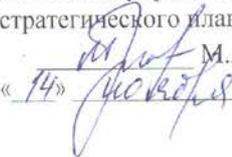


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32
имени Г.А. Сборщикова» г. Перми**
Адрес: 614000, Пермский край, г. Пермь, ул. Советская, 102А
тел./факс (342) 233-13-06 E-mail: sosh32@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
стратегического планирования

М.А. Зильberman
«14» _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 32» г. Перми
А.М. Гликсон
Приказ № С 24-059-01-07-41
От 31.10.2017

СОГЛАСОВАНО
Решение Управляющего совета школы
Протокол № 1
От 26.10.2017г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
на 2017-2020гг.
«От школы к спортивно-образовательному комплексу»

Пермь, 2017г

1.Паспорт Программы	стр. 3
2.Проблемно-аналитический раздел	5
2.1. Анализ реализации предыдущей Программы развития	5
2.2.Анализ социокультурной и образовательной ситуации	6
2.3.Анализ наиболее значимых для ОУ образовательных трендов.....	7
3. Целевой раздел	8
3.1.Основная идея Программы развития	8
3.2. Цель и задачи реализации Программы развития.....	8
3.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	9
4. Содержательный раздел	10
4.1. Проектные линии Программы развития.....	10
4.1.1. Проект «32+»	11
4.1.2. Проект «Спорт высших достижений»	12
4.1.3. Проект «Стиль жизни - спорт».....	20
4.1.4. Проект «Спортtime»	24
5. Обеспечение реализации Программы развития	26
5.1. Нормативное обеспечение	26
5.2. Система управления реализацией Программы развития.....	26
5.3. Кадровое обеспечение.....	27
5.4. Материально-техническое обеспечение.....	28
5.5. Финансовое обеспечение	28

1. Паспорт Программы развития
МАОУ «СОШ № 32 имени Г.А. Сборщикова» г. Перми

Название Программы	Программа развития МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми «От школы к спортивно-образовательному комплексу»
Разработчики Программы	Рабочая группа МАОУ «СОШ № 32 имени Г.А. Сборщикова» г. Перми под руководством директора А.М. Гликсона
Срок реализации Программы	2017-2020гг
Основная идея Программы	Формирование единого социокультурного пространства через создание спортивно-образовательного комплекса (школа для дошколят, общеобразовательная школа, спортивная школа, центр дополнительного образования взрослых).
Цель Программы	К 2020 году у 80% выпускников школы сформирована спортивно-рекреативная компетенция как условие готовности к личностному самоопределению через создание школьного спортивно-образовательного комплекса.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и реализовать модель спортивно-образовательного комплекса; • Внести изменения в образовательный процесс: 30% краткосрочных курсов, социальных и профессиональных проб по формированию спортивно-рекреативной компетенции на всех уровнях обучения; • Во всех программах внеурочной деятельности учащихся ввести не менее двух мероприятий по формированию спортивного образа жизни; • Заключить не менее пяти договоров с

	<p>социальными партнерами для построения и обогащения физкультурно-спортивной среды.</p>
<p>Основные механизмы Программы</p>	<p>Проектные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «32+» (комплекс) – организационный и материально-технический модуль, объединяющий социокультурное пространство общего и дополнительного образования; • «Спорт высших достижений» - новые подходы в организации учебно-воспитательного процесса учащихся спортивных классов; • «Стиль жизни - спорт» - детское, родительское и педагогическое сообщество как ресурс формирования ценностного отношения спортивно-рекреативной компетенции; • «Sporttime» - привлечение родителей, социальных партнеров для формирования позитивного имиджа спортивно-образовательного комплекса.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание спортивно-образовательного комплекса; 2) Охват учащихся мероприятиями по формированию спортивно-физкультурного стиля жизни – 100%, 50% учащихся–спортсменов - победители и призеры соревнований и конкурсов различного уровня; 3) Охват 50% родителей спортивно-физкультурными мероприятиями; 4) Увеличить на 50% количество социальных партнеров по направлению программы развития; 5) Ежегодное проведение общегородской акции «Мы - будущее страны» для ОУ,

	включающей интеллектуальной, эстетической и направленности.	мероприятия культурно-спортивной
--	---	----------------------------------

2. Проблемно-аналитический раздел

2.1. Анализ реализации предыдущей Программы развития

В школе реализована Программа развития «Создание условий для успешной социализации учащихся школы через совершенствование УВП в профильной школе». Основная цель Программы – создание образовательного пространства, формирующего активную гражданскую и образовательную позицию учащегося, как основу успешной социализации выпускника школы.

Задачи Программы:

- проведение анализа существующей нормативной базы и необходимости ее изменения в соответствии с муниципальной моделью;
- индивидуализация учебного процесса на третьей ступени обучения;
- корректировка программ по профильным предметам, разработка программ элективных курсов, организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- мониторинг качества профильного обучения;
- организация тьюторского сопровождения профильных потоков.

Прогнозируемый результат: модель образовательного процесса, основанного на использовании индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных траекторий.

