



Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №32 имени Г. А. Сборщикова" г. Перми

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 211-уч от 30.04.2014

директор МАОУ «СОШ № 32
им. Г.А.Сборщикова» г. Перми

_____ А.М.Гликсон

**Положение о спортивных классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №32 имени Г.А. Сборщикова» г. Перми**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым Положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196, ред. от 10.03 2009г. № 216); приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2014 № 32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821.10»; Уставом МАОУ «СОШ № 32 имени Г. А. Сборщикова» г. Перми, «Положением о правилах приёма в школу» МАОУ «СОШ № 32 имени Г.А. Сборщикова» г. Перми, протоколом № 1 от 23.10.2012г. заседания Управляющего совета школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует:

- порядок приёма детей в спортивные классы, работающие в режиме полного дня (далее СК),
- условия конкурсного отбора в СК;
- организацию учебно-тренировочного процесса и системы дополнительного образования культурно-эстетической направленности в СК,
- порядок перевода учащихся из СК в общеобразовательный класс.

1.3. СК открываются в МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г.Перми (далее – Школа) на основе сотрудничества с СДЮСШОР «Киокусинкай» в рамках городского проекта «Уникальная школа» с целью создания условий для получения учащимися общеобразовательной школы качественного общего образования, углубленной спортивной подготовки и общекультурного развития в рамках дополнительного образования.

2. Порядок приёма в спортивные классы

2.1. В первый спортивный класс Школы принимаются на конкурсной основе дети, достигшие на 1 сентября возраста 6 лет и 6 месяцев, но не позже 8 лет, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья к обучению в общеобразовательном учреждении.

2.2. Процедура зачисления в СК состоит из следующих обязательных этапов, сроки которых устанавливаются ежегодно:

- приём заявлений с обязательным указанием спортивной специализации;
- психолого-педагогическое собеседование с будущими первоклассниками-спортсменами с целью определения соответствия уровня развития познавательных интересов, учебной и спортивной мотивации, коммуникативных умений ребёнка возрастным особенностям и заявленным программам обучения в спортивных классах, а также составления индивидуальной траектории психолого-педагогического сопровождения;
- зачёт по ОФП;
- приём медицинских карт для допуска к занятиям спортом и их рассмотрение комиссией;
- опубликование списков учащихся, рекомендованных для зачисления в спортивные классы, на сайте школы и информационном стенде.

2.1. Для зачисления в СК родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- письменное заявление о приеме в спортивный класс на имя директора Школы,
- оригинал и копию паспорта.
- оригинал и копию свидетельства о рождении ребенка,
- оригинал и ксерокопию документа, подтверждающего место проживания ребёнка;
- медицинскую карту ребенка установленного образца, в которой имеется медицинское заключение о возможности обучения в общеобразовательном учреждении;
- справка о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься спортом вообще и единоборствами в частности.

2.2. Родители, (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют: заверенные в установленном порядке копии документов, подтверждающие родство заявителя (или законность представления прав обучающегося) и документы, подтверждающие право заявителя на пребывание в РФ.

2.3. Поступающему в СК и его законному представителю Школой предоставляется следующая информация:

- перечень видов спорта, по которым осуществляются образовательные программы;
- требования по общефизической и специальной подготовке;
- правила поведения в Школе и спортивных сооружениях, в которых проходят учебные занятия;
- место нахождения пункта медицинской помощи;
- квалификация тренерско-преподавательского состава.

2.5. При приеме поступающего в спортивные классы тренерско-преподавательский персонал должен провести собеседование (консультацию, инструктаж) с ним и его законным представителем о:

- правилах личной безопасности;
- особенностях выбранного вида спорта;

- порядке и правилах подготовки воспитанника по выбранному виду спорта;
- факторах риска для здоровья воспитанника;
- режиме полного дня пребывания воспитанника в Школе;
- важности и обязательности для воспитанника дополнительного образования культурно-эстетической направленности;
- обязательности обеспечения 3-х разового питания воспитанника с предоплатой за месяц.

