошла в десятку лучших педагогов-психологов города. Необходимо отметить, низкий уровень активности педагогов в конкурсном движении. Следовательно, администрации необходимо найти, возможно, новые подходы к мотивации работников.

Аттестация педагогов осуществляется на основании Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 24 марта 2010 № 209. В связи с вступлением в силу ФЗ-273 «Об образовании» с 1 сентября 2013 года изменился порядок аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Эти новые условия значительно повлияли на желание педагога пройти аттестацию на квалификационную категорию. Поэтому перед администрацией школы стоит задача по привлечению педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, к прохождению аттестации с целью подтверждения квалификационной категории, либо на повышение категории, либо на получение категории вновь.

В новых условиях прошли аттестацию

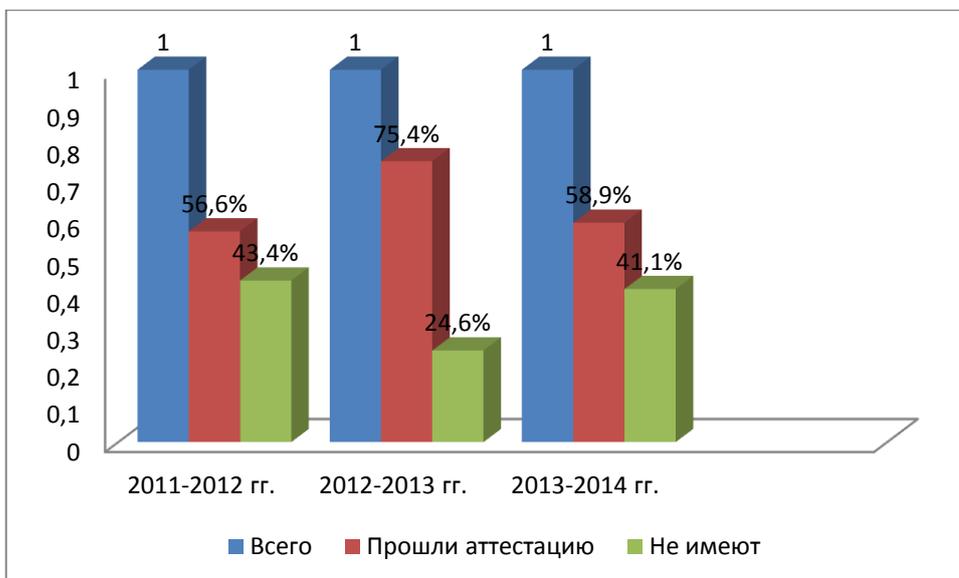
#### Аттестация

	Высшая	Первая	Соответствие	Всего в процентах к общему
2011-2012 гг.	4	0	0	0,075472
2012-2013 гг.	6	4	8	0,295082
2013-2014 гг.	2	0	4	0,082212