Программа развития была реализована через следующие направления деятельности:

№	Направление деятельности	Результаты
1	Нормативно-правовое обеспечение	Пакет нормативных документов, регламентирующих организацию УВП модели профильного обучения («Положение о формировании ИУП учащихся старшей школы»),

		«Положение о приеме учащихся в профильные потоки 10-х классов», «Положение о НОУ», «Положение о профильном лагере», «Положение о промежуточной аттестации»)
2	Организационно-педагогические условия	Индивидуализация учебного процесса на третьей ступени обучения
3	Содержание обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации для педагогов третьей ступени в ПГПУ и ПОИПКРО • Создание 5 ВТК педагогов по направлениям: проектная деятельность, деятельностный подход в обучении, проблемное обучение, ИКТ в учебном процессе, формирование корпоративной культуры • Программы по профильным предметам, элективным курсам, курсам по выбору для предпрофильной подготовки учащихся; • методические и дидактические материалы профильных курсов
4	Мониторинг качества профильного обучения	Модель внутришкольного мониторинга
5	Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения	<ul style="list-style-type: none"> • курсовая подготовка тьюторов для 9-11 классов; • изменения в системе оплаты труда педагогов (стимулирующая часть)

2.2. Анализ текущей социокультурной и образовательной ситуации в образовательном учреждении.

В МАОУ «СОШ №32 имени Г.А. Сборщикова» наблюдается положительная

стабильность учебно-воспитательного процесса: высокий уровень общего образования, достаточный профессионализм педагогов, высокие достижения во внеурочной деятельности по общеобразовательным предметам (победители и призеры научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов разного уровня). На всех уровнях обучения осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, к управлению школой привлечены все участники образовательного процесса (Управляющий совет). Школа имеет положительный опыт профессиональной ориентации и создания условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся.

На данный момент школа является одной из уникальных школ г. Перми и успешно реализует инновационную программу развития «Создание условий для успешной социализации выпускников через формирование личности, гармонично сочетающей физическое здоровье, высокий уровень физической и общей культуры». Основная цель данной программы – это построение такой системы образовательной деятельности, которая обеспечивает обучающимся рациональное сочетание углублённого спортивного развития по направлениям Киокушинкай с качественным общим образованием.

Реализация в школе инновационной образовательной программы по интеграции общего и дополнительного спортивного образования на начальной и основной ступени образования дала отличные результаты, как в области физической подготовки детей (за последние три года 74 ученика школы стали победителями и призерами российских и международных соревнований по киокушинкай карате и черлидингу), так и в общеобразовательной сфере (по результатам ЕГЭ выпускники школы стабильно показывают результаты выше городских). Данная программа востребована как в образовательном пространстве города, так и на уровне края (32% учащихся школы обучаются не по микрорайону, с каждым годом потребность обучения в нашей школе растёт). На основании этого можно делать выводы о жизнеспособности предложенной образовательной модели и возможности её развития.

Однако, для получения новых, более качественных, результатов всем участникам образовательного процесса необходимо решить следующие проблемы:

- 1) материально-техническая база школы не соответствует заявленной модели (четыре спортивных зала школы не удовлетворяют потребности учащихся в занятиях физкультурой и спортом, не хватает учебных помещений);
- 2) низкий уровень физического состояния и здоровья учащихся;
- 3) недостаточно высокий уровень подготовки учащихся-спортсменов по общеобразовательным дисциплинам (неорганичное сочетание спортивной нагрузки, общего и дополнительного образования);
- 4) недостаточный уровень готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Обоснование выбора стратегии развития МАОУ «СОШ № 32 имени Г.А.Сборщикова»:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- опыт взаимодействия с МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай»;
- развитие социально-психолого-педагогической службы;
- успешное участие школьников в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- привлечение к управлению школой общественности;
- развитие детского самоуправления;
- сохранение и расширение школьных традиций;
- расширение социальных партнеров для организации профессиональных проб;
- конкуренция в образовательном пространстве города.

Ресурсное обеспечение, результаты аналитической деятельности, предпочтения всех участников учебно-воспитательного процесса, современные образовательные вызовы, приоритетные направления деятельности отрасли образования, сеть социальных партнеров – все это нашло отражение в концепции развития школы и принципах построения ее новой программы развития «От школы к спортивно-образовательному комплексу».

2.3. Анализ наиболее значимых для ОУ образовательных трендов, стартапов и форсайтов.

Выход на первый план человеческого капитала – одна из современных мировых тенденций. Источником человеческого капитала являются современные школьники. Целью Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. является обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

Это возможно при учете образовательных трендов: построение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, реализация в образовательном процессе системы краткосрочных курсов и профессиональных проб, программы тьюторского сопровождения

учащихся и их родителей, внедрение управленческого коучинга в основе работы административных команд, проектирование новых форм взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

При создании Программы развития школы мы опирались на современные тенденции и приоритетные направления, закрепленные в нормативных документах, декларирующих современное инновационное образование:

- Конвенция о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Стратегия социально-экономического развития РФ;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020гг.;
- Концепция ДЦП «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 гг.»;
- Стратегия развития системы образования г. Перми до 2030г.

Программа развития МАОУ «СОШ № 32» создается в соответствии с социальным запросом и требованиями государства. Образовательное пространство школы целенаправленно создает условия для формирования ценностно-смысловых ориентаций школьников, компетенций личностного самосовершенствования, которые составляют основу человеческой деятельности.

3. Целевой раздел.

3.1. Основная идея Программы развития

Формирование единого социокультурного пространства через создание спортивно-образовательного комплекса (школа для дошколят, общеобразовательная школа, спортивная школа, центр дополнительного образования взрослых).

3.2. Цель и задачи реализации Программы развития.

