



Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №32 имени Г. А. Сборщикова" г. Перми

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 32 им.
Г.А.Сборщикова» г. Перми
(протокол от 29 марта 2024 г. № 10)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 32
им. Г.А.Сборщикова» г. Перми
А.М.Гликсон
(приказ № 257-уч от 15.04.2024 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми

за 2023 год

Содержание

Аналитическая часть	стр.
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Оценка системы управления организацией	5
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Оценка организации учебного процесса	33
V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36
VI. Оценка востребованности выпускников	47
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
VIII. Оценка качества кадрового обеспечения	50
IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	55
X. Оценка материально-технической базы	56
Результаты анализа показателей деятельности организации	59

Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми за 2023 год подготовлен на основании следующих документов:

- Статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями,
- приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- Устава МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми (далее Школа).

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы. **Предметом** самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления Школой;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

Для проведения самообследования на уровне Школы установлены следующие **показатели и критерии оценки**:

«удовлетворительно» - в течение года удалось достигнуть поставленных целей, наблюдается положительная динамика, достигнуты положительные результаты, решались имеющиеся проблемы.

«неудовлетворительно» - в течение года не удалось достигнуть поставленных целей, не наблюдается положительная динамика, имеющиеся проблемы не решались.

Отчёт согласован на заседании педагогического совета.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Г.А.Сборщикова» г. Перми (МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми)
Руководитель	Александр Маркович Гликсон
Юридический адрес	614007, г. Пермь, улица Советская, дом 102А
Фактические адреса	614007, г. Пермь, улица Советская, дом 102А (корпус № 1) 614018, г. Пермь, улица Днепроvская, 32 (корпус № 2)
Телефон, факс	(342) 233-13-06 (корпус № 1), (342) 233-48-33 (корпус № 2)
Адрес электронной почты	sosh32@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 24.04.2018 № 45, серия 59 ЛО1 № 0003999
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2015 № 8270, серия 66 АО1 № 0001376; срок действия: до 19 апреля 2023 года (<i>1 марта 2022 года вступили в действие изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым, свидетельство о государственной аккредитации действуют бессрочно</i>)

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 им. Г.А. Сборщикова» расположена в центре города Перми. В 2021 году школе исполнилось 85 лет. Во многом это определяет своеобразие учебного заведения, его конкурентные преимущества. Школу отличает верность традициям российского образования, высокий творческий потенциал и педагогическая компетентность учителей, что легло в основу принципа открытости школы для всего нового в системе образования.

С 2010 года в ходе сотрудничества Школы и спортивной школы «Киокушинкай» реализуется уникальная модель деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы общего и дополнительного образования для гармонизации развития личности. С 2012 г. Школа является одной из «Уникальных школ» г. Перми.

В 2018 году в результате реорганизации к школе № 32 была присоединена средняя школа № 52 в Верхней Курье.

Школа реализует следующие **основные виды деятельности**:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация программ общего образования по индивидуальным учебным планам;
- реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- реализация образовательных программ основного и среднего общего образования, обеспечивающих изучение предметов на профильном уровне;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и иной направленности;
- реализация общеобразовательных программ, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта;
- реализация инновационной образовательной программы: «Обеспечение успешной социализации выпускников-спортсменов через формирование личности, гармонично сочетающей физическое здоровье, высокий уровень физической и общей культуры».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Функции коллегиальных органов определены Уставом школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей ООО;
- воспитателей ГПД спортивных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

В процессе самообследования была проанализирована управленческая деятельность администрации школы, коллегиальных органов и методических объединений. Управленческие решения, принятые в течение 2023 года, были эффективными, способствовали решению поставленных задач и позволяли

учесть мнение всех участников образовательных отношений. В целом, систему управления Школой можно признать удовлетворительной.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется **в соответствии:**

- с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**
- **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);**
- **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);**
- **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);**
- **приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**
- **приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
- **приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
- **приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;**
- **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;**
- **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);**

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	1-4 классы – 881 чел.
ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	5-7 классы – 476 чел.
ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	8-9 классы – 282 чел.
ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	10-11 классы – 82 чел.

Контингент школы на 31.12.2023 года составляет 1721 обучающийся, 61 класс:

Уровень образования	Численность обучающихся		Количество классов		Язык образования	Срок обучения
	очное обучение	семейное образование	1 смена	2 смена		
Начальное общее образование	881		29		русский	4 года
	734	147	21	8		
Основное общее образование	758		30		русский	5 лет
	726	32	23	7		
Среднее общее образование	82		2		русский	2 года
	82	0	2	0		
Всего	1721		61			
	1542	179	46	15		

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г.Перми разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г.Перми приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1)

основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО; все ученики с 1 по 11-й класс начали учиться по федеральным образовательным программам.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы тдва

обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

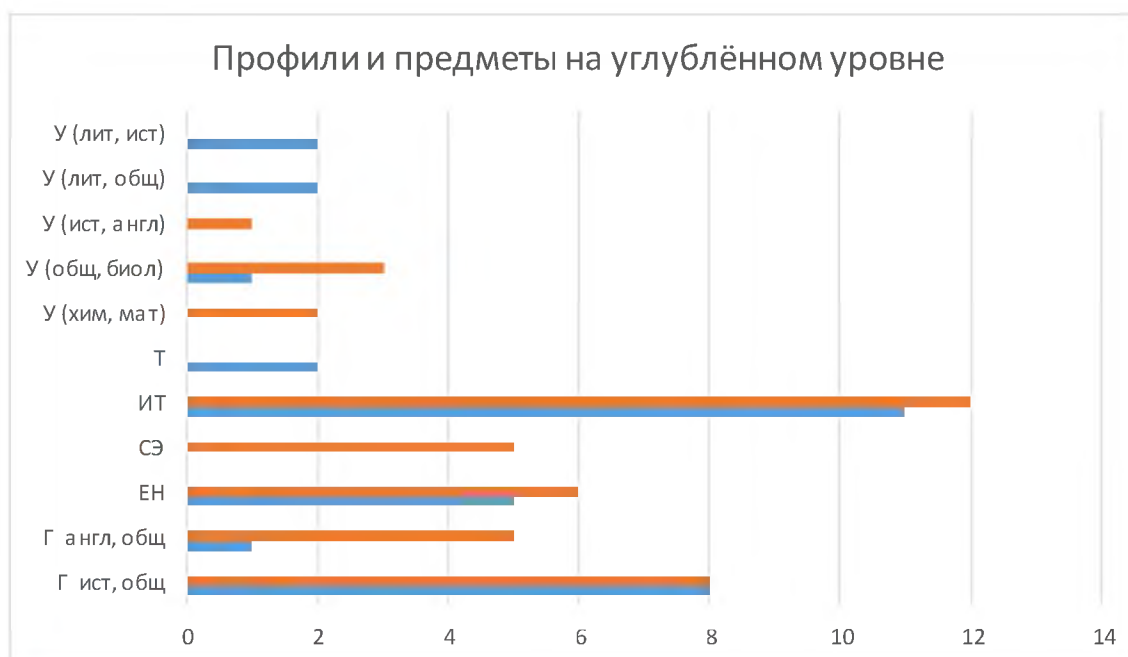
В 10-11-х классах обучение проводилось по индивидуальным учебным планам, рассчитанным на 2-х летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования. Каждый выпускник 9 класса при поступлении в 10 класс школы составил индивидуальную образовательную программу, где отразил свои образовательные и профессиональные траектории. В 10-11-х классах на профильном уровне преподавались следующие предметы: русский язык, математика, английский язык, обществознание, история, физика, биология, химия, информатика.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы восемь профилей. Наибольшей популярностью пользовались информационно-технологический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов

обучающихся на основании анкетирования были скорректированы восемь профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году (2 полугодие)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (1 полугодие)
Гуманитарный профиль	история, обществознание	8	8
Гуманитарный профиль (лингвистический).	английский яз., обществознание	1	5
Естественно-научный профиль.	химия, биология	5	6
Социально-экономический профиль	математика, обществознание	нет профиля	5
Информационно-технологический профиль	математика, информатика	11	12
Технологический профиль	математика, физика	2	нет профиля
Универсальный профиль	химия, математика	нет профиля	2
Универсальный профиль	обществознание, биология	1	3
Универсальный профиль	история, английский яз.	нет профиля	1
Универсальный профиль	литература, обществознание	2	нет профиля
Универсальный профиль	литература, история	2	нет профиля



■	2022-2023 учебный год
■	2023-2024 учебный год

Выводы: на протяжении двух лет стабильно пользуются популярностью информационно-технологический, гуманитарный (история, общество) и естественно-научный профили.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе – 77 человек, детей-инвалидов – 10 человек (из них два с ОВЗ).