2.6. Преимущественным правом при зачислении в спортивные классы пользуются:

- дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных и малообеспеченных семей; дети одиноких матерей (отцов); дети, находящиеся под опекой (попечительством); дети военнослужащих, погибших при исполнении военного долга и проживающие на закреплённой за школой территории;

- обучающиеся в МОУ ДД СДЮСШОР «Киокушинкай» г. Перми;
- дети, посещавшие спортивные занятия в субботней школе.

2.7. Во 2-11 СК Школы принимаются при наличии свободных мест дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья к обучению в СК.

2.8. Процедура зачисления во 2-11 СК состоит из следующих этапов:

- выявление уровня подготовленности обучающегося по русскому языку и математике;
- анализ медицинской карты врачом спортивной школы;
- выявление уровня общефизической подготовки;
- приём документов и зачисление в СК по результатам первых трёх этапов.

3. Условия конкурсного отбора в первые спортивные классы

- 3.1. Конкурсный отбор детей в первые СК проводится конкурсной комиссией, состав которой ежегодно утверждается директором школы по согласованию с администрацией спортивной школы. В состав конкурсной комиссии могут входить: заместители директоров общеобразовательной и спортивной школ, тренеры-преподаватели, учитель-логопед, педагог-психолог, врач.
- 3.2. Зачисление в СК Школы осуществляется приказом директора по итогам конкурсного отбора в соответствии с требованиями, указанными в п. 3.7. настоящего Положения.
- 3.3. Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о результатах конкурсного отбора проводится через официальный сайт Школы в сети Интернет и школьный информационный стенд.
- 3.4. За будущими первоклассниками, проживающими на закреплённой за Школой территории, не прошедшими конкурсного отбора в СК, сохраняются места в общеобразовательных классах Школы.
- 3.5. В случае несогласия с решением конкурсной комиссии по отбору обучающихся в СК, родители (законные представители) обращаются за разъяснениями в письменном виде в течение десяти рабочих дней со дня размещения информации об итогах конкурсного отбора на сайте Школы и школьном информационном стенде. Ответы Школа даёт в письменном виде в двухнедельный срок с момента обращения.

3.6. При наличии свободных мест в СК в течение учебного года Школа может провести дополнительный прием обучающихся в порядке, установленном настоящим Положением.

3.7. Критерии конкурсного отбора в СК.

3.7.1. Физическое здоровье:

отсутствие медицинских противопоказаний для занятий спортом в целом и восточными единоборствами в частности.

3.7.2. Психолого-педагогическая готовность к школе (*приложение № 1*):

- мотивационная готовность
- интеллектуальная готовность
 - мышление (вербальное и невербальное)
 - слуховая память
 - мелкая моторика
 - развитие речи
 - умение ориентироваться на систему требований
 - координация и сформированность действий
 - сформированность математических представлений
 - способ, темп и осознанность чтения
- логопедическая готовность
- поведенческие особенности.

3.7.3. Общефизическая подготовка (*приложение № 2*):

- подтягивание
- отжимание
- упражнение на пресс
- тест на гибкость
- прыжок в длину с места
- взаимодействие в группе
- координация
- взаимодействие с тренером.

4. Организация учебно-тренировочного процесса и системы дополнительного образования культурно-эстетической направленности

4.1. Организация пребывания детей-спортсменов в школе в течение полного дня предусматривает сочетание основного образовательного процесса, дополнительного спортивного образования на тренировках, дополнительного образования культурно-эстетической направленности, обязательное 3-х разовое питание, прогулки на свежем воздухе, выполнение установленной администрацией части домашних заданий.

4.2. Образовательный процесс в СК осуществляется в соответствии с учебным планом Школы и носит прерванный характер, позволяющий чередовать различные виды деятельности (урочную и внеурочную).

4.3. Организация тренировочного процесса ведётся в соответствии с учебным планом СДЮСШОР «Киокусинкай».

- 4.4. Организация дополнительного образования детей-спортсменов культурно-эстетической направленности ведётся по рецензированным программам педагогов дополнительного образования.
- 4.5. Организовано тьюторское сопровождение детей-спортсменов с разными графиками учебно-тренировочных сборов и соревнований, выстраивание их индивидуальных или групповых образовательных траекторий в процессе получения ими качественного общего образования.

5. Порядок перевода из спортивного класса в общеобразовательный

- 5.1. Решение о переводе обучающегося из спортивного класса принимается тренерско-преподавательской комиссией в составе классного руководителя, тренера, психолога, социального педагога, завуча по учебной части и завуча по спортивным классам в присутствии родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора школы.
- 5.2. На заседании тренерско-преподавательской комиссии рассматриваются индивидуальные педагогические карты учащихся, отражающие работу классного руководителя, воспитателя, тренера и позволяющие сделать вывод о невозможности дальнейшего обучения в СК при всех принятых мерах педагогического воздействия.
- 5.3. Основаниями для перевода обучающегося из спортивного класса являются:
 - невыполнение в установленные сроки без уважительных причин требований учебного плана основного образования, дополнительного образования культурно-эстетической направленности или спортивных переводных нормативов;
 - ухудшение состояния здоровья, выявленное в процессе ежегодных медицинских осмотров, не позволяющее дальнейшие занятия спортом вообще и единоборствами в частности;
 - применение физической силы вне тренировочного процесса, которое повлекло угрозу жизни или здоровью других учащихся;
 - неоднократные (два и более) нарушения «Правил внутреннего распорядка для обучающихся», зафиксированные школьной социально-психологической службой, которые ведут к срыву учебно-воспитательного процесса класса и школы, а также несут угрозу жизни и здоровью окружающих;
 - финансовое необеспечение родителями (законными представителями) 3-х разового питания учащегося СК с полным днём пребывания (при отсутствии оплаты в установленный Договором об организации питания срок ученик СК отстраняется от тренировок и полного дня пребывания в школе; если по истечении недели задолженность не ликвидирована, следует его перевод в общеобразовательный класс);
 - личное заявление родителей (законных представителей) о дальнейшем обучении ребёнка в общеобразовательном классе.

5. Срок действия

- 5.1. Срок действия не ограничен.
 - 5.2. В данное Положение могут вноситься изменения, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы.
- Положение принято на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 30.08.2013).
Изменения приняты на педагогическом совете школы (протокол № 20 от 30.03.2014).

Показатели критериев психолого-педагогической готовности к школе

1. Мотивационная готовность

<i>Вид мотивации</i>	<i>Количество баллов</i>
учебная	5 б.
социальная позиционная отметочная	3 б.
внешняя игровая	0 б.

2. Интеллектуальная готовность

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя в баллах</i>		
	<i>высокий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>низкий уровень</i>
невербальное мышление	5 б.	3 б.	0 б.
вербальное мышление	8-10 б.	5-7 б.	0-4 б.
слуховая память	7-10 б.	5-6 б.	0-4 б.
мелкая моторика	8-10 б.	6-7 б.	0-5 б.
развитие речи	5 б.	3 б.	0 б.
умение ориентироваться на систему требований	5 б.	3-4 б.	0-2 б.
координация и сформированность действий	5 б.	3б.	0 б.
сформированность математических представлений	4-5 б.	2-3 б.	0-1 б.
способ, темп и осознанность чтения	5 б.	3 б.	0 б.

3. Логопедическая готовность

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя в баллах</i>
речевое развитие в норме	5б.
отклонение от нормы лёгкой степени (ФФНР, ФНР)	3б.
отклонение от нормы средней и тяжёлой степени (ФФНР, ОНР)	- 5б.

4. Поведенческие особенности (произвольность, самоконтроль, работоспособность)

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя в баллах</i>
ярко выраженное проявление признаков	2 б.
слабое проявление признаков	0 б.
отсутствие проявления признаков	- 10 б.

Показатели критериев общефизической подготовки

<i>Показатель</i>	<i>Критерий оценивания</i>
подтягивание	1 раз – 1 балл
отжимание	1 раз – 1 балл
упражнение на пресс	1 раз – 1 балл
тест на гибкость	высокий уровень – 5 баллов уровень выше среднего – 4 балла средний уровень – 3 балла уровень ниже среднего – 2 балла низкий уровень – 1 балл
прыжок в длину с места	1 см – 1 балл
взаимодействие в группе	- 10 баллов за неумение взаимодействовать
координация движений	- 10 баллов за низкий уровень координации
взаимодействие с тренером (поведение)	- 30 баллов за нарушения поведения