

**Пояснительная записка**

Данный план составлен с соответствии с:

* Конвенцией о правах ребенка,
* Конституцией РФ,
* Семейным кодексом РФ,
* Федеральным законом N 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом N 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
* Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
* Постановлением Правительства Пермского края №846-п от 28.09.2016 г. «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения»,
* Постановлением Правительства Пермского края № 736-п от 26.11.2018 г. «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесении изменений в постановление Правительства Пермского края № 846-п от 28 сентября 2016 г. «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения»

Включает в себя разделы:

1. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2. План работы по профилактике ПАВ
3. План работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
4. План работы по профилактике жестокого обращения и пренебрежения основными нуждами ребенка
5. План работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия
6. **План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

 **Цель:** воспитание законопослушной личности, воспитание культуры поведения; создание системы взаимодействия школы и семьи для обеспечения эффективной роли семьи в воспитании детей; организация взаимодействия с субъектами системы профилактики; предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

 **Задачи:**

- повышение эффективности деятельности образовательного учреждения в организации профилактической работы и оказании социально-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечение своевременного обмена информацией о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную, антиобщественную деятельность, принятие соответствующих профилактических и реабилитационных мер;

**-** совершенствование форм и методов правового воспитания, развитие детских и подростковых объединений, ученического самоуправления;

**-** повышение уровня взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, полиции в индивидуально-профилактической работе с детьми и семьями;

-обмен и сверка информации о случаях потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также о родителях (законных представителях), употребляющих ПАВ или совершивших преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних

-развитие системы организованного досуга и отдыха учащихся группы риска СОП, учащихся группы педагогической поддержки

***Организационно-методическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете в группе риска СОП, СОП | Сентябрь | Учащиеся 1-11 классов | Социальный педагог Инспектор ПДН, зам. директора по ВР, специалисты КДН и ЗП  |
| 2 | Оформление стенда «Права и обязанности обучающихся» | Сентябрь |  Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | Социальный педагог , руководитель ОПН |
| 4 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Сдача регистра | В течениегода | Члены педагогического коллектива | Социальный педагог Классные руководители, инспектор ПДН, Педагог – психологЗаместитель директора по ВР |
| 5 | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе, состоящих на разных формах учета) | Сентябрь-октябрь, январь-февраль. | Классные руководители | Координатор деятельности психолого- педагогической службы |
| 6 | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета | Перед каникулами (в течение года) | Классные руководители |  Координатор деятельности психолого- педагогической службы. Социальный педагог  |
| 7 | Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся труппы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей  | В течение года | Классные руководители, родители учащихся  | Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ПДН,   |
| 8 | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ  | Ежеквар­тально | Учащиеся 1-11 классов | Социальный педагог  |
| 9 | Дни инспектора в школе | По плану  | Учащиеся 1-11 классов | Инспектор ПДН Социальный педагог Зам директора по ВР |
| 10 | Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах по микрорайону школы, города; - организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КДН и ЗП) | В течение года | Учащиеся 1-11 классов | Социальный педагог Классные руководители, Инспектор ПДН   |
| 11 | Организация летнего отдыха обучающихся | май-август | Учащиеся 1-11 классов, родители | Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 12 | Организация работы Совета Профилактики | В течение года по отдельному плану | Учащиеся 1-11 классов | Социальный педагог Зам. директора по ВР  |
| 13 | Организация работы ОПН | В течение года по отдельному плану | Учащиеся 1-11 классов | Социальный педагог, руководитель отряда  |