Работа с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в школе требует определенных условий. Инклюзия в школе предполагает разработку и реализацию индивидуальных подходов к обучению, учитывая особенности каждого ребенка. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,17%).
- слабослышащие – 3 (0,17%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,05%)
- ЗПР вариант 1 – 63 (3,66%)
- ЗПР вариант 2 – 7 (0,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные (инклюзивные) классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы психолога, логопеда, дефектолога.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, всегда стремятся к тому, чтобы их ученики, так же как и все дети, участвовали в олимпиадах, различных выставках, конкурсах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Формы организации	Наименование	Количество
Кружки	Театральный, хоровое пение, оригами, живопись, современные танцы,	6

	радиостудия	
Секции	Настольный теннис, пауэрлифтинг, спортивный туризм, баскетбол, чир спорт, карате киокушинкай, шахматы, восточная игра ГО, минифутбол, волейбол.	10
Клубы по интересам	Школьный спортивный клуб, клуб «Безопасный мир», Орлята России, ЮИД «Дружина 32», ДЮОП, Медиацентр «32 Норма», Юнармеец	7
Интеллектуальные занятия	Японский язык, китайский язык, «Краеведение», «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Занимательная математика», «Занимательный русский», «Мир профессий», «Функциональная грамотность», «Моя семья – мое богатство», «Игры народов мира», «Я-школьник», «Мой Пермский край», «Бумажная фантазия»	14
Летний лагерь	Школьный союз патрулей «Смена» в форме ЛДО, РВО, ЛДП	1

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Ключевые школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Школьный кукольно-драматический театр «Синяя птица»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Виды и формы воспитательной деятельности	Наименование мероприятий	Сроки	Количество участников, чел
Коллективные школьные дела	Концерт для курсантов военного училища «Мы вместе!» к 23 февраля	21.02.2023	75
	Концерт для учителей к 8 Марта	07.03.2023	100
	Фестиваль «Фольклориада»	Март 2023	700
	Фестиваль «Будущее Земли в наших	Апрель 2023	1000

	руках»		
	Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	05.05.2023	1200
	Фестиваль «Школа безопасности»	Сентябрь 2023	1500
	Фестиваль «Моя семья – моя крепость»	Октябрь 2023	1500
	Фестиваль «Наш Пермский край»	Ноябрь 2023	1000
	Бал старшекласников	Декабрь 2023	100
	Фестиваль «Праздник к нам приходит»	Декабрь 2023	1500
Акции	Мы о войне стихами говорим	27.01.2023	120
	Блокадная ласточка	27.01.2023	700
	Георгиевская ленточка	1- 9.05.2023	1000
	Связь поколений	03.10.2023	150
	Тепло Семьи	Октябрь 2023	300
	Письмо Солдату	Февраль, апрель, декабрь 2023	600
	Мы вместе	Февраль 2023	300
Праздники	«Я тебя знаю» (команды пап и сыновей), к 23 февраля	22.02.2023	150
	«За честь школы»	26.05.2023	1500
	«День Учителя»	05.10.2023	500
	«ГТО-семья»	21.10.2023	200
	«День рождения школы – 87 лет»	17.11.2023	1500
Проекты	«Школа мечты»	Февраль 2023	100
	«Изобретатель», ко	08.02.2023	50

	дню Российской науки		
	«Мобильный музей»: - «Народы России», - «Конституция РФ»	Март 2023 11.12.2023	500 500
	«Классная клумба»	Май 2023	500
	«Пермский мишка»	Декабрь 2023	100
	«Школа Мужества»	Январь-декабрь 2023	500
	«Встреча с Легендой»	Январь-декабрь 2023	300
Соревнования	ГТО-семья	21.10.2023	200
	Соревнования в рамках ШСК	Январь-декабрь 2023	1500

Социальные проекты в школе

1. Ежегодно проводится акция «Помощь приюту», в рамках которой собираются корма, медикаменты, средства ухода и т.д. для животных. Собранные материалы передаются в приюты животных г. Перми.
2. Акция «Вторая жизнь бумаге» по сбору макулатуры.
3. Акция «Семейный субботник».
4. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в акции «Детский телефон доверия «Перемена» собирает друзей».
5. К дню пожилого человека акция «Внуки по переписке»
6. Проект «Новогодняя игрушка». Изготовление новогодних елочных игрушек для украшения елок на улицах Ленинского района.
7. К Дню Победы проводится акция «Поздравь ветерана!», в которой принимают участие все классы школы. Силами учащихся был подготовлен концерт и сделаны поздравительные открытки и газеты, которые были размещены в микрорайоне.
8. Ежегодно с привлечением старшеклассников проходит акция «Контрольная закупка» совместно с сотрудниками ОВД с целью выявления фактов продажи табака и алкоголя несовершеннолетним.
9. Школа является районным центром проведения городского фестиваля «Крылья ангела» для детей ОВЗ.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с модулями рабочей программы воспитания школы;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Каспирович О.Г. (2 «а» класс), Мокрушиной И.А. (2 «в» класс), Кочкиной Т.Н. (3 «е» класс), Коневой С.А. (4 «А» класс), Тетериной Ю.Г. (4 «б» класс), Вакиной Л.В. (4 «В» класс), Созиновой О.Д. (5 «б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят разнообразные классные мероприятия на достаточно высоком уровне: День матери, Февромарт, спектакли, тренинг «Защита от неприятностей», Новогодние посиделки, Масленица, капустник к 8 Марта.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А. Сборщикова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Внеурочная деятельность». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акции, реализовано 7 проектов гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе реализуется проект «Школа Мужества». Обучающиеся, участники проекта, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»,
- смотр-конкурс Знаменных групп,
- Юнармейский марш-бросок,
- Военизированное многоборье,
- Слет юнармейских отрядов,
- Краевая спортивно-патриотическая игра «Безопасный мир»,

- Соревнования по первой помощи среди учащихся.

Социальные партнеры школы в работе по патриотическому воспитанию:

- Администрация Ленинского района г. Перми,
- СШ «Киокушинкай» г. Перми,
- Федерация Киокушинкай Пермского края,
- ГУ МЧС России по Пермскому краю,
- Ветеранская организация ГУ МЧС РФ по Пермскому краю,
- Оверятское отделение союза десантников России,
- Региональное отделение РСБИ,
- Совет ветеранов г. Перми,
- Учебно-методический центр по ГО и ЧС пермского края,
- ГБУ "Пермский Краевой Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард",
- Пермское краевое детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»,
- Региональное отделение РДДМ «Движение Первых».,
- Пермское региональное отделение СОРСОЮЗСПАС,
- Пермская региональная общественная организация «Ветеранский резерв сил специального назначения».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №252 от 10.03.2023). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гилимьянова Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Хранители истории», форум «Хочу быть вожатым», «Прогулка за Знанием», краевая конференция «Поехали», форум «Дружба народов», форум "Молодежный центр тимбилдинга", Городской форум Медиа «Притяжение».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном в МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом

уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Верзакова Ю.С.,
- назначен ответственный за реализацию Профминимума – Пегушина А.Ж.,
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Медицинский колледж;
- Высшее кадетское училище;
- Волгоградский университет водного транспорта;
- Колледж «Алабуга»;
- ЛукойлПермьНефть;
- ПГНИУ; ПГМУ; ПГГПУ; ПНИПУ;
- Фабрика Гознак;
- Российские железные дороги
- ГУ МЧС России по Пермскому краю

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров и в школе;
- привлечение организаций-партнеров к проведению профориентационных бесед;
- привлечение организаций-партнеров к проведению экскурсий на производство;
- привлечение организаций-партнеров к проведению деловых игр.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Чистякова Н.Г.
01.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Пегушина А.Ж.
26.09.2023	Встреча 9-11 классов «Навигатор поступления»	Пегушина А.Ж.
01.10.2023	Профпроба пожарный, 5 «в» класс	Классный руководитель Иванова И.П.
05.10.2023	Профпроба пожарный, 8 «в» класс	Классный руководитель Чистякова Н.Г.
08.01.2023	Профориентационная встреча 9-11 классов с представителем Высшего кадетского училища	Пегушина А.Ж.
12.10.2023	Профориентационная встреча 9 классов с представителем интеллектуального колледжа «Алабуга»	Пегушина А.Ж.
14.10.2023	Всероссийское родительское собрание	Заместитель директора по ВР Верзакова Ю.С.
20.10.2023	Профориентационная встреча 10-11 классов с представителем Волгоградский университет водного транспорта	Пегушина А.Ж.
24.10.2023	Профориентационная игра «Конструктор Успеха» 8-9 классы	Пегушина А.Ж.
25.10.2023	Профпроба предпринимательство, 8 классы	Пегушина А.Ж.
16-	Выставка «Образование и карьера»	Заместитель

19.11.2023		директора по ВР Верзакова Ю.С.
18.11.2023	Профпроба медик, 8 «а» класс	Пегушина А.Ж.
24.11.2023	Профориентационная игра «Город будущего», 10 класс	Пегушина А.Ж.
26.11.2023	Профориентационная встреча 10-11 классы с представителями экономического и юридического факультетов ПГНИУ	Пегушина А.Ж.
10.12.2023	Профориентационная встреча 10 класса с представителями Московской академии следственного комитета России	Пегушина А.Ж.
18.12.2023	Профориентационная встреча 9 классы с курсантом Пермского военного училища	Пегушина А.Ж.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 95 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Основы современного танца», «Живопись», школьный театр «Синяя птица»);
- физкультурно-спортивное (Настольный теннис, пауэрлифтинг, спортивный туризм, баскетбол, чир спорт, карате киокушинкай, шахматы, восточная игра ГО, минифутбол, волейбол);
- социально-гуманитарное («Японский язык», «Китайский язык», «Учусь создавать проекты»);
- туристско-краеведческое («Краеведение», «Наш Пермский край»);
- естественно-научное («Первая помощь»);

- техническое («Безопасный мир»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Основы современного танца», «Живопись», школьный театр «Синяя птица»);
- физкультурно-спортивное (настольный теннис, пауэрлифтинг, спортивный туризм, баскетбол, чир спорт, карате киокушинкай, шахматы, восточная игра ГО, минифутбол, волейбол);
- социально-гуманитарное («Японский язык», «Китайский язык», «Учусь создавать проекты»);
- туристско-краеведческое («Краеведение», «Наш Пермский край»);
- естественно-научное («Первая помощь»);
- техническое («Безопасный мир»).

В 2023 году по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности занимались 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный кукольно-драматический театр «Синяя птица». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Шадрин Н.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Театр успел заявить о себе на городской театральной сцене.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает работу **школьный спортивный клуб «32 МАКСИМУМ»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- пауэрлифтинг
- настольный теннис

- японские шашки го
- шахматы
- спортивное ориентирование
- чирспорт
- спортивный туризм
- карате.

Членами ШСК являются все учащиеся школы, педагоги и члены их семей. В школьных секциях занимаются 884 человека (51%).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 9 спортивных залов в трёх школьных корпусах, используемых для проведения спортивных соревнований и тренировочного процесса с участием школьников;
- уличные спортивные площадки у главного корпуса и у здания школы в Верхней Курье (для мини-футбола – 4 шт. волейбольные площадки – 2 шт., баскетбольные кольца для стритбола, полоса препятствий);
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году члены ШСК принимали участие в различных соревнованиях разного уровня:

Школьный уровень				
№№	Наименование спортивно-массового мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников
1	Игры ШСК (по видам Программы)			
	<i>"Быстрый лед"</i>	январь 2023	С/н "Юность"	4
	<i>Лыжная эстафета "мы одна команда"</i>	февраль 2023	Л/б "Прикамье"	4
2	Президентские состязания (по видам Программы)			
	<i>Теория</i>	04.04.2023	учебный класс	48
	<i>1000 метров</i>		Пришкольная территория	48
	<i>30 метров</i>		Пришкольная территория	48
<i>Подтягивание</i>	Спортзал		24	

	<i>Рагибание и сгибание рук в упоре лежа</i>		Спортзал	24
	<i>Прыжок в длину с места</i>		Спортзал	48
	<i>Подъем туловища</i>		Спортзал	48
	<i>Наклон вперед</i>		Спортзал	48
3	Президентские состязания (по видам Программы)			
	<i>Теория</i>	04.04.2023	учебный класс	48
	<i>1000 метров</i>		Пришкольная территория	48
	<i>30 метров</i>		Пришкольная территория	48
	<i>Подтягивание</i>		Спортзал	48
	<i>Рагибание и сгибание рук в упоре лежа</i>		Спортзал	48
	<i>Прыжок в длину с места</i>		Спортзал	48
	<i>Подъем туловища</i>		Спортзал	48
	<i>Наклон вперед</i>		Спортзал	48
Районный уровень				
1	Президентские спортивные игры			
	<i>Лыжная эстафета "мы одна команда"</i>	февраль 2023	Л/б "Прикамье"	4
	<i>Волейбол (юноши, девушки)</i>	март 2023	Гимназия 17	20
	<i>Л/а эстафета "Один за всех и все за одного"</i>	май 2023	МАОУ "Лицей 1"	22
	<i>Параллельный зачет ШСК</i>	март 23	Л/б "Прикамье"	4
Муниципальный (городской) уровень				
1	Олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	17-19 ноября 2023	Энергополис	2
2	Президентские спортивные игры			
	<i>Л/а эстафета "Один за всех и все за одного"</i>	май 2023	Динамо	22
3	Игры ШСК			
	<i>1. ШВЛ</i>	25 марта 23	СОШ 3	10
	<i>2. "Быстрый лед"</i>	январь 2023	С/н "Юность"	4
4	Турнир "Русский силомер"	2 февраля 2023	школа 131	12
Региональный (краевой) уровень				
1	Легкоатлетическая эстафета "Звезда"	1 мая 2023	Динамо	14

Наши спортивные достижения в 2023 году:

