

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32 имени Г. А. Сборщикова» г. Перми

**Принята**

решением педагогического совета и  
управляющего совета от 14.06.2011

**Принята с изменениями**

решением педагогического совета  
от 30.05.2017

Утверждено  
(приказ № 302 от 14.06.2017)

Директор школы

А.М.Гликоц



**Основная образовательная программа  
начального общего образования**



## **Описание образовательной программы начального общего образования**

Программа разработана коллективом педагогов начальной школы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 имени Г.А.Сборщикова» г. Перми, принята на совместном заседании педагогического совета и управляющего совета ОУ (протокол от 14.06.2011г.), изменения на 2015-2016 учебный год внесены решением педагогического совета (протокол № 24 от 29.05.2015).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана в соответствии со следующими нормативными актами: Конституцией РФ (ст. 43); [Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#); Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 06.10.09г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных Государственных Образовательных стандартов начального общего образования»); Концепцией УМК «Перспектива», входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год, Уставом школы, а также социальным заказом родителей младших школьников.

### **Пояснительная записка**

В условиях переориентации общественного развития приоритетом современного образования становится обучение, направленное на саморазвитие и самореализацию личности. Его доминирующей целевой установкой сегодня выступает личностное, познавательное и общекультурное развитие учащихся, обеспечивающееся компетентностным подходом к организации образовательного процесса.

Основная идея программы – создание условий для организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МАОУ «СОШ №32 им. Г.А.Сборщикова» г.Перми.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. На первой ступени школы реализуется образовательная программа с использованием УМК «Перспектива». Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности

образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.

Программа соответствует основным **принципам** государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации". Это:

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- 3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- 4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- 5) свобода и плюрализм в образовании;
- 6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.

**Цели** реализации ООП НОО:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

**Задачи** реализации ООП НОО:

- достижение личностных результатов учащихся (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, осмысление и принятие основных базовых ценностей);
- достижение метапредметных результатов обучающихся:
- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- достижение предметных результатов;
- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

ООП НОО формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также психологические особенности младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик ООП НОО учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

К числу планируемых **результатов** освоения ООП НОО отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

ООП НОО опирается на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов)
- проектную технологию.

Образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС состоит из следующих разделов:

*Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:*

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

*Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:*

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования ;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;

*Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.*

*Организационный раздел включает:*

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики.

При этом формы, средства и методы обучения, духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом МАОУ «СОШ №32 им.Г.А.Сборщикова»

г.Перми и соответствуют требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС и положениям Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, реализация которых должна сопровождаться поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Все педагоги, реализующие ООП НОО, проходят плановое повышение квалификации.

МАОУ «СОШ №32 им.Г.А.Сборщикова»г.Перми, реализующее ООП НОО, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ«СОШ №32 им.Г.А.Сборщикова» г.Перми.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, закрепляются в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

## Содержание

<b>1. Целевой раздел</b>
--------------------------

1.1. Пояснительная записка
----------------------------



1.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий (УУД)

1.2.2. Русский язык

1.2.3. Литературное чтение

1.2.4. Иностранный язык

1.2.5. Математика

1.2.6. Окружающий мир

1.2.7. Музыка

1.2.8. Изобразительное искусство

1.2.9. Технология

1.2.10. Физическая культура

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Специфика спортивных классов

## **2. Содержательный раздел**

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования

2.2. Программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности приложения

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

### **3. Организационный раздел**

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности общеобразовательных и спортивных классов

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