Цель: к 2020 году у 80% выпускников школы сформирована спортивно-рекреативная компетенция как условие готовности к личностному самоопределению через создание школьного спортивно-образовательного комплекса.

Задачи:

- Разработать и реализовать модель спортивно-образовательного комплекса;

- Внести изменения в образовательный процесс: 30% краткосрочных курсов, социальных и профессиональных проб по формированию спортивно-рекреативной компетенции на всех уровнях обучения;
- Во всех программах внеурочной деятельности учащихся ввести не менее двух мероприятий по формированию спортивного образа жизни;
- Заключить не менее пяти договоров с социальными партнерами для построения и обогащения физкультурно-спортивной среды.

3.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Реализация программы развития МАОУ «СОШ № 32 имени Г.А.Сборщикова» г. Перми «От школы к спортивно-образовательному комплексу» преследует стратегическую долгосрочную задачу и отражает социальный заказ – подготовить конкурентоспособных выпускников.

Для достижения цели и решения поставленных задач в рамках реализации программы развития будут достигнуты следующие результаты по каждой проектной линии:

Проектная линия «32+»:

- К 01.09.2017г. открыта «Школа для дошколят»;
- К 01.12.2017г. введен в эксплуатацию пристрой с 5 спортивными залами;
- К 01.04.20018г. завершен процесс присоединения к МАОУ «СОШ № 32» МАОУ «СОШ № 52»;
- К 01.09.2020г. открыт Центр дополнительного образования взрослых.

Проектная линия «Спорт высших достижений»:

- К концу каждого учебного года 100% учащихся освоили программы основного и дополнительного образования, направленные на спортивную подготовку и духовно-нравственное развитие;
- К 01.09.2020г. 50% учащихся спортсменов – победители и призеры соревнований и конкурсов разного уровня.

Проектная линия «Спорт-стиль жизни»:

- К 01.01.2020г. 100% учащихся школы приняли участие в мероприятиях Школьного Спортивного Клуба, направленных на популяризацию ЗОЖ, занятия физической культурой и спортом;
- Ежегодное увеличение количества на 20% спортивных секций, работающих на базе школы;
- К концу 2019г. 50% родителей приняли участие в мероприятиях ШСК;
- Снижение заболеваемости учащихся ОРВИ ежегодно на 1-2%.

Проектная линия «Sporttime»:

- К 01.09.2018г. 30% программ краткосрочных курсов и профессиональных проб направлены на формирование спортивно-рекреативной компетенции;

- К 01.09.2019г. во всех программах внеурочной деятельности ввести не менее двух мероприятий по формированию спортивного образа жизни;
- Заключить не менее 5 договоров с социальными партнерами для построения и обогащения физкультурно-спортивной среды школы;
- Ежегодное проведение акции «Мы – будущее страны» для образовательных учреждений города, включающей мероприятия интеллектуальной, культурно-эстетической и спортивной направленности.

4. Содержательный раздел.

4.1. Проектные линии Программы развития

Реализация целей и задач Программы развития предполагает деятельность всех участников учебно-воспитательного пространства по 4 проектным линиям:

- «32+» (создание модуля, объединяющего социокультурное пространство общего и дополнительного образования);
- «Спорт высших достижений» (создание условий для получения учащимися – спортсменами качественного общего образования, углубленной спортивной подготовки и общекультурного развития);
- «Спорт – стиль жизни» (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни через деятельность школьного спортивного клуба);
- «Sporttime» (взаимодействие с социальными партнерами для обогащения физкультурно-спортивной среды).

4.1.1. Проектная линия «32+»

Основная идея: создание организационного и материально-технического модуля, объединяющего социокультурное пространство общего и дополнительного образования

Цель: разработать и реализовать модель спортивно-образовательного комплекса

Задачи:

- Открыть «Школу для дошколят»;
- Ввести в эксплуатацию пристрой с 5 спортивными залами;
- Завершить процесс объединения МАОУ «СОШ № 32» и МАОУ «СОШ № 52»;
- Открыть Центр дополнительного образования взрослых.

План мероприятий по реализации проектной линии

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Открытие на базе школы «Школы для дошколят»	01.09.2017г	Ковшенина О.Ю., координатор направления	Подготовка детей к школе, осознанный выбор родителей будущей траектории обучения детей
2	Введение в эксплуатацию прибора с 5 спортивными залами	01.12.2017г	Гликсон А.М., директор школы	Обновление имущественного комплекса, решение проблемы нехватки учебных помещений
3	Объединение МАОУ «СОШ № 32 имени Г.А.Сборщикова» и МАОУ «СОШ № 52»	01.04.2018г	Гликсон А.М., директор школы	Обновление имущественного комплекса, решение проблемы нехватки учебных помещений
4	Открытие Центра дополнительного образования взрослых	01.09.2020г	Гликсон А.М., директор школы	Модернизация материально-технической базы комплекса за счет оказания платных дополнительных услуг

4.1.2. Проектная линия «Спорт высших достижений»

Основная идея:

Сложившаяся ситуация в г.Перми, новые потребности населения и возможности системы образования требуют проектировать такие образовательные институты, которые могли бы соответствовать запросам времени. В современной образовательной ситуации наблюдаются многочисленные трансформации, формируется новый облик образования. Модернизационные процессы, запущенные государством и обществом, создали достаточные условия для интеграции общего и дополнительного образования.