- **12 воспитанников** награждены знаком *“Гордость Пермского края” в номинации “Физическая культура и спорт”*
- **13 воспитанникам** присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» по киокушин, **31 воспитаннику** – 1 взрослый (спортивный) разряд по киокушин, **35 воспитанникам** – 2 взрослый (спортивный) разряд по киокушин; **3 воспитанникам** - 1 взрослый (спортивный) разряд по чир-спорту, **3 воспитанникам** - 2 взрослый (спортивный) разряд по чир-спорту
- **1 воспитанник** награжден премией главы города *“Золотой резерв”*
- 3-5 февраля, г. Москва, *Всероссийские соревнования по киокушин Открытый кубок Сэйкен” -19 призеров*
- 12-15 февраля, *городской спортивный фестиваль «Русский силомер, Отчизны верные сыны!» -5 призеров*
- 18-23 февраля, г. Чайковский, *“Отрытое первенство по киокушин” -23 призера*
- 21-23 апреля, г. Москва, *Международные соревнования “Кубок содружества”-10 призеров*
- 29 апреля, с. Аргамач, *Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях “Победа” -8 призеров*
- 13-16 сентября, г.Анапа, *“XV Всероссийский юношеские игры боевых искусств” -8 призеров*
- 1 октября, г. Пермь, *Краевые соревнования по Киокушин -52 призера*
- 7 октября, г. Чебоксары, *Всемирные игры национальных видов единоборств-3 призера*
- 15 октября, г.Чайковский, *Первенство Чайковского ГО по киокушин среди спортсменов 10-13лет, посвященное памяти погибшим военнослужащим 6-й роты 20го батальона 104 гвардейского парашютно-десантного полка” -13 призеров*
- 28-30 октября, г. Москва, *Международные соревнования “Открытый кубок СЭЙКЕН” -32 призера*
- 4-5 октября, г. Краснокамск, *Краевые соревнования по киокушин, памяти ЗТР В.В. Афанасьева -46 призеров*
- 10-11 октября, *Краевые соревнования по спортивному туризму-4 призера*
- 1-4 декабря, г. Санкт-Петербург, *Всероссийский фестиваль по чирлидингу-3 призеров*
- 9-10 декабря, г.Кемерово, *Всероссийские соревнования по киокушин “Кубок Сибири” -2 призера*

- 16-17 декабря, **Краевые соревнования** по спортивному туризму на пешеходных дистанциях **-5 призеров**

В 2023 году школьный спортивный клуб «32 МАКСИМУМ» вошёл в шестёрку лучших ШСК 100 школ г. Перми и был награждён Кубком и грамотой «За высокую результативность работы ШСК в 2022-2023 учебном году», а президент ШСК награждён грамотой департамента образования города Перми.

Школа Мужества

В 2023 году в ходе сотрудничества МАОУ «СОШ №32», СШ «Киокусинкай», Федерации Киокушинкай ПК, ветеранских организации МО и МЧС, ГУ МЧС по ПК, ПРО ООО «Россоюзспас» продолжает реализацию модели организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы, военно-патриотического, пожарно-спасательского воспитания и инновационные процессы общего и дополнительного образования для гармонизации развития личности.

Цель: создание уникального открытого образовательного пространства, позволяющего формировать у учащихся общеобразовательные, спортивные и прикладные компетенции с целью профессионального самоопределения и подготовки выпускников в области силовых видов деятельности.

Задачи:

- Рациональное сочетание в учебном процессе школы программ основного и дополнительного образования детей–спортсменов.
- Освоение учащимися школы дополнительных образовательных программ, имеющих целью спортивную подготовку, профессиональное самоопределение и духовно-нравственное развитие.
- Обеспечение круглогодичной специализированной подготовки высококвалифицированных спортсменов (до 18 лет), кандидатов в члены и членов сборных команд города Перми, Пермского края, РФ.
- Обеспечение для учащихся старшей школы круглогодичной допрофессиональной подготовки в области силовых видов деятельности.
- Организация режима дня, обеспечивающего оптимальность образовательных нагрузок и укрепление здоровья обучающихся.
- Создание специализированной МТБ.
- Организация взаимодействия с социальными партнёрами при реализации основной образовательной программы.

Для этого внутри школы создается особая образовательная развивающая среда, способствующая организации личностно-ориентированного обучения и воспитания высоконравственной творческой личности, готовой к профессиональному и социальному самоопределению.

Социальные партнёры школы:

- СШ «Киокусинкай»
- ГУ МЧС РФ по ПК
- УМЦ по ГО и ЧС ПК
- ПРО ООО «Россоюзспас»
- Ветеранская организация ГУ МЧС РФ по ПК
- Союз десантников ПК
- Колледж олимпийского резерва ПК и др.

В течение учебного года обучающиеся осваивают модули общего и дополнительного образования различного содержания:

- модуль обязательных учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (инвариант учебного плана);
- модуль учебных предметов по выбору федерального компонента государственного стандарта общего образования вариативная компонента (вариативный компонент учебного плана);
- учебно-тренировочный модуль (для классов спортивной и специализированный направленности):
 - этап начальной подготовки до 3 лет обучения;
 - учебно-тренировочный этап свыше 2 лет;
 - этап спортивного совершенствования;
- модуль допрофессиональной подготовки (для специализированных 10-11 классов). Общий объем 300 часов для каждой направленности. Во время выездных сборов на базе ФОК федерации Киокушинкай ПК.
 - военно-патриотической направленности;
 - пожарно-спасательской направленности;
 - спортивно-тренерской направленности.
- культурологический модуль (для всех классов);
- спортивно-оздоровительный модуль (для всех классов);
- модуль профессионального самоопределения (для всех классов).

Промежуточные результаты реализации программы в 2023 году

Общее образование

- Поступление выпускников 9-х классов-спортсменов в СУЗы по направлениям ИОП. Из выпускников 9-х классов по направлениям ИОП поступили в СУЗы - 4 человека. (3 – спортивное направление, 1 – МЧС-направление).
- Поступление выпускников 11 класса в ВУЗы по направлениям ИОП: из 44 выпускников 1 поступили в ВУЗы по направлениям ИОП (2%). Из них 1 - спортивное направление.

Пожарно-спасательское и военно-патриотическое направления

- 21 февраля 2023 года учащиеся 8В класса приняли участие в городской военно-спортивной эстафете «Ратник»
- В преддверии праздника Дня Защитника Отечества учащимися и педагогами школы был организован выездной концерт для курсантов Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации.
- 15 февраля - официальная памятная дата в Российской Федерации, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества. В нашей школе в этот день организован почетный караул, около памятного композиции, изготовленной руками детей.
- 5 апреля во Дворце детского (юношеского) творчества был дан старт Первого конкурса знаменных групп.
- 15 апреля состоялся ГОРОДСКОЙ ЭТАП СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «ЗАРНИЦА. ПЕРМЬ – 2023». Команда нашей школы заняла почетное 4 место и ребята забрали 5 медалей в личном первенстве!
- 8 апреля группа 9 "В" класса проходила квест на базе МЧС. В квест входили как стандартные станции оказание первой помощи, надевание костюма химической защиты, так и прохождение в виртуальной реальности ситуации "Пожар в доме и действия во время него", "Наводнение" и "Эвакуация в школе во время пожара".
- Военные сборы. Наша "Школа мужества" продолжает свою работу. 6 - 7 апреля на военно- патриотических сборах в Полазне побывал 9Г класс. Для ребят эти два дня стали очень насыщенными и плодотворными.
- 26 апреля в СОШ №42 прошел I Городской смотр-конкурс знаменных групп.
- 3 и 4 мая прошел смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою!» В смотре приняли участие 24 класса.
- 15 июня прошли профессиональные пробы «Безопасность превыше всего»
- 1 сентября в Общеобразовательных учреждениях Пермского края был проведен Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченный к началу учебного года и посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 13 сентября прошли «уроки мужества», посвященные международному дню памяти жертв фашизма.
- 21 сентября в рамках школьного фестиваля «школа безопасности» прошел конкурс агитбригад.
- 30 сентября наши младшие Юнармейцы из 5 «к» класса приняли участие в городском «Юнармейском марш-броске».

- 21 октября III краевое лично-командное военизированное многоборье, посвященное дню подразделений специального назначения вооруженных сил РФ.
- 10 ноября в рамках выставки-форума «Медфарм-2023» прошли соревнования по первой помощи
- 16 ноября участие в работе площадки департамента образования администрации г. Перми в рамках ежегодной межрегиональной выставки «Образование и карьера» в КВЦ «Пермь-ЭКСПО».
- 18 ноября слет юноармейских отрядов школ г. Перми.
- 4 декабря краевая спортивно-патриотическая игра военно-пожарно-спасательной направленности «Безопасный мир-2023», 3 место.