***Работа с учащимися группы норма и группы предриска***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | Проведение тематических классных часов* «Мои права и обязанности»
* «Ребенок и закон»
* «Правовая ответственность несовершеннолетних»
 | Сентябрь ДекабрьАпрель | 1-3 классы4-7 классы8-11 классы | Соц. педагог,Классные руководители, Специалисты служб и ведомств системы профилактики, руководители и члены ОПН.  |
| 3 | Кинолектории по профилактике ПАВ | По плану | 5-8 классы | Зам. директора по ВР, координатор деятельности психолого- педагогической службы |
| 4 | Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики | 1 раз в месяца | 5-11 классы | Зам. директора по ВР Соц. педагог Инспектор ПДН, руководитель отряда ОПН, члены отряда |
| 5 | День Здоровья  | По плану воспитательнойработы школы  | Учащиеся 1-11 классов | Зам. директора по ВР Классные руководителиУчителя физическойкультуры, |
| 6 | Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: участие в днях открытых дверей;- заключение договоров о сотрудничестве с учреждения доп. образования;- реклама кружков и секций города;-сверка с учреждениями доп. образования по занятости обучающихся в кружках и секциях | Сентябрь,в течениегода | Учащиеся 1-11 классов | Зам. директора по ВРСоц. педагог Педагоги дополнительного образования Классные руководители |
| 7 | Организация интерактивных классных часов* Тайны едкого дыма
* Секрет манипуляции: алкоголь
 | НоябрьМарт | 4-5 классы6-7 классы | Соц. педагог  Зам. директора по ВР   |
| 8 | Станционная игра «Я и закон» | Ноябрь | 6-8 классы | Руководитель ОПН, участники отряда |
| 9 | «Дни безопасного интернета» | ДекабрьАпрель по отдельному плану | Учащиеся 1-11 классов | Социальные педагоги |
| 10 | Лекции инспектора ГИБДД* «Безопасность детей по дороге в школу и домой»
* «Безопасность на дорогах в зимний период»
 | Сентябрь | Учащиеся 1-11 классов | Заместитель директора по ВР, инспектор ГИБДД |
| 11 | Выступление агитбригады ОПН«Соблюдай законы» | Февраль | Учащиеся 2-6 классов | Руководитель ОПН, члены отряда |
| 12 | Мониторинг социальных сетей на предмет обнаружения участия в группах деструктивной направленности в сети «Интернет» | В течение года | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители, ответственные за информационную безопасность |
| 13 | Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины. Сдача сведений в органы системы профилактики района | До первого числа месяца, следующего за текущим периодом | Учащиеся 1-11 классов | Социальные педагоги |
| 14 | День инспектора в школе | 1 раз в 2 месяца | Учащиеся 1-11 классов | Социальные педагоги, инспектора ПДН, руководитель ОПН |

***Работа с учащимися группы риска***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | Составление картотеки учащихся, состоящих на учете в ПДН, группе риска СОП | Сентябрь | Учащиеся группы риска СОП, учащиеся состоящие на учете в ПДН | Социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины. Сдача сведений в органы системы профилактики района | Ежемесячно, до 1 числа, следующего за отчетным периодом | Учащиеся 1-11 классов | Социальные педагоги |
| 4 | Ведение личных дел учащихся группы риска СОП | Постоянно | Учащиеся 1-11 классов | Социальные педагоги |
| 5 | Индивидуальные психолого-педагогические     консультации      | Постоянно | Учащиеся 1-11 классов | Социальные педагоги, психологи |
| 6 | День подростка | 2 раза в месяц по отдельному плану | Учащиеся 5-11 классов, состоящие в группе риска СОП, СОП | Социальные педагоги, психологи |
| 7 | Беседы инспектора ПДН на правовые темы | 1 раз в месяц | Учащиеся, состоящие на учете в ПДН, в группе риска | Социальные педагоги, инспектор ПДН |
| 8 | Проверка по месту жительства | 1 раз в месяц | Учащиеся, состоящие на учете в ПДН | Участковые оперуполномоченные |
| 9 | Проверка по месту учебы | 1 раз в месяц | Учащиеся, состоящие на учете в ПДН | Оперуполномоченные отдела полиции |
| 10 | Организация занятости в кружках и секциях, учащихся состоящих на учете в группе риска СОП, СОП | Постоянно | Учащиеся, состоящие на учете в ПДН, в группе риска | Классные руководители, руководитель и командир отряда ОПН |
| 11 | Мониторинг социальных сетей на предмет обнаружения участия в группах деструктивной направленности в сети «Интернет» | В течение года | Учащиеся, состоящие на учете в ПДН, в группе риска |  Социальные педагоги, ответственные за информационную безопасность |
| 12 | Контроль за своевременным выполнением мероприятий ИПК | Постоянно | Учащиеся, состоящие на учете в группе риска | Социальные педагоги, кураторы ИПК |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | Психолого-педагогические     консультации     родителей     подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию. | Постоянно | Родители, опекуны учащихся 1-11 классов | Социальные педагоги, психологи, специалисты субъектов профилактики |
| 2 | Выступления на общешкольных родительских собраниях с приглашением  инспектора ПДН1. «Профилактика   правонарушений,   алкоголизма  и наркомании. Действие новых законов в системе профилактики»2. «Профилактика самовольных уходов н/летних из семьи» | По плану воспитательной работы школы | Родители учащихся 1-11 классов | Социальные педагоги, специалисты субъектов профилактики, инспектор ПДН |
| 3 | Лекторий для родителей: 1. «Правовое воспитание несовершеннолетних»
2. «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»
 | НоябрьМай | Родители учащихся 1-11 классов | Социальный педагог, руководитель ОПН |
| 4 | Тематическое родительское собрания «Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и школы» | По плану воспитательной работы школы | Родители учащихся 1-11 классов | Социальные педагоги, психологи |
| 5 | Муниципальная школа родительского образования «Ступени» | 1 раз в месяц по плану работы ЦППМСП | Родители учащихся 1-11 классов | Социальные педагоги, специалисты ЦППМСП |
| 6 | Создание тематического раздела по профилактике правонарушений на сайте школы | Октябрь-ноябрь |  | Социальные педагоги, ответственные за информационную безопасность |