В ходе сотрудничества МАОУ «СОШ№32» и СДЮСШОР «Киокусинкай» реализуется модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы общего и дополнительного

образования для гармонизации развития личности.

Цель: Создание условий для получения учащимися-спортсменами общеобразовательной школы (2017 год – 460 человек, 2018 год – 510 человек, 2019 год – 560 человек) качественного общего образования, углубленной спортивной подготовки по направлению Киокусинкай и общекультурного развития в рамках дополнительного образования.

Задачи:

- Создание условий для освоения 100% детей-спортсменов школы основных образовательных программ, программ дополнительного образования, направленных на спортивную подготовку и духовно-нравственное развитие.
- Обеспечение круглогодичной специализированной подготовки 100% высококвалифицированных спортсменов (до 18 лет), кандидатов в члены и членов сборных команд города Перми, Пермского края, РФ.
- Организация взаимодействия образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы, программы внеурочной деятельности с социальными партнёрами (МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай», ГУ МЧС РФ по ПК, УМЦ по ГО и ЧС ПК, РОСОЮЗСПАС), увеличение на 50% количества новых социальных партнёров.
- Включение 100% обучающихся, 50% их родителей (законных представителей), 100% педагогических работников и общественности в проектирование и развитие внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Механизмы реализации:

- 1) Формирование специализированных классов спортивной направленности (каратэ, черлидинг, баскетбол).
- 2) Организационное, кадровое и процессное обеспечение пребывания детей-спортсменов в школе в специализированных классах спортивной направленности в течение полного дня, сочетающее основной образовательный процесс, дополнительное спортивное образование на тренировках, дополнительное образование культурно-эстетической направленности во время пребывания детей в ГПД, 3-х разовое питание, прогулки на свежем воздухе, выполнение домашних заданий.
- 3) Обеспечение учебно-тренировочного процесса по программе СДЮСШОР «Киокусинкай».
- 4) Обеспечение тьюторского сопровождения детям-спортсменам с разными графиками учебно-тренировочных сборов и соревнований.
- 5) Прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и края.

- 6) Обеспечение работы системы профессиональной ориентации на различные виды деятельности в сфере спорта (спортивные медики, юристы, инженеры, журналисты, переводчики и т.д.) и в других сферах.
- 7) Обеспечение эффективной работы системы здоровьесбережения.

План мероприятий по реализации проекта

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1	Разработка учебного плана дополнительного спортивного и художественно-эстетического образования для 1-11 спортивных классов	Май, август 2017, май, август 2018, май, август 2019	Конева С.А., куратор направления «Спортивные классы» в МАОУ «СОШ №32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми, Карандашева Е.Ю., координатор направления «Спортивные классы» при МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай»	Учебный план дополнительного спортивного и художественно-эстетического образования для 1-11 классов
2	Реализация учебного плана дополнительного спортивного и художественно-эстетического образования для 1-11 спортивных классов	В течение каждого учебного года вышеуказанного периода	Конева С.А., куратор направления «Спортивные классы» в МАОУ «СОШ №32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми, Карандашева Е.Ю., координатор направления «Спортивные классы» при МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай»	Интеграция общего и дополнительного образования, позволяющая обогатить содержание и формы учебной деятельности; сблизить процессы воспитания, обучения и развития; предоставить обучающимся реальную возможность выбора своей индивидуальной образовательной траектории; создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями; решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения

				школьников.
3	Разработка плана воспитательной работы школы с учётом новой стратегии развития	Май, август 2017, май, август 2018, Май, август 2019	Верзакова Ю.С., зам. директора по ВР в МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми,	План воспитательной работы школы с учётом новой стратегии развития включает мероприятия, демонстрирующие детей-спортсменов как элиту школы, спланирован педсовет по проблемам воспитательной работы в контексте новой стратегии, выстроена работа с родителями
4	Реализация плана воспитательной работы школы с учётом новой стратегии развития	В течение каждого учебного года вышеуказанного периода	Верзакова Ю.С., зам. директора по ВР в МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми,	Привлечение 100% детей-спортсменов для участия в общешкольных, внешкольных мероприятиях
5	Разработка и реализация планов сотрудничества с социальными партнёрами МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай», ГУ МЧС РФ по ПК, УМЦ по ГО и ЧС ПК, РОСОЮЗСПАС	Май, август 2017, май, август 2018, Май, август 2019	Тетерина Ю.Г., куратор направления сотрудничества с МЧС, Карандашева Е.Ю., координатор направления «Спортивные класс» при МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай»	План сотрудничества, включающий мероприятия для учащихся нашей школы, школ г. Перми, организованных специалистами ГУ МЧС РФ по ПК, УМЦ по ГО и ЧС ПК, РОСОЮЗСПАС с целью раннего профессионального самоопределения учащихся
6	Реализация планов сотрудничества с социальными партнёрами МБОУ СДЮСШОР	В течение каждого учебного года вышеуказанного периода	Тетерина Ю.Г., куратор направления сотрудничества с МЧС,	Участие 100% детей-спортсменов нашей школы в мероприятиях с целью раннего профессионального самоопределения учащихся