Организация общественно-значимых мероприятий

- Баскетбольный турнир памяти учителя
В декабре в школе состоялся баскетбольный турнир памяти учителя физкультуры Якупова Наиля Гамировича
- 4 декабря в школе состоялась краевая спортивно-патриотическая игра юных спасателей «Безопасный мир», 12 команд из школ Пермского края.
- 2 декабря прошел VIII городской фестиваль здоровья и спорта для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья "Крылья ангела".
- 18 ноября в школе прошел городской Слет юноармейских отрядов, 12 команд из школ города.
- 27 октября состоялся «Родительский патруль». У ворот школы родители вышли на дежурство и напоминали детям о ПДД.
- 8 сентября в школе прошел Урок мужества, посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. В гости к ребятам пришли члены городского Совета ветеранов.
- С 16 ноября в КВЦ «Пермь Экспо» участие в выставке-форуме «Образование и карьера-2023».
- В феврале в школе состоялась акция «Мы вместе» в поддержку наших мобилизованных военных.
- 2-3 сентября состоялся «VI Пермский международный марафон». Команда «СОШ № 32 им. Г.А. Сборщикова» приняла в нем активное участие в забегах на разные дистанции.
- 27 января, в день Воинской славы России, день полного снятия блокады г. Ленинграда в ВОВ, в нашей школе прошла социально значимая акция «Блокадная ласточка», посвященная памяти жертв блокадного Ленинграда.
- 25-27 марта школа приняла участие в краевом смотре концертных бригад «Моя школа – эвакогоспиталь».
- В марте школа приняла участие во всероссийской акции «Книги Донбассу».

Социально-психологическое сопровождение

Цели: создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности обучающихся, развитию их индивидуальности на этапе реализации творческих способностей в системе дополнительного образования, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Основные направления работы:

1. Психологическое сопровождение адаптации в 1, 5, 10 классах.
2. Психологическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении, учащихся состоящих на информационном учете.
3. Психологическое сопровождение профессиональной ориентации учащихся в условиях профильного обучения.
4. Психологическое сопровождение учащихся 9, 11 классов при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
5. Профилактика социально-обусловленных заболеваний, формирование навыков ЗОЖ, профилактика правонарушений, профилактика ПАВ, профилактика суицидального поведения.
6. Профилактика социального сиротства в образовательной среде.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся спортивных классов
8. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивный контент в сети Интернет
9. Защита и охрана прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (КДНиЗП, ОУУП и ПДН, в органах здравоохранения, в отделах опеки и попечительства т.д.)
10. Обеспечение взаимодействия между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

Реализация плана профилактической работы

1. Сентябрь. Доведена до сведения учащихся и их родителей информация о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации, через расклеивание в дневниках памяток – 100 % участия.
2. Сентябрь. Оформление информационного стенда «Социально-психологическая помощь», на котором размещены контактные телефоны служб доверия.
3. Сентябрь. Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков» с участием специалистов: инспектор ОДН МВД России по Ленинскому району г. Перми.

4. Беседы психолога.
 - Май. Экзаменационный стресс. Релаксационные занятия по снятию тревожности и стресса (9,11 классы).
 - Ноябрь. Как уберечь ребенка от пагубного воздействия.
 - Январь. Занятие по теме «Как правильно отвечать буллеру» (8 классы)
5. Проведение воспитательных мероприятий жизнеутверждающего характера в соответствии с планом воспитательной работы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Образовательная деятельность Школы в течение 2023 года соответствовала поставленным целям и задачам. Все образовательные программы были реализованы. Оцениваем образовательную деятельность школы в 2023 году как удовлетворительную.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия в 1-ю смену проводились для обучающихся 1-х, 5-х, 9–11-х классов. Обучающиеся 2-4-х, 6-8-х классов обучались в обе смены. Обучающиеся 21-го спортивного класса с 1 по 9 класс занимались в режиме «полного» дня.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.
 Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33

2 –4, 6 - 8	1 и 2	40	5	34
9, 11	1	40	5	34 без учета ГИА.
10	1	40	5	34

В целях обеспечения условий рационального сочетания учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС, выполнения программ комплексной дополнительной образовательной услуги спортивного развития по каратэ киокушинкай и формирования мировоззрения на принципах восточных единоборств в МАОУ «СОШ № 32 им. Г. А. Сборщикова» г. Перми в 2023 году продолжилось формирование **спортивных классов**.

- Специфика спортивных классов заключается в организации целостного учебно-воспитательного процесса, интеграции общего и дополнительного образования в режиме полного дня; решения проблемы учебной перегрузки школьников за счет создания единого расписания на первую и вторую половину дня; объединения в единый функциональный комплекс образовательных и учебно-тренировочных процессов.
- На конец 2023 года функционировали 23 спортивных класса и спортивные группы в 3-х общеобразовательных классах: 20 классов - по направлению каратэ, 1 спортивный класс по направлению баскетбол, в пяти классах спортивные группы по направлению чир спорта, в 4-х классах спортивные группы по направлению спортивный туризм, 1 класс – с разными видами спорта.
- Базовая подготовка воспитанников спортивных классов по всем основным предметным областям знаний строится в соответствии с учебным планом.
- Внеурочная деятельность представляет собой изучение специализированных предметов дополнительного образования *военно-спортивного, спортивно-спасательного, пожарно-спортивного, культурно-эстетического, общеинтеллектуального* направлений.
- В 1-9-х спортивных классах и спортивных группах реализуются программы *военно-спортивного, спортивно-спасательного, пожарно-спортивного* направлений (спортивный туризм, «Безопасный мир», выезды в ФОК «Полазна»), *спортивного направления* (каратэ, гимнастика, чир спорт, баскетбол), *культурно-эстетического направления* (живопись, оригами, современные танцы, живопись (в том числе японская - суми-э), хоровое пение, японский и китайский языки, актёрское мастерство), *общеинтеллектуального направления* («Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Работа с текстом», «Интеллектуальные витаминки», «Шахматы», «Восточная игра го», «Интеллектуальный клуб», «Учебно-исследовательская деятельность»). Весь образовательный процесс строится на главном принципе – гармоничном физическом, нравственном и духовном развитии личности.

В 10-11-х классах обучение проводилось по индивидуальным учебным планам, рассчитанным на 2-х летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования. Каждый выпускник 9 класса при поступлении в 10 класс школы составил индивидуальную образовательную программу, где отразил свои образовательные и профессиональные траектории. В 10-11-х классах на профильном уровне преподавались следующие предметы: русский язык, математика, английский язык, обществознание, история, физика, биология, химия, информатика.

Согласно приказу департамента образования от 18.05.2021 СЭД-059-08-01-09-540 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, включенных с 01.09.2021 в реализацию комплексных образовательных моделей **сетевого взаимодействия** на уровне среднего общего образования» МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми совместно с МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми и МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми с 01.09.2021 г. реализует модель сетевого взаимодействия на уровне среднего общего образования.

Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями;
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание единого образовательного пространства для реализации программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности, профориентационной работы.

В рамках сетевого взаимодействия школы успешно решают ряд задач:

- повышение качества образования с учетом возможности использования материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и кадрового состава;
- улучшение образовательных результатов обучающихся;
- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций;
- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных;
- формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» в рамках проекта «Сетевое взаимодействие» в 2023 году принимала для обучения по предмету история (профиль) 4 учащихся 10 классов МАОУ «Предметно-языковая школа

«Дуплекс», по предмету литература 3 учащихся 11 классов МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» и 210 учащихся 8,9,10 классов МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» по предмету ОБЖ. Учащиеся 10 класса МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» в рамках проекта «Сетевое взаимодействие» посещали МАОУ «Предметно-языковую школу «Дуплекс» для обучения предмету английский язык (6 учащихся). Совместно с этой школой в рамках сетевого взаимодействия обучались истории (17 человек) и литературе (4 человека) из 10-11 классов, а также химии (5 человек) из 11 класса в МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет».

МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми в течение 2023 года продолжала **профилактику коронавируса**. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Перми. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В целом организацию учебного процесса в школе можно признать удовлетворительной.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1427	1540	1566	1662	1721
	— начальная школа	733	788	809	853	881

	— основная школа	598	670	673	710	758
	— средняя школа	96	82	84	99	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				2	0
	— начальная школа	1	2	3	2	0
	— основная школа	2	0	0	0	0
	— средняя школа	1	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				6	
	— в основной школе	1	8	5	4	
	— средней школе	2	7	2	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году
(качество успеваемости детей, получающих образование в форме «семейное образование» (СО), не учитывалось)**

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают			Не успевают	% кач-ва	% усп.
		На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»			
2-е	203 + 28со= 231	27	133	33	1 - переведен с академ. задолж-ю	79	99,5

		13%	66%	16%	0,5%		
3-е	171 + 38со= 209	18 11%	114 67%	34 20%	3 - переведены с академ. задолж-ю 2%	77	98
4-е	161 + 30со=191	17 11%	106 66%	22 14%	2 – оставлены на повторное обучение 1%	76	99
Итого	535 +96 со=631	62 11%	353 66%	89 17%	6, из них 4 (0,1%) – переведены с академ. задолж-ю 2 (0,4%) - оставлены на повторное обучение	78	99

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2023 год с результатами второго полугодия 2022 года, то можно отметить повышение на 2% (в 2022 – 96%, в 2023 – 99%). Значительно вырос процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - на 8% (в 2022 - 58%, в 2023 - 66%), при этом вырос и процент учащихся, окончивших на «5» - на 1% (в 2022 — 10%, в 2023 – 11%), и в целом качество обучения увеличилось на 10% (в 2022 - 68%, в 2023 – 78%). Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность, снизилось на 2,9% (в 2022 – 3%, в 2023 – 0,1%), а обучающихся, оставленных на повторное обучение, снизилось на 0,2% (в 2022 – 0,6%, в 2023 – 0,4%). Такую динамику оцениваем, как положительную, и с точки зрения организации учебно-воспитательного процесса, и выбора форм, методов и приёмов преподавания предметов, высокий уровень квалификации педагогического состава на уровне начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года

(качество успеваемости детей, получающих образование в форме «семейного образования» (СО), не учитывалось)

ассы	Кол-во обучающихся	Успевают			Не успевают	% кач-ва	% успева.
		На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»			
2-е	180+43со= 223	16 8%	123 68%	18 10%	2 1%	77 ↓	99 ↓
3-е	206+25со= 231	17 8%	108 52%	28 14%	5 2%	61 ↓	98
4-е	175+36со= 211	13 7%	90 51%	27 15%	6 3%	59 ↓	97 ↓
Итого	561+104со= 665	46 8%	321 57%	73 13%	13 2%	65 ↓	98 ↓

По результатам первого полугодия 2023-2024 учебного года наблюдается снижение показателя качества обучения по всем параллелям и показателя «успеваемость» обучающихся 2 и 4 классов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	156	152	97%	58	37%	5	3%	0	0	4	3%	0	0
6	149	145	97%	63	42%	3	2%	0	0	4	3%	0	0
7	157	142	90%	38	24%	3	2%	0	0	15	10%	0	0
8	129	114	88%	26	20%	3	2%	0	0	15	12%	0	0
9	119	119	100%	22	19%	3	3%	0	0	0	0%	0	0
Итого	710	672	95%	207	29%	17	2%	0	0	38	5%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал немного выше (в 2022 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 - 2%). Количество неуспевающих уменьшается (с 7% до 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а							
		Кол-во	%	На 4	%	На 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и 5											
10	55	39	71%	9	16%	2	4%	0	0	16	29%	16	29%	15	27%
11	44	44	100%	16	36%	4	9%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	99	83	83%	25	25%	6	6%	0	0	16	16%	16	16%	15	15%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен. (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», немного стал выше (в 2022 было 4%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	119	44
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	22	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	119	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	119	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	119	44

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 119 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 119 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Из них 68 человек занимаются спортом на уровне, близком к профессиональному. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество стабильно повышается.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	46		100	71	
2021/2022	100	60	3,7	100	61	3,9
2022/2023	100	71	3,9	100	77	4,1

Также 119 девятиклассников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Средний тестовый балл	Средний балл	Качество	Успеваемость
Обществознание	46	58	3,83	72	100
История	4	42,5	3,25	25	100
Иностранный язык	8	79,3	4,25	88	100
Биология	33	59	3,85	64	100
Информатика	53	58	3,75	58	100
Физика	8	53	3,88	75	100
География	31	56,9	3,94	71	100
Химия	10	61	4,3	80	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 2,5 процента от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников 9-х классов на уровне основного
общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	127	100	105	100	119	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	6,3	5	4,8	3	2,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	43	33,8	35	33,3	36	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	127	100	105	100	119	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0	0	0	0

Выводы: на протяжении трех лет все учащиеся 9- классов получают допуск к ГИА и успешно сдают экзамены. Все выпускники получают аттестат об основном общем образовании. Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» на протяжении трех лет держится на стабильном уровне.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (44 человека, из них 33 человека занимаются спортом на уровне, близком к профессиональному) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 28 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38

ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (23%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	44
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний тестовый балл	70

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 28 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	69	78
2021/2022	53	71
2022/2023	60	70

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику. Из 44 обучающихся обществознание выбрали 17 человек (39%), информатику - 17 человек (39%), историю – 5 (11%), химию и биологию – 5 (11%), физику – 5 человек (11%).

Согласно результатам ЕГЭ, качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	44	70	100
Физика	5	56	100
Математика (базовый уровень)	16	4	100
Математика (профильный уровень)	28	60	100
Химия	5	55	100
Биология	5	48	80
История	5	67	100
Обществознание	17	61	100
Информатика	17	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 4,5 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль за особые успехи в учении		
2021	2022	2023
7	2	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Карабатова Валерия	11 «А»	Банникова Елена Рашидовна
2	Меркулин Богдан	11 «Б»	Созинова Оксана Дмитриевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (2,5%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (4,5%).
4. По среднему баллу всех ОГЭ Школа заняла 4 место среди 70 нестатусных школ города.
5. По среднему баллу всех ЕГЭ Школа заняла 18 место среди 70 нестатусных школ города.
6. Школа 32 одна из 9 школ города, где нет неудовлетворительных отметок на ОГЭ и ЕГЭ ни по русскому языку, ни по математике.
7. В вузы поступил 40 учащихся, что составляет 93 % от общего числа выпускников 11-го класса; платно - 8 учащихся (из них у 2 бюджет не предусмотрен). В учреждения СПО поступило 4 учащихся, что составляет 9 % от общего числа выпускников 11-го класса; ряды Вооруженных сил РФ – 0 человек.

**Результаты ВПР -2023 обучающихся 4-х классов
в сравнении с предыдущими годами обучения**

Русский язык

Уровень	ВПР - 2021	ВПР - 2022	ВПР - 2023
РФ	3,8	3,62	3,78
ПК	3,9	3,57	3,82
<u>Пермь</u>	<u>4</u>	<u>3,68</u>	<u>3,94</u>
Школа	4	3,83 ↑	3,83

Математика

Уровень	ВПР - 2021	ВПР - 2022	ВПР - 2023
РФ	4,05	3,89	4,03
ПК	4,2	3,97	4,17
<u>Пермь</u>	<u>4,39</u>	<u>4,09</u>	<u>4,29</u>
Школа	4,4 ↑	4,36 ↑	4,28

Окружающий мир

Уровень	ВПР - 2021	ВПР - 2022	ВПР - 2023
РФ	4,02	3,84	4,03
ПК	4,15	3,85	4,16
<u>Пермь</u>	<u>4,3</u>	<u>3,95</u>	<u>4,23</u>
Школа	4,3	4,22 ↑	4,19

Если сравнивать результаты обучающихся 4-х классов школы, то можно заметить, что за ВПР - 2023 средний балл по школе по всем предметам выше среднего по России, по Пермскому краю, но чуть ниже по городу Перми.

