

## Тематическое планирование по алгебре, 8 класс 4 урока в неделю.

Учебник «Алгебра-8», Ю.Н. Макарычев и др.                      всего 136 часов.

№ уроков по теме	Тема урока	Цели и задачи урока	Материал для повторения	Планируемые результаты обучения по теме	Примечания
1-3	Рац. Дроби и их св.-ва Рациональные вып.-ия	Дать понятия рац.-ых выражений, рац.-ой дроби, ОДЗ, формировать навыки нахождения ОДЗ, отработать вычислит. навыки	Формулы сокращённого умножения, сокращения дробей.	Научить находить ОДЗ, быстро находить значение рац. вып.-ия	
4-6	Основное св-во дроби. Сокращение дробей.	Формирование навыков сокращения дробей применяя различные способы разложения на множители, навыков приведения к новому знаменат. применения правила изменения знака дроби, отработать культуру записи	Формулы сокращ. умножения, способы разложения многочлена на множители	Уметь сокращать дроби применяя различные способы разложения на множит., применять правило изменения знака дроби, приводить дробь к новому знам., правильно при этом записывать действия	
7-8	Сложение и вычитание дробей с одинак. знам.	Формирование навыков сложения и вычитания дробей с одинаковыми знам., применять правило изменения знака дроби, сокращение дробей, воспитывать внимание, аккуратность.	Ф-лы сокращённого умножения, приведение подобных слагаемых, нахождение ОДЗ.	Уметь складывать и вычитать дроби с одинак. знам., применять правило изм. знака дроби.	
9-12	Сложение и вычитание дробей с разными знам.	Формирование навыков сложения и вычитания дробей с разн. знам., навыков нахожд. Общего знам., доп. множителя. Формирование грамотной записи и культуры математической	Приведение дробей к новому знаменателю.	Уметь складывать и вычитать дроби с разн. знам., правильно проговаривать свои действия, применять ф-лы сокращённого умножения	

		речи			
13	Контрольная работа №1	Проверка знаний уч-ся			
14-15	Умножение дробей, возведение дробей в степень	Формирование навыков умножения дробей и возведение дробей в степень, закрепление навыков сокращения дробей, проговаривая правильно, правила знаков при умн. и возв. в степень, развивать внимание, целенаправленность	Правила знаков при вычислениях, правила возведения в степень одночлена. Формулы сокращ. умн-ия.	Уметь умножать дроби, применяя правило сокращ. и ф-лы сокращ. умн-ия, правильно проговаривать сокращение дробей.	
16-17	Деление дробей	Формирование навыков деления дробей, закрепление навыков сокр. Дробей, повышение скорости вычисления, культуры записи.	Формулы сокращённого умн-ия, кубы однозначных чисел, степени чисел 2,3,5.	Уметь делить одночлены и многочлены, сокращать при делении, уметь выполнять деление целого выр-ия на дробь и наоборот	
18-23	Преобразование рац. выр-ий	Формирование навыков преобразования выр-ий по действиям и по цепочке, развитие внимания, сосредоточенности, самостоятельности	Правила сложения, вычитания, деления, возведения в степень в примерах, проговаривая их	Уметь преобразовать рац. выр-ия применяя и проговаривая правила	
24-25	Функция и её график	Дать понятие обратной пропорциональности, св.-ва, название. Формирование навыков построения графика обратной пропорциональности. Воспитание графической культуры, обучение правилам оформления графических заданий.	График линейной функции. График прямой пропорциональности.	Уметь строить график обратной пропорциональности. Знать св-ва, опре-ие обратной пропорциональности. Подготовить уч-ся к контрольной работе.	