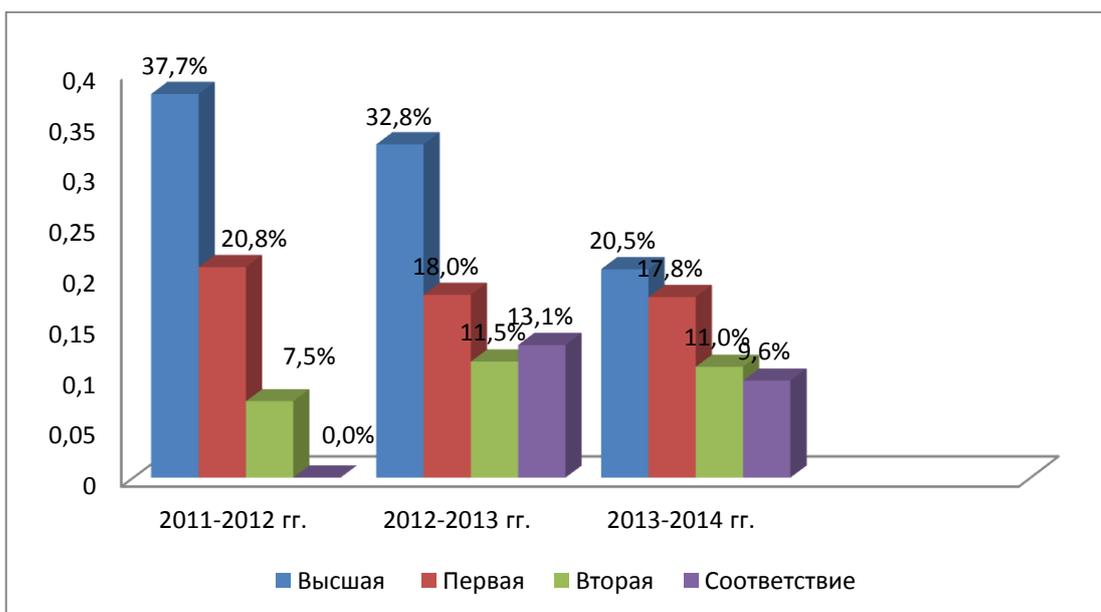


	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Не имеют	Всего	Прош.
2011-2012 гг.	20	11	4	0	23	53	
В процентах	0,377358	0,207547	0,075472	0	0,433962	1	
2012-2013 гг.	20	11	7	8	15	61	
В процентах	0,327869	0,180328	0,114754	0,131148	0,245902	1	
2013-2014 гг.	15	13	8	7	30	73	
В процентах	0,205479	0,178082	0,109589	0,09589	0,410959	1	

Доля педагогов прошедших аттестацию



### Прошли аттестацию по категориям



По сравнению с прошлыми двумя годами идет снижение количества педагогических работников, желающих, а следовательно, и имеющих квалификационные категории, так как произошла отменена аттестация на вторую категорию (увеличение произошло за счет вновь прибывших со второй категорией), главная же причина тенденции снижения количества категорийных педагогов – это усложнение процедуры и содержания аттестации. Педагоги неуверенны в положительном результате, осознают требования, предъявляемых к категориям. Поэтому перед администрацией стоит задача по усилению мотивации работников к прохождению аттестации, что повлечет за собой повышение динамики аттестации

педагогов на первую и высшую категории. В рамках нового регламента 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В образовательном учреждении работают 11 педагогов, имеющих нагрудный знак «Почетный работник общего образования» Министерства образования и науки РФ:

- Гликсон Александр Маркович, директор школы. Учитель математики;
- Апалько Маргарита Александровна, зам.директора по УВР, учитель математики;
- Продан Е.А., зам.директора по персоналу, учитель физики;
- Великородных Наталия Ивановна, учитель начальных классов;
- Ковалева Валентина Николаевна, учитель начальных классов;
- Кузнецова Людмила Дмитриевна, учитель начальных классов;
- Слукина Татьяна Леонидовна, учитель математики;
- Злобина Людмила Леонидовна, учитель физики;
- Маркова Людмила Станиславовна, учитель химии;
- Гриневич Антонина Францевна, учитель географии;
- Якупов Наиль Гамирович, учитель физической культуры.

Зуев Сергей Рудольфович, учитель физической культуры, награжден нагрудными знаками «Отличник физической культуры и спорта», «За заслуги в развитии физической культуры и спорта».

Почетными грамотами департамента образования администрации г.Перми награждены: Апалько М.А. (2011, 2013 г.г.), Старцева Т.В. (2012 г.), Вохмянина Н.Г. (2013 г.), Ковалева В.Н. (2013 г.), Ильенко С.А. (2011 г.).

Победителями ПНПО «Лучший учитель России» стали Малинина С.В., учитель обществознания, и Слукина Т.Л., учитель математики. Ситникова О.В., учитель английского языка и Маркова Л.С., учитель химии, награждены региональной премией губернатора Пермского края в рамках ПНПО.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- повысить профессионализм, образовательный уровень; улучшить качество преподавания.

### *Достижения учащихся в 2013-14 учебном году.*

#### **I.Участие в предметных конкурсах, чемпионатах.**

##### **Региональные игры-конкурсы:**

- «Русский медвежонок- языкознание для всех» (2-11 кл.). Участвовало- 163.

- **«Чеширский кот-любитель английского языка»**(5-11 кл.). Участвовало-37.

- **«ЛИС – любитель истории»** (3-11 кл.). Участвовало – 137.

**Похвальный отзыв I место в районе:**

- Иванова Стефания (3 кл.)

- Денисова Дарья (3 кл.)

Учитель: Великородных Н.И.

- Суханов Юрий ( 5 кл.)

Учитель: Казанцева М.В.

- **«Рысенок» - краеведение «Писатели Пермского края» (1-4 кл.)**

**Диплом регионального победителя I степени:**

- Пикулев Андрей

- Меркулин Богдан

- Устинов Евгений

- Иванова Стефания

**Диплом регионального победителя II степени:**

- Леконцева Александра

- Кашина Елизавета

**Диплом регионального победителя III степени:**

-Перевалов Артемий

- Плешков Владимир

- Рахманова Анастасия

- Малахов Александр

Учителя: Тетерина Ю.Г., Великородных Н.И., Мальцева В.В.