В 2023 году обучающиеся 5-8-х классов также участвовали в проведении **всероссийских проверочных работ**. В таблице представлены сравнительные процентные результаты за 2022 год и 2023 год тех обучающихся, которые подтвердили или повысили свой результат по предмету.

Классы	Русский язык	Математика	История	Биология	Общество-знание	География	Физика
5 кл	51/80	42/87	47/31	47/33	/	/	-
6 кл	84/57	47/48	43/53	41/29	70/57	41/79	
7 кл	30/46	45/62	43/44	43/26	49/29	0/6	50/57
8 кл	53/62	63/47	30/52	27/40	70/79	8/43	41/75

ВПР показали, как увеличение (русский язык, математика, география, обществознание, физика), так и снижение (биология) % детей, подтвердивших свои результаты по сравнению с итоговой оценкой за 2022 – 2023 учебный год по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Это было учтено при планировании мероприятий административного контроля на 2023 – 2024 учебный год: качеству преподавания этих предметов было уделено особое внимание.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОО: участие	342 (24%)	371(24%)	445 (27%)	512 (30%)
ОО: победители/призеры	69	74	185	166
Город: участие	16	9	17	15
Город: победители/призеры	1	1	1	3
Регион: участие	1	1	1	20
Регион: победители/призеры	1	1	0	8
РФ: призер	0	1	0	8

Анализируя данные по *Всероссийской олимпиаде школьников*, можно сделать вывод о стабильном числе участников олимпиады. Количество

участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 27 % обучающихся Школы в 2022/23 году до 29,7 % в 2023/24 году.

32,4% участников являются победителями и призёрами на школьном уровне.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	92	50 (54%)	0 (0%)	41 (45%)	46	43 (93%)	3 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
2020	83	23 (28%)	3 (4%)	55 (66%)	42	32 (76%)	6 (14%)	4 (10%)	0 (0%)
2021	128	59 (46%)	1 (1%)	63 (49%)	52	44 (84%)	5 (10%)	3 (6%)	0 (0%)
2022	105	47 (45%)	6 (6%)	52 (49%)	28	23 (82%)	4 (15%)	1 (3%)	0 (0%)
2023	119	46 (39%)	2 (1,7%)	69 (58%)	44	40 (91%)	4 (9%)	0 (0%)	0 (0%)

В 2023 году 2022 годом стабильное число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10-х классах Школы и других общеобразовательных организаций. Таким образом, наблюдается стабильное количество обучающихся, ориентированных на получение высшего образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В целом востребованность наших выпускников можно считать удовлетворительной.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 2 человек в 2022 году до 3 человек в 2023 году.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе функционировала на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми и планов-графиков оценочных процедур на второе полугодие 2022-2023 учебного года и первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными **направлениями** и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми являются:

- оценка *качества образовательных программ*;
- оценка *качества условий реализации* образовательных программ (в том числе оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур);
- оценка *образовательных результатов* обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка *удовлетворенности потребителей* качеством образования.

Оценка *качества образовательных программ* показала соответствие их структуры и содержания требованиям ФГОС и нормам СанПиН.

Содержание процедуры *оценки качества условий* образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка качества кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических условий реализации образовательных программ выявила их удовлетворительное состояние и постоянное совершенствование.

Объектами процедуры *оценки качества образовательных результатов* обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных результатов обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образовательных результатов в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов выше среднего уровня – по результатам обучения школьников в 2022/2023 учебном году Школа заняла 6 место среди почти 800 нестатусных школ Пермского края, по среднему баллу всех ОГЭ – 4 место среди 70 нестатусных школ города Перми, по среднему баллу всех ЕГЭ – 18 место среди 70 нестатусных школ города Перми.

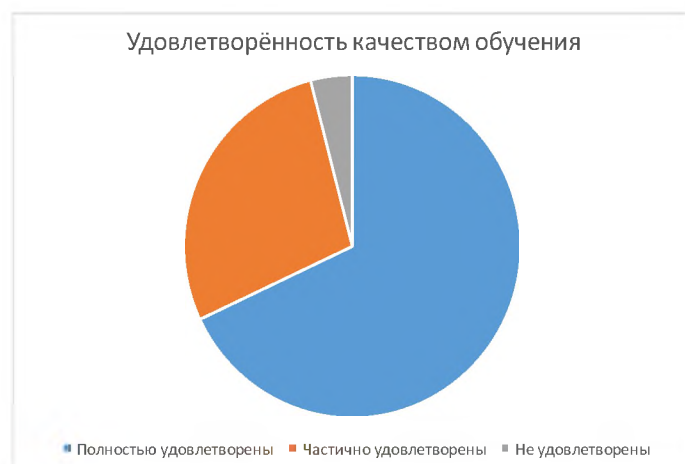
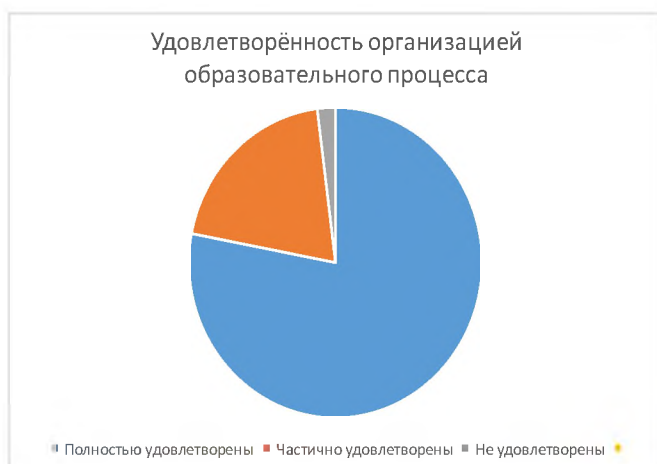
Уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2023 году **мониторинг удовлетворенности родителей и учеников организацией образовательного процесса, качеством обучения и качеством условий** посредством опросов и анкетирования.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 705 родителей (41% от общего числа родителей 1–11-х классов) и 410 учеников (50% от общего числа учеников 5-11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа результатов, можно сделать выводы, что большинство опрошенных родителей и обучающихся (80%) **полностью удовлетворены** организацией образовательного процесса, а 67% - качеством обучения. **Частично удовлетворены** организацией 18%, качеством – 28%, **не удовлетворены** организацией – 2%, качеством – 5%.



VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Квалификационные характеристики педагогического коллектива

Год	2021г	2022г	2023г
Общее количество педагогических работников	98	101	98
Из них:	%	%	%
Возраст			
➤ до 35 лет	26%	30%	31%
➤ 36-54	54%	49%	40%
➤ от 55 лет	20%	21%	29%
Стаж работы			
➤ 0-5 лет	20%	33%	16%
➤ 6-10 лет	14%	17%	15%
➤ 11-15 лет	8%	7%	14%
➤ Свыше 15 лет	57%	43%	55%
Образование			
➤ Высшее	84%	80%	85%
➤ Среднее специальное	16%	20%	15%
Квалификационная категория			
➤ Высшая	22%	22%	32%
➤ Первая	30%	33%	22%
➤ Соответствие	26%	23%	24%
➤ Нет категории	22%	22%	22%
Курсовая подготовка учителей	53%	73%	96%

Кадры, реализующие инновационную образовательную программу

- общее количество педагогов, участвующих в реализации ИОП – 126.
- 61 % педагогов имеют первую и высшую категории.
- 69% педагогов-предметников имеют стаж работы в школе свыше 10 лет.