	«Киокушинкай», ГУ МЧС РФ по ПК, УМЦ по ГО и ЧС ПК, РОСОЮЗСПАС		Карандашева Е.Ю., координатор направления «Спортивные класс» при МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай»	
7	День Здоровья (организация однодневного полевого выхода на спортивные площадки Черняевского леса)	Ежегодно на первой неделе сентября	Карандашева Е.Ю., координатор проекта «Спортивные класс» при МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай»	Проведение спортивных игр «Весёлые старты» (1-4 классы), прохождение полосы препятствий (5-11 классы), костёр, чаепитие
8	Разработка проекта соглашения с ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»	Октябрь-ноябрь 2017	Конева С.А., куратор направления «Спортивные классы» в МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми	Соглашение и план совместной деятельности школы и ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края», согласование и обсуждение
9	Торжественная церемония посвящения в спортсмены юных каратистов г. Перми	Октябрь 2017, Октябрь 2018, Октябрь 2019	Карандашева Е.Ю., координатор проекта «Спортивные класс» при МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай»	Включение новобранцев в уже существующее единое образовательно- воспитательное пространство
10	Спартакиада по ОФП для учащихся начальных классов школ г. Перми	Февраль 2018, Февраль 2019, Февраль 2020	Карандашева Е.Ю., координатор проекта «Спортивные	Определён уровень роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,

			класс» при МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай»	динамики их спортивных достижений
11	Торжественная церемония подведения итогов учебного года для детей-спортсменов с приглашением VIP-персон города и края	Май 2018, Май 2019, Май 2020	Карандашева Е.Ю., координатор проекта «Спортивные класс» при МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай»	Выявлены и награждены лучшие воспитанники спортивных классов по итогам учебного года
12	Разработка программы летнего лагеря	Май 2018, май 2019, май 2020	Карандашева Е.Ю., координатор проекта «Спортивные класс» при МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай»	Программа работы школьного лагеря для детей начальной школы с конкретными датами, педагогами с привлечением учащихся 9-11 спортивных классов для тренерской работы.
13	Организация работы в летнем лагере	Июнь 2018, июнь 2018, июнь 2020	Карандашева Е.Ю., координатор проекта «Спортивные класс» при МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай»	Учащиеся 9-11 классов привлечены к проведению стажёрских тренировок в рамках профессионального самоопределения
14	Участие в соревнованиях разного уровня по разным видам спорта (кратэ, черлидинг (девочки), баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы)	В течение всего периода	Карандашева Е.Ю., координатор проекта «Спортивные класс» при МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай», Иванова И.П., куратор	Достижение результатов уровня сборных команд города и края выполнение нормативов спортивных разрядов, включение обучающихся в первый и второй состав сборных команд города, края. 50% учащихся-спортсменов

			направления ШСК	– победители и призеры соревнований разного уровня
15	Участие в конкурсах, выставках разного уровня по направлениям традиционная и японская живопись суми-э, оригами, хоровому пению	В течение всего периода	Карандашева Е.Ю., координатор проекта «Спортивные класс» при МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай»	Участие в городских и областных выставках и конкурсах, концертах, размещение информации об успехах на сайте школы
16	Участие в семинарах, олимпиадах разного уровня по японскому и китайскому языку	В течение всего периода	Карандашева Е.Ю., координатор проекта «Спортивные класс» при МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай»	Участие и сдача на сертификаты
17	Создание условий для организации дополнительных индивидуальных занятий с высококвалифицированными спортсменами (до 18 лет), кандидатами в члены и членами сборных команд города Перми, Пермского края, РФ.	В течение каждого учебного года вышеуказанного периода	Конева С.А., куратор направления «Спортивные классы» в МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми	Повышение качества успеваемости высококвалифицированных спортсменов
18	Контроль успеваемости детей-спортсменов, организация дополнительных индивидуальных занятий с	В течение каждого учебного года вышеуказанного периода	Конева С.А., куратор направления «Спортивные классы» в МАОУ «СОШ №32 им.	Повышение качества успеваемости детей-спортсменов после ряда организационных мероприятий: анализ успеваемости по итогам

	неуспевающими		Г.А. Сборщикова» г. Перми	каждого месяца, определены вопросы для освещения на аппаратных информационных совещаниях, определены педагоги для дополнительных индивидуальных занятий с неуспевающими по определённому расписанию, индивидуальные или групповые занятия с неуспевающими
19	Проведение профессиональных проб для учащихся школ г. Перми	В течение всего периода	Карандашева Е.Ю., координатор проекта «Спортивные класс» при МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай»	В системе дополнительного образования не менее 15 практико-ориентированных краткосрочных курсов
20	Участие в мероприятиях городского проекта «Золотой резерв»	В течение всего периода	Конева С.А., куратор направления «Спортивные классы» в МАОУ «СОШ №32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми	Отобранные от школы кандидаты принимают участие в мероприятиях проекта с целью самореализации и самоопределения
21	Заключение соглашений выпускников 9-х, 11-х классов с ВУЗами и СУЗами г. Перми	В конце каждого учебного года вышеуказанного периода	Артюшков Ю.А., МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай», Гликсон А.М., МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» г.	Заключены соглашения с ПГТПИ, с ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» по договорённости