		Подготовка к контрольной работе.			
--	--	----------------------------------	--	--	--

26	Контрольная работа №2	Проверка знаний учащихся	-----//-----	-----//-----	
27-28	Квадратные корни Рациональные и иррациональные числа.	Дать понятия периодич. дроби, иррац. чисел, обозначения, знакомство с историческими сведениями, сравнение чисел.	Сравнение чисел, преобразование в. об. дроби в десятичную и наоборот положительную и отр. числа и их модули.	Уметь отличать иррац. числа от рациональных уметь сравнивать периодические и непер. дроби.	
29-31	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	Дать понятие квадратного корня, формирование навыков нахождения ариф. квадратного корня, воспитывать правильную математическую речь, четкость формулировок.	Решение уравнений. Модуль. ОДЗ	Уметь вычислять ариф. квадратный корень, знать определения ариф. корня, исходя из него записывать условия равенства $a=b$ , знать когда имеет смысл $a$ .	
32	Уравнения $x=a$	Решить уравнение $x=a$ на основе графика $y=x$ , формировать навыки решения ур-ий $x=0$ используя опр-ие кв. корня.	Вычислительные навыки десятичные дроби.	Уметь решать простейшие уравнения вида $x=a$ , вычислять ариф. кв. корня.	
33	Нахожд. Прибл. значения кв. корня.	Дать алгоритм нахождения прибл. значения кв. корня.	Правила округления.	Уметь выч. Приблиз. значения кв. корня.	
34-35	Функция $y=x$ и ее график.	Построить график $y=x$ изучить св-ва, взаимное расположение графиков $y=x$ при $x=0$ и $y=x$ . Повысить графическую культуру учащихся, воспитывать	Модули, сравнение чисел, область определения функции.	Уметь строить график $y=x$ , знать область опр-ия, св-ва.	

		аккуратность.			
36-40	Квадратный корень из произведения, дроби, степени.	Доказать теоремы об этих свойствах разобрать примеры в учебнике ,закрепить правила у доски , привлечь сильных уч-ся для оказ. Помощи слабым.	Формулы сокращенного умножения. Решение уравнений.	Уметь вычислять кв.корни из произв.степени , дроби .Четко знать формулировку теорем ,правил .	
41	Контрольная работа №3.	Проверка знаний учащихся .	-----//-----	-----//-----	
42-46	Вынесение множ. из-под знака корня ,внесение множ. под знак корня .	Формирование навыков внесение множ.под знак корня, вынесение мн.из-под зн. корня, навыков сравн. выражений,содерж. кв. корни, отработка выч. навыков.	Решение уравнений. Решение задач с помощью ур-ий.	Уметь вносить множ. под знак корня, выносить из-под знака корня ,сравнивать выражения, содержащие корни.	
47-51	Преобразование выраж. содержащих кв.корни .	Формирование навыков применения св-тв арифметического кв. корня, навыков освобождения знаменателя дроби от иррациональности , отработка вычис.навыков, воспитание внимания .	Формулы сокращенного умножения . Умнож. многочлена на многочлен ,решение ур-ий.	Уметь преобразовать выраж. содержащие кв.корни, освободиться от иррациональности знаменателя .	
52	Контрольная работа №4	Проверка знаний у учащихся.	-----\\-----	-----\\-----	