Педагоги дополнительного образования:

- 19 тренеров – преподавателей (включая методиста) - 3 чел. имеют высшую категорию, 4 чел. - первую категорию; 30% тренеров спортивных классов – действующие спортсмены, ежегодно участвующие в соревнованиях общероссийского и международного уровня;
- МЧС - 2 офицера в отставке (в звании полковник внутренней службы), ветераны пожарной охраны, награждённые государственными наградами ведомственными медалями и знаками, преподаватели структур ГО и ЧС;
- МО - 3 офицера в отставке (в звании подполковник), ветераны МО, награждённые государственными наградами ведомственными медалями и знаками, сотрудники общественно-патриотических организаций;
- 18 педагогов художественно-эстетического цикла – 3 чел. Имеют высшую категорию, 2 чел.- первую категорию.

Курсовая подготовка

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 32» в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Профессиональные программы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП прошли 100% педагогов школы.

Актуальными направлениями повышения профессиональных компетенций учителей в Школе являются: инклюзивное образование, функциональная грамотность, совершенствование ИКТ-компетенций, воспитательная деятельность.

Кадровые дефициты

В 2022 году МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми испытывала дефицит кадров социально-педагогической службы. Администрация школы, с учетом норм действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями) привлекла к педагогической деятельности студента ПГГПУ. Для его «мягкого» вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям был создан гибкий график работы, определены наставники.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Два педагога школы были награждены ведомственными наградами: учитель биологии Ильенко С.А. - «Почетный работник сферы образования РФ», учитель физической культуры Зуев С.Р. – нагрудный знак «За верность профессии».

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 9 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии педагогов в конкурсах выше институционального уровня представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года», муниципальный этап, номинация «Классный руководитель»	Кочкина Т.Н.	Диплом призера
Олимпиада «ПРОФИ 2023», 1 этап	Баяндина Ю.В. Старцева Т.В. Кашина П.В. Полякова Т.П.	Сертификат участника

	Федотова Ю.М. Носкова У.Ф. Кокшарова С.В. Банникова Е.Р. Осауленко С.А. Удавихина Л.А. Белоусова Н.А. Казанцева М.В. Чистякова Н.Г. Хазеев Р.А. Моисеева М.Н. Носкова И.В. Пегушина А.Ж. Окулова Ю.Х. Яковлева А.А. Шакирова М.А. Некрасова Ю.М. Овчинникова Д.А. Валиуллина К.В.	
Олимпиада «ПРОФИ 2023», 2 этап	Валиуллина К.В. Старцева Т.В. Некрасова Ю.М. Хазеев Р.А.	
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Вакина Л.В.	Диплом 1 степени
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Носкова И.В.	Диплом 2 степени
Краевой конкурс по английскому языку Sound Master (номинация «Teachers»)	Носкова И.В.	Сертификат участника
Городской марафон «ПрофStArt-2023»	Овчинникова Д.А., Хирсина А.Г., Глухова А.Г., Березина Т.А.	Сертификат участника
Городской онлайн-марафон «Весенняя перезагрузка 2023»	Овчинникова Д.А. Бузмакова К.В. Хирсина А.Г. Березина Т.А.	Сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 13 до 15, количество наставнических пар «учитель – ученик» выросло с 6 до 13.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации приняли участие и аттестованы 15 педагогов:

- 3 педагога – высшая квалификационная категория;
- 7 педагогов – первая квалификационная категория;
- 5 педагогов – соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- все предметы учебного плана обеспечены специалистами;
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе работает система наставничества «учитель-учитель», которая реализуется по трем направлениям – предметное наставничество, классное руководство, цифровое образовательное пространство;
- осуществляется системная работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- демонстрация достижений педагогов в профессиональной деятельности через участие в конкурсном движении.

Перспективы развития

- работать над привлечением в ОО учителей английского языка и математики;
- выявлять и нивелировать профессиональные дефициты педагогов;
- расширить систему наставничества для создания точек профессионального роста педагогов;
- оптимизировать систему повышения квалификации педагогов через индивидуальную траекторию с учетом общих тенденций развития системы образования, организовать горизонтальное обучение педагогов через системную работу методических декад;
- определить направление «ИКТ-компетенции» одним из важных направлений курсовой подготовки педагогов;
- повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах и приоритетных проектах разного уровня.

В целом качество кадрового обеспечения считаем удовлетворительным.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году в процессе обучения по основным образовательным программам всех уровней общего образования использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Подготовлен перспективный план закупки необходимых учебников на 2024-2025 учебный год, которые необходимо приобрести до сентября 2024 года. Также составлен список учебных пособий, которые необходимо будет списать до сентября 2024 года.

Библиотека имеется в каждом корпусе школы, где занимает отдельное приспособленное помещение. В каждой библиотеке имеется читальный зал, абонемент, фонды открытого доступа, необходимое оборудование и оснащение в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32253 единиц;
 - книгообеспеченность — 100 %;
 - объем учебного фонда — 19964 единиц;
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - 287 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета. В течение 2023 года закуплено 834 комплекта учебников на сумму 626074,38 рублей.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день в главном корпусе, 9 человек в день – в здании в Верхней Курье.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19964	19900
2	Педагогическая	45	7
3	Художественная	11235	9000

4	Справочная	350	200
5	Языковедение, литературоведение	250	10
6	Естественно-научная	170	130
7	Техническая	140	10
8	Общественно-политическая	99	38

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и на обновление фонда художественной и учебной литературы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы считаем удовлетворительным.

Х. Оценка материально-технической базы

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Все учебные кабинеты в обоих зданиях оснащены необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса (мультимедийные проекторы, интерактивная доска или экран, ноутбук или компьютер, МФУ; электронно-цифровые комплекты и информационно-коммуникационные средства (цифровой фотоаппарат, цифровые микроскопы, роботы), наглядные пособия, натуральные объекты и модели, выход в Интернет). Материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям. Учебные кабинеты оборудованы мебелью соответствующих ростовых групп. Для доступа к информации используется система фильтрации. Все помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Всем обучающимся оказывается услуги «Электронный журнал – ЭПОС», «Школьная карта». Сайт школы регулярно обновляется.

За 2023 год были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Средства (руб.)
1	Текущий ремонт	998 860
2	Закупка ученической мебели	563 910
3	Ремонт подвального помещения (тир)	2 847 097
4	Обновление оргтехники	208 140

--	--	--

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и нашей Школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим **направлениям**: общие организационно-распорядительные мероприятия; организация антитеррористической защищенности; обеспечение пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия, безопасности на дорогах и водоемах; взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация задач осуществлялась в направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Все здания школы оснащены пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей о пожаре, речевыми модулями, системами видеонаблюдения с круглосуточным видеомониторингом, кнопкой тревожной сигнализации. Вход на территорию школы осуществляется через калитку, оснащённую домофонной системой. В фойе школы имеется рамка стационарного металлоискателя. Проход в школу осуществляется через турникет. В 2023 году модернизированы системы, направленные на обеспечение безопасного нахождения детей и работников в Школе и на её территории.

В 2023 году Школа продолжает вести учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа отремонтировала напольное покрытие в 14 учебных кабинетах.

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший год прошел без чрезвычайных происшествий. В новом году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного

поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

Анализ материально-технической базы Школы показывает, что санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации, совершенствования и развития. В целом материально-техническую базу Школы можно признать удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество на 31.12.2023
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1721
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	881
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	758
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	670 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (тестовый балл)	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (тестовый балл)	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	человек (процент)	1172 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	293 (17%)
— городского уровня		11 (0,6%)
— регионального уровня		159 (9,2%)
— межрегионального уровня		-
— федерального уровня		41 (2,4%)
— международного уровня		82 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (4,4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1542 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (1,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	98
— с высшим образованием		83 (85%)
— высшим педагогическим образованием		83 (85%)
— средним профессиональным образованием		15 (15%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		15 (15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53 (54%)
— с высшей		31 (32%)
— с первой		22 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		16 (16%)
— больше 30 лет		21 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		30 (31%)
— от 55 лет		29 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	126 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	126 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1721 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося:	кв. м	
Корпус № 1 (ул. Советская, 102а)		7,2
Корпус № 2 (ул. Днепровская, 32)		10,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.