**Молодежные чемпионаты:**

- **Географический чемпионат** (6-11 кл.). Участвовало- 55.

**Диплом регионального победителя II степени:**

1. Некрасов Иван (8 кл.)

2. Вьюжанина Елена (9 кл.)

**Диплом федерального победителя III степени:**

1. Фролова Анастасия (9 кл.)

Учитель: Гриневич А.Ф.

- **Химический чемпионат** (9-11 кл.). Участвовало- 30.

**Диплом регионального победителя II степени:**

Зальцберг Лилия (9кл.).

Учитель: Маркова Л.С.

- **Математический чемпионат** (4-11кл.). Участвовало- 33.

**Диплом регионального победителя III степени:**

Тяло Кристина (5кл.)

Учитель: Маматова Р.В.

- **Чемпионат по английскому языку(2-11 кл.)**

Диплом регионального победителя III степени:

- Селихина Яна(5 кл.)

- Черемных Маргарита (5кл.)

Учитель: Чмырева Л.Е.

- **Чемпионат « Старт» (1-4 кл.)**

Диплом регионального победителя II степени:

- Новиков Тимофей (2кл.)

Диплом регионального победителя III степени:

- Мухаметшина Дарья (3кл.)

- Деруженко Алексей (3кл.)

**Краевой конкурс « ГРАМОТЕЙ»:**

Успешное выступление учащихся 7 класса:

- Некрасова Дарья

- Обухова Анна

Учитель: Вохмянина Н.Г.

**II.Участие в предметных олимпиадах**

• **Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)**

Обществознание (8-11кл.). Участвовало – 9.

Победители: Лядов Николай (9 кл.), Шардина Ольга (11кл.)

Учитель: Андрюков А.Е.

Приняли участие в предметных олимпиадах: по биологии, истории, математике, русскому языку, литературе, географии, химии, физической культуре.

**Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус»**

- 7 место: Хайруллина Екатерина (6кл.), Пестерев Дмитрий ( 7кл.)

- 8 место: Лянгузов Артем (6кл.)

- 10место: Колобов Даниил(6 кл.)

Учителя: Осауленко С.А., Кокшарова С.А.

Кроме того, в течение 2013-2014 уч.года велась **научно-исследовательская деятельность по следующим направлениям:**

1. **28 ноября 2013г.** Участие в VIII Краевом интернет-конкурсе «Российская символика: история и современность»
2. **14.12.13** участие в 3 краевом конкурсе «Юный картограф», «Географ», «Юный краевед» (2 дипломанта).
3. **25.12.13** участие в Творческом конкурсе школьников «Биология – наука будущего» в рамках сотрудничества с ПГНИУ в проекте «Гений ПГНИУ. В поисках одаренных людей» (1 дипломант).
4. В рамках сотрудничества с Университетским округом и мероприятий по профориентации старшеклассников во время выставки «Образование и карьера – 2014» было организовано участие в следующих мероприятиях:
  - **13.02** посещение выставки «**Образование и Карьера – 2014**» учащимися 9-х классов в количестве 40 человек, участие школьников в «Профессиональной диагностике» – 20 человек, «Профориентационная деловая игра» - 20 чел.
  - **14.02** образовательные экскурсии по музеям и лабораториям ПГНИУ для учащихся 10-11 классов:
    - **Музей юстиции** – 15 чел,
    - **Лаборатория физического факультета** – 15 чел,
    - **Ботанический сад, Музей позвоночных и беспозвоночных** – 17 чел,
    - **Лаборатория химического факультета** – 12 чел.
  - **15.02** участие в III краевом образовательном форуме «**Современные аспекты качества профессионального образования**».
    - участие в Круглом столе «Профориентационные и карьерные технологии», участие в презентационной площадке «Карьера в Прикамье»: Ситникова О.В., Пучнина Е.Л., Масалкина О.А., Злобина Л.Л.
    - Мастер – класс «Библиотечные информационные технологии в системе непрерывного образования и профориентации учащихся»: Ситникова О.В., Евтюгина И.Г.
5. Были отправлены заявки на участие в городском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся **27 февраля** на базе МАОУ «СОШ№120»

секция	тема	ФИО участника	кл	Руководитель работы
естествознан ие	Магнитные ускорители масс	Турков Александр	9	Злобина Людмила Леонидовна, учитель