53-54	Квадратные ур-ия. Неполные кв. уравнения.	Дать понятие кв. ур-ия. Формирование навыков решения неполных кв. ур-ий. Воспитание культуры записи, развитие внимания, аккуратности в работе.	Вынесение множ. за скобки. Правила применяемые при решении линейных уравнений.	Знать определение кв. ур-ия . Уметь решать все виды неполные кв. ур-ия. Уметь проговаривать ход решения.	
55	Решение кв. ур-ий выделением квадрата двучлена .	Дать понятие приведенного кв. ур-ия ,алгоритм решения кв. ур-ия выделением кв.двучлена .Развивать логическое мышление .	Формулы сокращенного умножения .	Уметь решать кв. ур-ие выделением кв. двучлена .	
56-59	Решение кв.ур-ий по формуле .	Дать понятие дискриминанта кв.ур-ия ,формирование навыков решения кв.ур-ий по ф-ле ,рассмотреть частные случаи ,когда $a+v+c=0$ , $a-v+c=0$ .Развитие вычислительных навыков .	Квадратные корни .	Уметь решать кв.ур-ия по формуле через $v$ и через $k$ ,а также когда $a+v+c=0$ ,быстро выполнять вычисления .	
60-62	Решение задач с пом. кв. ур-ий	Формирование навыков решения задач ,развитие логического мышления ,внимания , культуры речи .	Способы разложения на множители , ф-лы пути ,площади.	Уметь выполнять краткую запись ,анализировать условия задачи, связывать их, выбирать корни ур-ия, удовлетворяющие усл. задачи.	
63-64	Теорема Виета .	Ознакомить уч-ся с прямой и обратной теоремой, формировать навыки решения ур-ий по т. Виета навыков составления кв. ур-ий ,отыскания $v$ и $k$ по нек. условиям .Знакомство с историей и с одним из великих математиков .Развитие лог. мышления .	Квадратные уравнения.	Уметь применять прямую и обратную теоремы Виета ,решать любые кв.уравнения рац. способом. Решать ур-ия с параметрами.	
65	Контрольная работа №5	Проверка знаний у учащихся	-----//-----	-----//-----	

66-70	Решение дробных рациональных уравнений .	Дать понятие дробных рац. уравнений и алгоритм их решения , формировать навыки решения уравнений ,внимательность ,аккуратность, логического мышление.	Формы сокращенного умножения . Умножение многочлена на многочлен .	Уметь находить ОДЗ ур-ия, уметь решать и отбирать корни .	
71-75	Решение задач с помощью дробных рационал. ур-ий .	Формирование навыков решения задач развитие внимания ,требовательности к себе , умения анализировать условия .	О.Д.З выражения, ОДЗ ур-ия . Формулы сокращ.умножения Уравнения окружности .	Уметь решать задачи составляя дробные рац.уравнения и отбирать корни , удовлетворяющие усл.	
76-77	Графический способ решения уравнений .	Формирование навыков решения уравнений графическим способом .Повышение графической культуры. Воспитание аккуратности , точности выполнения чертежа .	График окружности. Ур-ие окружности.График параболы ,гиперболы линейной функции $y=x$ .	Уметь строить графики ф-ции , которые были пройдены раньше и по графикам найти решения уравнения и определить их количество .	

78	Контр. р-та №6	Проверка знаний учащихся.			
79-82	<u>Неравенства</u>  Числовые неравенства. Св-ва числовых неравенств.	Изучить т. 1-4, выражающие св-ва числ. нер-в, следствие, разобрать примеры. Формировать навыки применения этих св-в. Знакомство с историческими сведениями об Архимеде.	Формулы Р – прямоугольника, Р- треугольника. Взаимобратные числа.	Уметь применять св-ва числовых неравенств, оценивать значения выр-ий.	
83-86	Сложение и умножение числовых нерав-в.	Изучить т. 5,6, следствие, разобрать примеры 1-4. Закрепить теорию решением примеров. Воспитывать внимание, чёткость, навыки работы с литературой.	Расположение и сравнение чисел на координатной прямой. Оценка выр-ий	Уметь складывать, вычитать и умножать числовые нерав-ва, чётко формулировать правила, показывать их применение на примерах.	
87	Контрольная работа №7	Проверка знаний учащихся			
88-89	Числовые промежутки	Дать понятие числ-го промежутка, пересечения, объединения промежутков, научить изображать их на числ. прямой. Воспитывать чёткость, аккуратность изображений, культуру записи.	Изображение чисел на коорд. прямой. Правила, применяемые при решении линейных ур-ний.	Уметь изображать, записывать и читать на числовой прямой числ. промежутков, объединение и пересечение промежутков.	
90-95	Решение неравенств с одной переменной	Формирование навыков решения нерав-в, изображения его решения на числовой прямой. Развитие целенаправленности, навыков самостоятельной работы, самостоятельного выбора способа решения неравенств.	Правила раскрытия скобок, умножение многочлена на многочлен, ф-лы сокращ. умножения.	Уметь решать линейные нерав-ва, чётко формулировать св-ва, используемые при решении нерав-в, аккуратно выполнять изображения на числовой прямой и верно записывать ответ.	
96-101	Решение	Формирование навыков	ОДЗ, действия с	Уметь решать системы	