			Перми	
--	--	--	-------	--

Ожидаемые результаты проектной линии

№	Ожидаемые результаты	Критерии измерения	Инструменты
1	Созданы условия для освоения детьми-спортсменами школы основных образовательных программ, программ дополнительного образования, направленные на спортивную подготовку и духовно-нравственное развитие.	К концу каждого учебного года вышеуказанного периода 100% учащихся освоили основные образовательные программы, программы дополнительного образования, направленные на спортивную подготовку и духовно-нравственное развитие.	1.Рациональный учебный план по программам основного, дополнительного образования. 2.Групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия. 3.Работа по индивидуальным планам основного образования и спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов (до 18 лет), кандидатов в члены и членов сборных команд города Перми, Пермского края, РФ. 4.Медико-восстановительные мероприятия. 5.Тестирование и медицинский контроль.
2	Обеспечена круглогодичная специализированная подготовка высококвалифицированных спортсменов (до 18 лет), кандидатов в члены и членов сборных команд города Перми, Пермского края, РФ	В течение всего периода 100% высококвалифицированных спортсменов (до 18 лет), кандидатов в члены и членов сборных команд города Перми, Пермского края, РФ обеспечены специализированной подготовкой	1.Учебно-тренировочный этап свыше 2 лет обучения – специализация и углубленная тренировка – в 7-11 классе. 2.Этап спортивного совершенствования весь период - совершенствование спортивного мастерства – в 9 – 11 классе (при выполнении спортивного разряда «Кандидат в Мастера спорта»).

			3.Тренировки специализированных групп(ката-группа, сборники по кумите).	В
3	Организовано взаимодействия образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы, программы внеурочной деятельности с социальными партнёрами (МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай», ГУ МЧС РФ по ПК, УМЦ по ГО и ЧС ПК, РОСОЮЗСПАС)	В течение всего периода 100% детей-спортсменов охвачены учебной и внеучебной деятельностью, организованной совместно с социальными партнёрами	Планы сотрудничества с МБОУ СДЮСШОР «Киокушинкай», ГУ МЧС РФ по ПК, УМЦ по ГО и ЧС ПК, РОСОЮЗСПАС.	
4	В ноябре 2017 года заключено соглашение с ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»	Наличие соглашения и плана взаимодействия.	Переговоры и обсуждение соглашения и плана взаимодействия.	
5	К концу 2019 года на 50 % увеличено количество социальных партнёров по направлению программы развития	Наличие соглашений и планов взаимодействия с новыми социальными партнёрами	Поиск партнёров, переговоры и обсуждение соглашения и плана взаимодействия.	
6	Включено 100% обучающихся, 50% их родителей (законных представителей), 100% педагогических работников, общественность в проектирование и развитие внутришкольной социальной среды, школьного уклада	Планы воспитательной работы, охватывающие 100% обучающихся, 50% их родителей (законных представителей), 100% педагогических работников, общественность в проектирование и развитие внутришкольной социальной среды, школьного уклада	Положительные отзывы от детей, родителей, общественности о работе СОЦ.	

4.1.3. Проектная линия «Стиль жизни - спорт»

Основная идея: расширение деятельности школьного спортивного клуба «32 Максимум» в популяризации здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Цель: 100% учащихся школы к концу 2019 года будут вовлечены в деятельность школьного спортивного клуба «32 Максимум» (далее ШСК), исходя из личных способностей, интересов, потребностей и склонностей.

Задачи:

1. приобщить 100% учащихся к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
2. расширить на 20% ежегодно список спортивных секций, работающих на базе школы;
3. привлечь 50% родительской общественности к деятельности ШСК;
4. 100% учащихся 8-11 классов создать условия для профессионального самоопределения на примерах успешного карьерного роста среди выдающихся спортсменов в сфере спорта, бизнеса, политики;
5. 100% учащихся укрепить психическое и физическое здоровье;
6. распространить опыт работы ШСК через СМИ: педагогические сетевые сообщества, сайт школы, школьную газету, школьное радио.

План мероприятий по реализации проектной линии

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Открытие секций на базе школы, на бесплатной и платной основе по: каратэ, киокусинкай, баскетболу, черлидингу, настольному теннису,	Сентябрь-октябрь 2017 г., в течение всего периода	Верзакова Ю.С., заместитель директора по ВР	Увеличение количества спортивных секций на базе школы, следовательно, увеличение детей, занимающихся спортом.

	шахматам, спортивному туризму, с последующим увеличением количества секций.			
2.	Разработка и реализация подпроекта «Встреча с легендой»: встречи учащихся 8-11 классов с известными и успешными спортсменами Пермского края и России	Разработка: Сентябрь-октябрь 2017 г. Реализация: в течение всего периода	Верзакова Ю.С., заместитель директора по ВР	Подпроект «Встреча с легендой»: встречи учащихся 8-11 классов с известными и успешными спортсменами Пермского края и России с конкретными датами, списком спортсменов, ответственными, рекламой на школьном сайте. Учащиеся 8-11 классов школы получают примеры успешного карьерного роста среди выдающихся спортсменов, узнают, как спорт помог им в реализации их планов.
3.	Разработка и реализация подпроекта «Школьные спортивные игры»: - система спортивных соревнований между классами, с привлечением родителей, - мероприятия по общественной деятельности классов по популяризации ЗОЖ, занятий	Разработка: Ноябрь 2017 г. Реализация: в течение всего периода	Иванова И.П., руководитель ШСК	Подпроект «Школьные спортивные игры» с перечнем соревнований, акций, конкурсов, сроками проведения, ответственными, рекламой на школьном сайте. Вовлечение 100% учащихся в мероприятия, направленные на пропаганду и поддержание здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, исходя из личных способностей, интересов, потребностей и склонностей

	<p>физической культурой и спортом, - творческие конкурсы, связанные с пропагандой ЗОЖ, занятий физической культурой и спортом.</p>			
3.	<p>Разработка и реализация подпроекта «Спортивная семья»: - выявление спортивных семей (один или оба родителя и дети занимаются спортом), презентация таких семей, - спортивные соревнования между семьями учащихся, - мастер-классы родителей-спортсменов по разным видам спорта для учащихся школы.</p>	<p>Разработка: Ноябрь 2017 г. Реализация: В течение всего периода</p>	<p>Верзакова Ю.С., заместитель директора по ВР</p>	<p>Подпроект «Спортивная семья» с перечнем мероприятий, соревнований, мастер-классов, сроками проведения, ответственными, рекламой на школьном сайте. Вовлечение детей и родителей в спортивную жизнь школы, укрепление детско-родительских отношений, повышение ценности семьи.</p>

4.	<p>Разработка и реализация подпроекта «Школа здоровья», направленного на укрепление психического и физического здоровья учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просветительские мероприятия, - общественные акции по сохранению здоровья, - научно-практическую деятельность, - психологические тренинги. 	<p>Разработка: Ноябрь 2017 г.</p> <p>Реализация: В течение всего периода.</p>	<p>Федорова А.Д., педагог-психолог</p>	<p>Подпроект «Школа здоровья» с указанием перечня мероприятий, акций, НПК, тренингов, сроками проведения, ответственными, рекламой на школьном сайте.</p> <p>Просвещение учащихся о вредных привычках, социально-значимых заболеваниях, мерах профилактики; вовлечение учащихся в общественную деятельность по профилактике ПАВ, социально-значимых заболеваний; научно-практическая деятельность по проблемам ЗОЖ; формирования понятия ЗОЖ, релаксация.</p>
5.	<p>Освещение всех мероприятий ШСК в СМИ: педагогические сетевые сообщества, сайт школы, школьную газету, школьное радио</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Масалкина О.А., педагог-организатор</p>	<p>Учащиеся получают навыки в: написании статей, редактировании, фотографировании, монтаже видеороликов, верстке газеты, интервьюировании, дикторской деятельности.</p>

Ожидаемые результаты

№	Ожидаемый результат	Критерий	Инструменты
1	К концу 2019 г. 100% учащихся приняли участия в мероприятиях ШСК, направленных на популяризацию ЗОЖ, занятия физической культурой и спортом.	Каждый ученик к концу 2019 года принял участие в 2-х мероприятиях ШСК.	Отчеты классных руководителей о степени участия каждого учащегося в мероприятиях ШСК
2	Увеличение количества спортивных секций, работающих на базе школы.	Ежегодно увеличение количества секций на 20%.	Договоры с тренерами, спортивными федерациями
3	К концу 2019 г. 50% родителей приняли участие в мероприятиях ШСК.	К концу 2019 года проведено не менее 10 мероприятий ШСК с привлечением родителей	Аналитические справки с фотоотчетами о мероприятиях с участием родителей.
4	У учащихся есть наглядные примеры успешного карьерного роста среди выдающихся спортсменов Пермского края и России	К концу 2019 года проведено не менее 10 встреч с учащимися школы выдающихся спортсменов Пермского края и России.	Аналитические справки с фотоотчетами о каждой «Встрече с легендой»
5	Снижение % заболеваемости учащихся ОРВИ	Снижение заболеваемости учащихся ОРВИ ежегодно на 1-2%	Справка школьного врача о заболеваемости
6	О деятельности ШСК «32 Максимум» узнает общественность города и края	Все мероприятия ШСК освещены в СМИ	Подборка материалов о мероприятиях ШСК (школьный сайт, СМИ)

4.1.4. Проектная линия «Sporttime».

Основная идея: проект направлен на работу с социальными партнерами как участниками реализации новой Программы развития школы.

Цель: создание лично ориентированной образовательно-воспитательной системы, направленной на формирование и развитие спортивной составляющей.

Задачи:

- организовать 30% краткосрочных курсов и профессиональных проб по формированию спортивно-рекреативной компетенции учащихся;
- ввести не менее двух мероприятий во всех программах внеурочной деятельности по

формированию спортивного образа жизни;

- заключить не менее пяти договоров с социальными партнерами;
- проводить ежегодную общегородскую акцию спортивной направленности.

Механизмы реализации:

- проектные группы педагогов по разработке программ курсов по выбору, профессиональных проб и внеурочной деятельности;
- сотрудничество с организациями города по созданию и обогащению образовательного пространства ОУ в соответствии с идеей Программы развития.

План мероприятий по реализации проектной линии

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Разработка и утверждение реестра и программ краткосрочных курсов по выбору	01.09.2017г 01.09.2018г. 01.09.2019г 01.09.2020г	Администрация школы	Не менее 6 программ курсов по выбору, направленных на формирование спортивно-рекреативной компетенции учащихся
2	Разработка программ внеурочной деятельности	01.09.2017г 01.09.2018г. 01.09.2019г 01.09.2020г	Администрация школы	Все программы внеурочной деятельности включают не менее двух мероприятий по формированию спортивного образа жизни
3	Разработка Плана мероприятий готовности учащихся к профессиональному самоопределению	01.09.2017г 01.09.2018г. 01.09.2019г 01.09.2020г	Администрация школы	План мероприятий готовности учащихся к профессиональному самоопределению
4	Утвердить индивидуальные маршруты учащихся	01.10.2018г. 01.10.2019г 01.10.2020г	Администрация школы	100% учащихся 5-11 классов имеют ИУП, связанные с профессиональной деятельностью
5	Привлечение социальных партнеров по созданию системы профессиональных проб	Ежегодно 2017-2020гг	Администрация школы	Заключение не менее 5 договоров для обогащения физкультурно-спортивной среды

	в сфере спорта			
6	Проведение общегородской акции «Мы – будущее страны» с привлечением социальных партнеров	Ежегодно 2018-2020гг	Администрация школы	PR спортивно-образовательного комплекса, популяризация идей спорта

5.Обеспечение реализации Программы развития.

5.1.Нормативное обеспечение.

Для реализации Программы развития школы будет разработана нормативно-правовая база:

- Приказ о создании проектной группы педагогов по разработке Программы развития ОУ;
- Приказ о назначении ответственных за реализацию каждой проектной линии Программы развития;
- Приказ о разработке новых критериев стимулирования педагогов по вкладу в реализацию Программы развития школы;
- ООП НОО, ООП ООО (внесение изменений в связи с принятием новой Программы развития);
- Годовой план работы школы (отражение специфики работы школы в связи с принятием новой Программы развития);
- План по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
- Договоры с социальными партнерами по организации профильных и профессиональных проб для учащихся 7-11 классов;
- Программы краткосрочных курсов по выбору практической направленности для учащихся 5-6 классов.

5.2.Система управления реализацией Программы развития.

Руководство программой развития осуществляет директор школы. Он осуществляет контроль, сопоставляет цели и результаты, принимает решения, издаёт локальные акты.

Методическое сопровождение осуществляет научно-методический руководитель школы. Он сопоставляет цели и результаты, находит и привлекает потенциальных

социальных партнёров, оказывает помощь в организации работы с персоналом, ориентирует на курсовую подготовку, обучение сотрудников и директора.

Координатор программы выявляет недостатки в ресурсах для реализации и обеспечение их наличия, корректирует программу, готовит промежуточные результаты, их сопоставляет с прогнозируемыми результатами, готовит отчет о ходе реализации программы: фотосъемку главных дел программы, освещение в СМИ, на сайте ОУ.

Для управления программой развития будут созданы рабочие группы для реализации каждой проектной линии. Они выполняют запланированные действия, сопоставляют цели и результаты по своему проекту, совместно с руководителем и координатором программы готовят итоговый отчет по реализации программы и его презентацию перед коллективом, общественностью и социальными партнерами, при необходимости – корректируют ход проекта. Руководители проектных линий отчитываются на методическом совете школы перед администрацией школы.

Исполнители: весь коллектив, родители, социальные партнеры.

5.3.Кадровое обеспечение.

К 2017 году школа для педагогов стала наиболее привлекательной: расширилась инновационная составляющая («уникальная школа», ММОШ), повысился уровень зарплаты (у педагогических работников появилась возможность получать индивидуальную стимулирующую часть). Сегодня в школе на спортивных классах работает 52 % педагогов с высшей и первой квалификационными категориями. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по эффективным механизмам преподавания предметов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Основными направлениями улучшения профессионализма педагогических работников считаем:

- Разработка мероприятий по дальнейшему осмыслению педагогами требований ФГОС НОО и ООО, соотнесение уровня своего профессионального мастерства с требованиями профстандарта педагога, осмысление содержания и технологий деятельности по их реализации через оптимизацию системы внутришкольного обучения, создание новых форм;
- Обновление системы стимулирования педагогических работников для повышения заинтересованности педагогов в результатах своего труда, переход на эффективный контракт, включение в оценку результативности деятельности педагога участие в реализации программы развития;
- Создание новой структуры методического пространства (различные педагогические сообщества, отличающиеся от традиционных по качественному составу, целям и содержанию деятельности), расширение и обновление новых форм коммуникаций с педагогами других образовательных организаций;
- 100% участие педагогов в городском мониторинге профессиональной компетентности;
- Разработка подпрограммы адаптации молодых и вновь пришедших педагогов для профессионального и личностного роста как необходимого условия современных образовательных отношений;
- Разработка маршрутного листа подготовки педагогических работников к процедуре аттестации на квалификационную категорию;
- Появление в образовательном пространстве школы педагогов с новыми современными функциональными обязанностями: коучеры, тьюторы, преподаватели краткосрочных курсов и кураторы направлений;
- Задача: к концу 2020 года у 80% педагогов, работающих в спортивных классах, высшая и первая квалификационные категории.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы развития в школе имеется следующая материальная база: 4 спортивных зала (большой зал, малый зал, гимнастический зал, зал для занятий единоборствами), актовый зал, 42 учебных кабинета (начальные классы – 14, ИВТ – 1, биология – 2, химия – 1, история – 2, русский язык и литература – 4, иностранный язык – 3, география – 1, математика – 5, физика – 1, ОБЖ – 1, суми-э – 1, робототехника – 1, домоводство – 1, музыкальная студия – 2. На территории школы есть площадки для мини-футбола. Необходимо увеличение количества спортивных залов, оборудование баскетбольной площадки на территории школы, обновление компьютерной техники в кабинете ИВТ.

5.5. Финансовое обеспечение.

Механизмом реализации Программы развития школы являются бюджетные и внебюджетные средства. Размер финансовой поддержки по всем проектным линиям утверждается ежегодно на Управляющем совете школы.