		Михайлович (дипломант)		физики, СОШ№32
здоровьесбережение	Влияние занятий Киокушинкай карате на формирование личности	Мартюшева Анна Васильевна (дипломант)	4	Калина Лариса Александровна, учитель нач.классов, СОШ№32
здоровьесбережение	Самый популярный вид спорта среди детей 4-10 лет Пермского края	Черемных Влада Валерьевна (дипломант)	3	Андрюкова Ольга Юрьевна, учитель нач.классов, СОШ№32
Прикладное творчество (ремесла)	Изготовление музыкальных инструментов из подручного материала	Кожевникова Екатерина Вячеславовна (дипломант)	4	Калина Лариса Александровна, учитель нач.классов, СОШ№32

**6. 16 февраля** состоялся **23 краевой конкурс научно-исследовательских работ на базе ДДЮТ:** Караваев Алексей (диплом 1 степени), Турков Александр (Диплом 3 степени).

**7. На 2 краевом конкурсе научно-исследовательских работ учащихся с 1-6 класс «Муравьишка»** были получены следующие награды:

- 1) Огородникова Анна 4а – диплом 1 степени
- 2) Болотов Алексей 3с - сертификат
- 3) Денисова Дарья 3а - сертификат
- 4) Деревянко Юлия 4в - сертификат
- 5) Зыков Артем 3с - сертификат
- 6) Кожевникова Екатерина 4с - грамота
- 7) Мальгина Таисия 1а - сертификат
- 8) Мартюшева Анна 4с - сертификат
- 9) Мухаметшина Дарья 3а – сертификат
- 10) Меньшов Роман 3с – сертификат
- 11) Толмачева Мария 3с – сертификат
- 12) Чазов Дмитрий 3с – грамота
- 13) Черемных Влада 3с – грамота
- 14) Шилов Кирилл 3с – сертификат

15) Козеева Мария За – сертификат

8. 28 марта на базе МАОУ «СОШ№32» была организована **2 краевая НПК для учащихся 2-5-х классов «Юные звезды Прикамья»**. В конференции принимали участие 198 человек из следующих школ:

Гимназия №17 -38 чел

СОШ№84 – 6 чел

СОШ№6 – 12 чел

СОШ№109 – 5 чел

СОШ№104 – 2 чел

СОШ№28 – 6 чел

По итогам конференции все учащиеся были награждены дипломами и сертификатами участников. Учителя, подготовившие участников конференции, и члены жюри были награждены сертификатами и благодарственными письмами.

### Достижения учащихся.

#### 1. Спортивные достижения.

Вид спорта	Уровень	Категория	Возраст	Результат
Баскетбол	район	девочки	младший	1 место
	район		средний	1 место
	район		старший	1 место
	город		младший	5 место
	город		средний	5 место
	район	юноши	младший	2 место
	район		средний	3 место
район	старший		2 место	
Футбол	район	юноши	средний	1 место
Волейбол	город	юноши	старший	2 место
	район	юноши	старший	1 место
	район	девушки		3 место

#### 2. Творческие достижения.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Акция «Притормози!»	российский	Диплом
2	Конкурс «Весенняя палитра»	краевой	Сертификат участника,

			благодарность педагогу
3	Конкурс художественного слова «Глаголь»	городской	Диплом (Специальный приз за яркость и непосредственность исполнения Кудымов Ярослав), Сертификаты участников.
4	Конкурс среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	городской	Грамота (призеры)
5	Конкурс среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	районный	Диплом победителя
6	Чемпионат интеллектуальных игр среди ОУ Ленинского района г. Перми	районный	Диплом за 1 место, сертификаты участников, благодарности педагогам
7	Конкурс театральных постановок «Пермь театральная»	районный	Сертификат участников, благодарность
8	Отборочный тур городского конкурса театрализованных представлений отрядов ЮИД среди учащихся 2-4 классов образовательных учреждений Ленинского района г. Перми по профилактике детского	районный	Грамота за II место

	дорожно-транспортного травматизма.		
9	Конкурс чтецов	районный	Дипломы победителей, сертификаты участников, благодарственные письма педагогам
10	Конкурс «Новогодняя игрушка»	районный	Дипломы победителей, сертификаты участников, благодарности учителям
11	Конкурс «Весенняя палитра»	городской	Диплом 1 степени Иванов Георгий
12	Выставка «Хинамацури. Праздник кукол» МАУК г. Перми «ЦВЗ»	городской	Благодарность