	систем нерав- в с одной переменной.	решения систем неравенств, двойных неравенств, навыков изображения решения на числовой прямой. Воспитывать точность, аккуратность.	отриц. Числами, ур-ия с модулями параметрами.	нерав-в с одной переменной, способы решения двойного нерав- ва, уметь изображать решение на числовой прямой и верно записать ответ.	
102	Контрольная работа №8	Проверка знаний учащихся			
103-104	<u>Степень с целым показателем</u> Степень с целым отрицательны м показателем.	Дать объяснение степени с целым отриц.пок-м, уметь представить степень с целым отриц. Показателем в виде степени с положит. Показ.	Округление, действия с многочленами.	Уметь представить степень с отриц. Показателем в виде степени с положит. Показателем и наоборот, и выполнять действия со степенями.	
105-108	Св-ва степени с целым показателем.	Вывести св-ва степени с целым показателем (доказать), применить эти св- ва для вычисления, преобразования выр-ий, повысить скорость вычислений.	Умножение одночленов, умножение, деление степеней с целым положит. Показат.	Уметь умножить, делить, возводить в степень степень с отриц. Показат.Вычислять отриц. Степень числа	
109-110	Стандартный вид числа.	Дать определение стандартного вида числа, отработать навыки представления числа в стандартном виде.	Св-ва степеней, умножение и возведение в степень одночленов.	Уметь представить число в стандартном виде.	
111-114	Запись приближённы х значений.	Объяснить смысл записи приближённых значений, оценку абсолютной и относительной погрешностей приближённых значений.	Стандартный вид числа.	Уметь оценивать относительную и абсолютную погрешность приближённых значений.	



115-118	Действия над приближёнными значениями	Дать правила выполнения действий над приближёнными значениями. Закрепление данных правил на примерах. Воспитывать аккуратность	Правила округления	Уметь выполнять все действия с приближёнными значениями.	
119-120	Вычисления с приближёнными данными на микрокалькуляторе.	Самостоятельное изучение материала по учебнику. Формирование навыков самостоятельной работы и работы с учебником. Подготовка к контр. работе.	Степень с целым отриц. Показателем. Действия со степенью. Действия над приближёнными значениями.	Уметь выполнять действия с приближёнными данными на микрокалькуляторе и записывать ответ в станд. Виде.	
121	Контрольная работа №9	Проверка знаний учащихся			
122-129	<u>Итоговое повторение курса 8 класса</u> Решение квадр., дробных рац. ур-ий и задач.	Закрепление навыков решения квадратных, дробных рац. ур-ий и задач с помощью этих ур-ий. Проверка степени усвоения материала Воспитывать стремление к повышению знаний.	Решение кв. ур-ий всех типов различными способами. Ф-лы сокращённого умножения.	Уметь решать квадратные ур-ия всех типов, также дробные рац. ур-ия, задачи с помощью ур-ий.	
130-133	Решение неравенств и сист. Нерав-в с одной переменной.	Закрепление навыков решения нерав-в и системы нерав-в. Воспитание интереса, духа соревнования.	Нерав-ва. Система нерав-в с одной переменной.	Уметь решать нерав-ва, системы нерав-ва и изображать их на числовой прямой.	
134,135	Контрольная работа №10	Проверка знаний уч-ся			
136	Итоговый урок в 8 классе	Анализ работы учащихся			