***Работа с педагогическим коллективом***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | Представление анализа состояния преступности на оперативных совещаниях, педагогических советах | В течение года по плану работы школы | Педагогический коллектив | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 2 | Консультации педагогов по организации профилактической работы в классе | В течение года | Педагогический состав | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 3 | Семинар - совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия» | Декабрь | Педагогический состав | Социальный педагог, инспектор ПДН, психолог |
| 4 | Изготовление информационного буклета для классных руководителей«Работа классного руководителя по профилактике правонарушений» | Январь | Педагогический состав | Социальный педагог, инспектор ПДН, психолог |
| 5 | Презентация технологий и программ профилактической работы с подростками  | Ноябрь | Классные руководители 5-7 классов | Социальный педагог, психолог |
| 6 | Лекторий для педагогов«Предупреждение подростковой преступности и интернет-пространство. Как рассказать об этом родителям» | Февраль | Классные руководители 5-7 классов | Социальный педагог, ответственный за информационную безопасность |

**2. План работы по профилактике ПАВ**

 **Цель:** Содействие духовно - нравственному воспитанию подростков, формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ

 **Задачи:**

- Развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

- Обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья; - привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;

- Привлечение подростков к здоровому образу жизни.

***Организационно-методическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | Составление плана работы по профилактике ПАВ | Август | Учащиеся 1-11 классов. | Социальный педагог Педагог-психолог  |
| 2 | Оформление стенда «Мы против!» | Сентябрь | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители. | Педагог - психолог |
| 3 | Работа с документацией | В течениегода | Члены педагогического коллектива | Педагог – психологЗаместитель директора по ВР |

***Работа с учащимися группы норма и группы педагогической поддержки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | Проведение тематических классных часов:* «От пороков до недугов».
* «Ребенок и закон».
* «Правовая ответственность несовершеннолетних».
 | Сентябрь ДекабрьАпрель | 1-3 классы4-7 классы8-11 классы | Соц. педагог.Классные руководители. Специалисты наркологической больницы..  |
| 2 | Кинолектории по профилактике ПАВ. | По плану | 5-8 классы | Зам. директора по ВР, педагог-психолог. |
| 3 | Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики. | 1 раз в месяц | 5-11 классы | Зам. директора по ВР Соц. педагог Инспектор ПДН, руководитель отряда ОПН, члены отряда |
| 4 | День Здоровья. | По плану воспитательнойработы школы  | Учащиеся 1-11 классов | Зам. директора по ВР Классные руководители.Учителя физическойкультуры. Медицинскиеработники. Соц. педагог.Педагог-психолог. |
| 5 | Организация интерактивных классных часов«Тайны едкого дыма»«Секрет манипуляции ПАВ» | НоябрьМарт | 4-5 классы6-7 классы | Педагог-психолог. |
| 6 | Игры-энергетики. | Ноябрь | 6-8 классы | Педагог-психолог. |
| 7 | Лекции медицинских работников | ОктябрьАпрель  | Учащиеся 1-11 классов | Педагог-психолог. |
| 8 | Лекции инспектора ГИБДД* Нарушение и ответственность за прием ПАВ
 | Ноябрь | Учащиеся 1-11 классов | Заместитель директора по ВР, инспектор ГИБДД. |
| 9 | Консультирование педагогов по запросу | Весь учебный год | Педагоги | Педагог-психолог |

***Работа с учащимися группы риска***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | СПТ (социально-психологическое тестирование | Октябрь | Учащинся 7-11 классов | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Классный час «Профилактика ПАВ» | Октябрь  | Учащиеся 8-11классов. | Педагог -психолог |
| 3 | «День против курения» | Ноябрь | Учащиеся 5-9 классов. | Педагог -психолог |
| 4 | «Здоровье - это жизнь»; | Декабь | Учащиеся 1-4 классов. | Педагог -психолог |
| 5 | «Личность и алкоголь»; | Январь | Учащиеся 6-9 классов. | Педагог -психолог |
|  | «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков и курительных смесей». | Февраль | Учащиеся 8-11 классов. | Педагог -психолог |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | Родительское собрание «Как распознать наркоманию». | декабрь | Родители учащихся 5-8 классов | Педагог-психолог. |
| 2 | Консультации родителей по интересующим вопросам. | Весь учебный год | Родители с 1-11 класс | Педагог-психолог. |

***Работа с педагогическим составом***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | Презентация по профилактике ПАВ | Ноябрь | Педагоги школы | Педагог-психолог |
| 2 | Консультирование по интересующим вопросам | Весь год | Педагоги  | Педагог-психолог |

1. **План работы по профилактике суицидального поведения учащихся**

**Цель**: своевременное выявление и оказание социально-психологической помощи учащимся, имеющим риск суицидального поведения, организация профилактической работы.

**Задачи**:

* Диагностика учащихся по выявлению несовершеннолетних склонных к суицидальному поведению
* Организация работы по профилактике деструктивного поведения учащихся
* Оказание комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему склонному к суицидальному поведению
* Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Профилактическая работа с учащимися** |
| 1. | Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. | Сентябрь | Кл. рук. (расклеивание в дневниках памяток)Педагог-психолог (информационный стенд) |
| 2. | Диагностика по выявлению учащихся с риском суицидального поведения  | По графику приказа начальника ДО | Зам. директора по ВР, классные рук., педагоги-психологи |
| 3 | Постановка учащихся с риском суицидального поведения в «группу риска СОП». Организация работы в рамках ИПК | В течение года | Зам. директора по ВР, куратор ИПК, субъекты системы профилактики |
| 4. | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»:* «Правила школьной жизни»
* «Режим дня школьника» «Многонациональный Пермский край»
* «Наш дружный класс»

Способы решения конфликтов* «Наши увлечения»
* «Мы за здоровый образ жизни»
* «Кибербезопасность»
 | В течение года | кл. рук.педагог-психолог |
| 5. | Организация коррекционной работы с учащимися «группы риска СОП» | В течение года | Куратор ИПК, кл.рук. |
| 6. | Организация встреч, учащихся с    психологами, врачами, юристами | В течение года | Зам.директора по ВР, кл. рук. |
| 7. | Особенности психологической поддержки во время подготовки и сдачи ЕГЭ (тренинги, беседы)  | 2 полугодие | кл. рук., педагог-психолог  |
| 8. | «Как сдать ЕГЭ и выжить» — практические советы | 2 полугодие | кл. рук., педагог-психолог |
| 9. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости сотрудников ОДН ОП | По необходимости | Директор, зам.директора по ВР, кл. рук.ШСП |
| 10. | Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ОДН ОП, КДНиЗП, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком | В течение года | Зам.директора по ВР, кл. рук., педагог-организатор по ВР |
| 11. | Организация психолого-педагогической работы со случаем по факту выявления жестокого обращения в отношение несовершеннолетнего | По факту выявления | Зам.директора по ВР, кл. рук., соц. педагоги, педагоги-психологи |
| 12. | Мониторинг социальных сетей учащихся на выявление групп деструктивной направленности | В течение года | кл. рук., соц. педагоги, педагоги-психологи |
| 13. | Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни | 2 раза в год | Библиотекарь |
| 14. | Проведение воспитательных мероприятий жизнеутверждающего характера | По плану воспитательной работы | Зам директора по ВР, педагог организатор |
| **Профилактическая работа с родителями** |
| 12. | Общешкольное родительское собрание «Безопасный интернет детям» | 1 полугодие | Администрация школы, педагог-психолог |
| 13. | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование, профилактическая работа) | В течение года | кл.рук., соц. педагоги, зам. директора по ВР |
| 14. | Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств | В течение года | кл.рук., зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 15. | Родительское собрание* «Подготовка к экзаменам»
* «Как воспитать уверенность ребенка в своих силах»
 | 2 полугодие | кл.рук, педагог психолог |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 16. | "Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка". | На оперативных совещаниях | зам. директора по ВР, педагог-психолог |
|  | «Соблюдение Порядков и Механизмов взаимодействия утвержденных КДНиЗП Пермского края и администрации г.Перми в случаях выявления фактов ЖО в отношении ребенка, деструктивного поведения учащихся»  | На оперативных совещаниях | педагог-психолог, заместитель директора по ВР |
| 17. | Ознакомление классных руководителей с обзором документов:* Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),
* Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),
* Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30)
 | В течение года | ШМО кл. рук., зам. директора по ВР |
| 18. | Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей | По согласованию | Заместитель директора по ВР |

**4. План работы по профилактике жестокого обращения и пренебрежения основными нуждами ребенка**

**Цели:**

- Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.

- Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

- Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

**Задачи:**

- Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.

- Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.

- Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.

- Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.

- Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

- Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.

- Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.

- Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.

- Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Составление социального паспорта школы, мониторинг семей «группы риска» | Сентябрь | Социальные педагоги |
| 2 | МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье» |  | Социальные педагоги |
| 3 | Методическое совещание: «Насилие в школе. Буллинг» |  | Куратор ППС |
| 4 | Анкетирование учащихся 1-4, 5-11 классов «Встречались вы с насилием в школе» | Октябрь | Классные руководители, социальные педагоги |
| 5 | Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся:1 классы «Уважительное отношение друг к другу»2 классы «Поведение с незнакомыми людьми»3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?»4 классы «Отношения между мальчика и девочками»5 классы «Жить в мире с собой и другими»6 классы «Права ребенка»7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения»9 классы «Защити себя сам»,10 классы «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители»11 классы «Знаешь ли ты что такое треффик?» | По планам классных руководителей | Социальные педагоги |
| 6 | Методическое совещание: Итоги анкетирования «Насилие в школе. Буллинг» | Март | Зам. директора по ВР |
| 7 | Проведение мероприятий:«День правовой помощи»«Единый день профилактики»«Безнадзорные дети»«Подросток»«Международный день детского телефона доверия» | В течении года | Зам. директора по ВРСоциальные педагоги |
| 8 | Рассмотрение на Совете профилактики:проблемм обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения, проблемы семейного неблагополучия | 1 раз в четверть | Администрация, СПС. |
| 9 | Выявление случаевжестокого обращения с детьми в семье и в школе | Ежедневно | Классные руководители, психолог, социальный педагог |
| 10 | Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса. | По мере необходимости | Администрация школы |
| 11 | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. | По мере необходимости | Социальные педагоги, психолог, классные руководители |
| 12 | Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе | По мере необходимости | Социальные педагоги, психолог, классные руководители |
| 13 | Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки, с медицинскими работниками школы и медучреждений в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | Постоянно | Зам. директора по ВР, социальные педагоги, психолог, социальные педагоги, психолог. |
| 14 | Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе. | май | Психологи, социальные педагоги. |
| 15 | Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения. | Постоянно | Классные руководители, социальные педагоги |
| 16 | Обновление стенда «Знаешь ли ты закон» материалами по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними. | Ноябрь, февраль | Социальные педагоги |
| 17 | Просветительская работа с родителями. Проведение общешкольных и классных родительских собраний, общешкольных конференций участников образовательных отношений. | 1раз в четверть | Классные руководители, социальные педагоги |

**Ожидаемые результаты:**

- формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;

- отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

**Риски:**

- отказ родителей от сотрудничества в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучения школьника

- недостаточная заинтересованность родителей в выполнении рекомендаций социально-психологической службы школы

- отсутствие специалистов в школе, оказывающих лечебную помощь детям. Имеющим психические и неврологические отклонения в здоровье.

**5. План работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия**

**Цель**: раннее выявление детского и семейного неблагополучия

**Задачи**:

1.Совместная работа с классными руководителями, родителями по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия;

2.Индивидуальное сопровождение семей и обучающихся школы, попавших в кризисную ситуацию, оказание психолого-педагогической и педагогической помощи;

3.Организация межведомственной работы по раннему выявлению фактов семейного неблагополучия и профилактике социального сиротства;

4.Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций;

5. Повышение правовой культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию детей;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Заполнение социальных паспортов | сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Заполнение карты пед. наблюдений в ИС «Траектория» | Раз в две недели | Классные руководители |
| 3 | Психологическое обследование учащихся  | По графику | Педагоги-психологи |
| 4 | Анализ карт пед. наблюдений | Раз в месяц | Заместитель директора по ВР Верзакова Ю.С. |
| 5 | Совет профилактики  | Раз в месяц | Заместитель директора по ВР Верзакова Ю.С. |
| 6 | Наблюдение за поведением, посещаемостью, успеваемостью учащихся, педагогические беседы | Ежедневно | Классные руководители |
| 7 | Индивидуальные беседы с детьми и родителями | По необходимости | Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи |