

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Дата проведения	Раздел Тема урока	Тип урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащегося	Требования к подготовке	Контроль
Глава 1. Квадратичная функция (22 часа)							
1-2	02.09 03.09	Функции и их свойства	Актуализация знаний и умений	2	Вычислять значения функции, заданной формулой, а также двумя и тремя формулами. Описывать свойства функций на основе их графического представления. Интерпретировать Графики реальных зависимостей.	Знать понятие функции и другую функциональную терминологию. Уметь правильно употреблять функциональную терминологию, понимать ее в тексте, в речи учителя, в формулировке задач; находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу	Фронтальный опрос
3	04.09	Функции и их свойства	Ознакомление с новым учебным материалом	1	Вычислять значения функции, заданной формулой, а также двумя и тремя формулами. Описывать свойства функций на основе их графического представления. Интерпретировать Графики реальных зависимостей.	Знать понятие функции и другую функциональную терминологию. Уметь находить область определения и область значений функции, нули функции, промежутки возрастания и убывания .	Текущий.
4-5	09.09 10.09	Функции и их свойства	Закрепление изученного материала	2	Вычислять значения функции, заданной формулой, а также двумя и тремя формулами. Описывать свойства функций на основе их графического представления. Интерпретировать Графики реальных зависимостей.	Знать понятие функции и другую функциональную терминологию. Уметь находить область определения и область значений функции, нули функции, промежутки возрастания и убывания .	Самостоятельная работа (15 мин): С-2, № 2 (а, б); С-3, № 1; С-4, № 1,2 (а, б) (ДМ)

6	11.09	Квадратный трехчлен	Ознакомление с новым учебным материалом	1	Отличать квадратный трехчлен от других многочленов. Находить корни квадратного трехчлена.	Знать понятие квадратного трехчлена, его корней. Уметь находить корни квадратного трехчлена.	Фронтальный опрос
7	16.09	Квадратный трехчлен	Ознакомление с новым учебным материалом	1	Выделять квадрат двучлена из квадратного трехчлена.	Уметь выделять квадрат двучлена из квадратного трехчлена	Текущий
8	17.09	Квадратный трехчлен	Ознакомление с новым учебным материалом	1	Раскладывать квадратный трехчлен на множители .	Знать формулу разложения квадратного трехчлена на множители. Уметь раскладывать квадратный трехчлен на множители.	Индивидуальные карточки
9	18.09	Квадратный трехчлен	Закрепление изученного материала	1	Раскладывать квадратный трехчлен на множители .		Самостоятельная работа(15 мин): С-5, № 1 (а, б), 2 (а, б); С-6, № 1 (а, б), 3 (ДМ)
10	23.09	Контрольная работа №1 по теме «Свойства функций. Квадратный трехчлен»	Контроль знаний и умений	1	Вычислять значения функции, заданной формулой. Раскладывать квадратный трехчлен на множители .	Уметь находить корни квадратного трехчлена и уметь раскладывать его на множители Уметь вычислять значения функции, заданной формулой. Уметь находить область определения и область значений функции, нули функции, промежутки возрастания и убывания .	Контрольная работа №1
11	24.09	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства	Анализ контрольной работы. Комбинированный урок	1	Показывать схематически положение на координатной плоскости графиков функций $y=ax^2$.	Знать и понимать функции $y = ax^2$, их свойства и особенности графиков	Фронтальный опрос
12	25.09	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства	Применение знаний и умений	1		Уметь строить график функции $y = ax^2$	Самостоятельная работа -(10 мин): С-7, № 1, 2, 3 (а, б) (ДМ)
13	30.09	Графики	Ознакомление с новым	1	Показывать схематически	Знать и понимать функции	Текущий.

		функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	учебным материалом		положение на координатной плоскости графиков функций $y = ax^2 + n, y = a(x - m)^2$.	$y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$, их свойства и особенности графиков. Уметь строить графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$. Выполнять простейшие преобразования графиков.	
14	01.10	Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	Применение знаний и умений	1	Показывать схематически положение на коорди- натной плоскости графиков функций $y = ax^2 + n, y = a(x - m)^2$. <i>Строить графики по алгоритму.</i>	Уметь по алгоритму строить графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	Текущий
15	02.10	Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	Систематиза- ция знаний учащихся	1	Показывать схематически положение на коорди- натной плоскости графиков функций $y = ax^2 + n, y = a(x - m)^2$. <i>Строить графики по алгоритму.</i>		Самостоя- тельная работа(15 мин): С-8, № 1,5, 6 (а, б) (ДМ)
16	07.10	Построение графика квадратичной функции	Ознакомле- ние с новым учебным материалом	1	Строить график функции $y = ax^2 + bx + c$, уметь указывать координаты вер- шины параболы, её ось симметрии, направление ветвей параболы.	Знать, что график функции $y = ax^2 + bx + c$ может быть получен из графика функции $y = ax^2$ с помощью двух параллельных переносов вдоль осей координат. Уметь строить график квадратичной функции, находить по графику промежутки возрастания и убы- вания функции, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения	Фронтальный опрос
17	08.10	Построение графика квадратичной функции	Закрепление изученного материала	1	Строить график функции $y = ax^2 + bx + c$, уметь указывать координаты вер- шины параболы, её ось симметрии, направление ветвей параболы		
18	09.10	Построение графика квадратичной	Обобщение и система- тизация зна-	1			Самостоятельная работа (15 мин): С-9, № 1;

		функции	ний				С-8, № 2, 3,4 (ДМ)
19	14.10	Степенная функция. Корень n -й степени	Ознакомление с новым учебным материалом	1	Изображать схематически график функции $y = x^n$ с чётным и нечётным n . Понимать смысл записей вида $\sqrt[n]{a}$, $\sqrt[n]{a}$ и т. д., где a — некоторое число. Иметь представление о нахождении корней n -й степени с помощью калькулятора	Знать свойства степенной функции с натуральным показателем, понятие корня n -й степени.	Математический диктант
20	15.10	Степенная функция. Корень n -й степени	Применение знаний и умений	1	Изображать схематически график функции $y = x^n$ с чётным и нечётным n . Понимать смысл записей вида $\sqrt[n]{a}$, $\sqrt[n]{a}$ и т. д., где a — некоторое число. Иметь представление о нахождении корней n -й степени с помощью калькулятора	Уметь перечислять свойства степенных функций, схематически строить графики функций, указывать особенности графиков, вычислять корни n -й степени (несложных заданий)	Индивидуальные карточки: С-25, № 1 (а, б), 2 (а, б) (ДМ)
21	16.10	Степенная функция. Корень n -й степени	Систематизация знаний учащихся	1	Изображать схематически график функции $y = x^n$ с чётным и нечётным n . Понимать смысл записей вида $\sqrt[n]{a}$, $\sqrt[n]{a}$ и т. д., где a — некоторое число. Иметь представление о нахождении корней n -й степени с помощью калькулятора	Уметь перечислять свойства степенных функций, схематически строить графики функций, указывать особенности графиков, вычислять корни n -й степени (несложных заданий)	Самостоятельная работа (15 мин): С-26, № 1, 2, 4, 5 (ДМ)

22	21.10	Контрольная работа № 2 по теме «Квадратичная функция»	Контроль знаний и умений	1		Уметь строить график квадратичной функции, находить по графику промежутки возрастания и убывания функции, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения, вычислять значения корня n -ой степени.	Индивидуальное решение контрольных заданий
----	-------	---	--------------------------	---	--	--	--

Глава2. Уравнения и неравенства с одной переменной (14 часов)

23	22.10	Целое уравнение и его корни	Комбинированный урок	1	Решать уравнения третьей и четвертой степени с помощью разложения на множители и введение вспомогательных переменных, в частности решать биквадратные уравнения.	Знать понятие целого рационального уравнения и его степени, приемы нахождения приближенных значений корней. Уметь решать уравнения третьей и четвертой степени с одним неизвестным с помощью разложения на множители	Текущий.	
24	23.10	Целое уравнение и его корни	Применение знаний и умений	1			Знать понятие целого рационального уравнения и его степени, метод введения вспомогательной переменной.	Самостоятельная работа (15 мин): С-11, №2 (а), 3 (а, в), 4 (а, б), 5(а)
25	28.10	Уравнения, приводимые к квадратным	Изучение нового материала	1		Уметь решать уравнения третьей и четвертой степени с одним неизвестным с помощью введения вспомогательной переменной		Индивидуальные карточки
26	29.10	Уравнения, приводимые к квадратным	Закрепление изученного материала	1				Уметь решать уравнения третьей и четвертой степени с одним неизвестным с помощью введения вспомогательной переменной
27	30.10	Уравнения, приводимые к квадратным	Применение знаний и умений	1			Самостоятельная работа (15 мин): С-13, № 1 (а,б), (а, б), (а, б, в)	

28	11.11	Дробные рациональные уравнения	Изучение нового материала	1	Решать дробные рациональные уравнения, сводя их к целым уравнениям с последующей проверкой корней	Знать о дробных рациональных уравнениях, об освобождении от знаменателя при решении уравнений. Уметь решать дробные рациональные уравнения, применяя формулы сокращенного умножения и разложения квадратного трехчлена на множители	Фронтальный опрос
29	12.11	Дробные рациональные уравнения	Закрепление изученного материала	1	Решать дробные рациональные уравнения, сводя их к целым уравнениям с последующей проверкой корней		Индивидуальные карточки
30	13.11	Дробные рациональные уравнения	Проверка и коррекция знаний	1	Решать дробные рациональные уравнения, сводя их к целым уравнениям с последующей проверкой корней		Самостоятельная работа (15 мин): С-13, №6, 7(a), 8 (a), 9 (a)
31	18.11	Решение неравенств второй степени с одной переменной	Изучение нового материала	1	Решать неравенства второй степени, используя графические представления.	Знать понятие неравенства второй степени с одной переменной и методы их решения.	Фронтальный опрос
32	19.11	Решение неравенств второй степени с одной переменной	Закрепление изученного материала	1	Решать неравенства второй степени, используя графические представления.	Уметь решать неравенства второй степени с одной переменной, применять графическое представление для решения неравенств второй степени с одной переменной	Самостоятельная работа (15 мин): С-9, № 2, 3, 5 (а, б), 7 (ДМ)
33	20.11	Решение неравенств методом интервалов		1	Использовать метод интервалов для решения несложных рациональных неравенств.	Уметь применять метод интервалов при решении неравенств с одной переменной, дробных рациональных неравенств	Индивидуальные карточки
34	25.11	Решение неравенств методом интервалов		1	Использовать метод интервалов для решения несложных рациональных неравенств.		
35	26.11	Решение неравенств методом интервалов	Систематизация знаний учащихся	1	Использовать метод интервалов для решения несложных рациональных неравенств.		Самостоятельная работа (15 мин): С-10, № 1 (а, б), 2 (а, б), 3 (а, б), 4 (ДМ)

36	27.11	Контрольная работа №3 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной»	Контроль знаний и умений	1		Уметь решать уравнения и неравенства с одной переменной	
37	02.12	Анализ контрольной работы. Уравнения с двумя переменными и его график	Комбинированный урок	1		Знать и понимать уравнение с двумя переменными и его график. Уравнение окружности	Фронтальный опрос
38	03.12	Графический способ решения систем уравнений	Изучение нового материала	1	Решать графически системы уравнений	Уметь решать графически системы уравнений	
39	04.12	Графический способ решения систем уравнений	Закрепление изученного материала	1	Решать графически системы уравнений	Уметь решать графически системы уравнений	Самостоятельная работа(15 мин): С-14, № 2 (а), 3 (а, в), 4 (ДМ)
40	09.12	Решение систем уравнений второй степени	Изучение нового материала	1	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	Знать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными и методы их решения. Уметь решать системы, содержащие одно уравнение первой, а другое - второй степени	Фронтальный опрос
41	10.12	Решение систем уравнений второй степени	Закрепление изученного материала	1	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	Уметь решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	
42	11.12	Решение систем уравнений второй степени	Систематизация знаний учащихся	1	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	Уметь решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	Самостоятельная работа (15 мин): С-15, 1,3 (а, б), 5 (а) (ДМ)

43	16.12	Решение систем уравнений второй степени	Проверка и коррекция знаний	1	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	Знать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными и методы их решения. Уметь решать системы, содержащие одно уравнение первой, а другое - второй степени, системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	Индивидуальные карточки
44	17.12	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Изучение нового материала	1	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	Знать и понимать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными и методы их решения. Уметь решать текстовые задачи методом составления систем уравнений	Фронтальный опрос
45	18.12	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Закрепление изученного материала	1	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	Знать и понимать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными и методы их решения. Уметь решать текстовые задачи методом составления систем уравнений	Индивидуальные карточки
46	23.12	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Применение знаний и умений	1	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	Знать и понимать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными и методы их решения. Уметь решать текстовые задачи методом составления систем уравнений	

47	24.12	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Проверка знаний и умений	1	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	Знать и понимать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными и методы их решения. Уметь решать текстовые задачи методом составления систем уравнений	Самостоятельная работа (15 мин): С-16, № 1, 2, 3 (ДМ)
48	25.12	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Обобщение и систематизация знаний	1	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	Знать и понимать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными и методы их решения. Уметь решать текстовые задачи методом составления систем уравнений	Самостоятельная работа (15 мин): С-16, №4, 5,6 (ДМ)
49	30.12	Неравенства с двумя переменными	Изучение нового материала	1	Решать неравенства второй степени, используя графические представления.	Иметь представление о решении неравенств с двумя переменными. Уметь изображать на координатной плоскости множество решений неравенств	Фронтальный опрос
50	13.01	Неравенства с двумя переменными	Закрепление изученного материала	1	Решать неравенства второй степени, используя графические представления.	Иметь представление о решении системы неравенств с двумя переменными.	Индивидуальные карточки
51	14.01	Системы неравенств с двумя переменными	Изучение нового материала	1	Решать неравенства второй степени, используя графические представления.	Уметь изображать множество решений системы неравенств с двумя переменными на координатной плоскости	Математический диктант
52	15.01	Системы неравенств с двумя переменными	Систематизация изученного материала	1	Решать неравенства второй степени, используя графические представления.	Уметь изображать множество решений системы неравенств с двумя переменными на координатной плоскости	

53	20.01	Контрольная работа № 4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными»	Контроль знаний и умений	1		Уметь решать системы уравнений, системы неравенств и задачи с помощью систем уравнений с двумя переменными	
Глава 4. Арифметическая и геометрическая прогрессии (15 часов)							
54	21.01	Анализ контрольной работы. Последовательности	Комбинированный урок	1	Применять индексные обозначения для членов последовательностей.	Знать и понимать понятия последовательности, n -го члена последовательности. Уметь использовать индексные обозначения	Фронтальный опрос.
55	22.01	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена	Изучение нового материала	1	Приводить примеры задания последовательностей формулой n -го члена и рекуррентной формулой.	Знать и понимать: арифметическая прогрессия - числовая последовательность особого вида. Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением формул	
56	27.01	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена	Применение знаний и умений	1	Выводить формулы n -го члена арифметической прогрессии, суммы первых n -членов арифметической и геометрической прогрессий, решать задачи с использованием этих формул.	Знать и понимать: арифметическая прогрессия - числовая последовательность особого вида. Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением формул	
57	28.01	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена	Обобщение и систематизация знаний	1	Доказывать характеристическое свойство арифметической и геометрической прогрессий.	Знать и понимать: арифметическая прогрессия - числовая последовательность особого вида. Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением формул	Самостоятельная работа (15 мин): С-18, № 2 (а, в), 3 (а, б), 5 (а, б), 7 (ДМ)

58	29.01	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	Изучение нового материала	1		Знать и понимать: арифметическая прогрессия - числовая последовательность особого вида. Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением формул	Фронтальный опрос
59	03.02	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	Применение знаний и умений	1	Решать задачи на сложные проценты, используя при необходимости калькулятор	Знать и понимать: арифметическая прогрессия - числовая последовательность особого вида. Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением формул	Самостоятельная работа (15 мин): С-19, № 2 (а, б), 4 (а), 5 (а), 6(ДМ)
60	04.02	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	Обобщение и систематизация знаний	1		Знать и понимать: арифметическая прогрессия - числовая последовательность особого вида. Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением формул	
61	05.02	Контрольная работа №5 по теме «Арифметическая прогрессия»	Проверка знаний	1		Уметь решать задания на применение свойств арифметической прогрессии -	
62	10.02	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии	Изучение нового материала	1	Приводить примеры задания последовательностей формулой n -го члена и рекуррентной формулой.	Знать и понимать: геометрическая прогрессия - числовая последовательность особого вида. Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением формул	Фронтальный опрос
63	11.02	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии	Закрепление изученного материала	1	Выводить формулы n -го члена геометрической прогрессии, суммы первых n -членов арифметической и геометрической прогрессий, решать задачи	Знать и понимать: геометрическая прогрессия - числовая последовательность особого вида. Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением формул	Математический диктант

64	12.02	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии	Применение знаний и умений	1	с использованием этих формул. Доказывать характеристическое свойство арифметической и геометрической прогрессий.	Знать и понимать: геометрическая прогрессия - числовая последовательность особого вида. Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением формул	Самостоятельная работа (15 мин): С-20, № 2 (а, б), 3 (а, в), 4 (б), 5 (а), 6 (ДМ)
65	17.02	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	Изучение нового материала	1	Решать задачи на сложные проценты, используя при необходимости калькулятор	Знать и понимать формулы n первых членов геометрической прогрессии	Текущий. Фронтальный опрос
66	18.02	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	Применение знаний и умений	1		Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул	
67	19.02	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	Систематизация и обобщение материала	1		Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул	
68	24.02	Контрольная работа №6 по теме «Геометрическая прогрессия»	Проверка знаний	1		Уметь применять формулы n -го члена и суммы n первых членов геометрической прогрессии при решении задач.	Индивидуальное решение контрольных заданий

Глава 5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (13 часов)

69	25.02	Элементы комбинаторики. Примеры комбинаторных задач	Изучение нового материала	1	Выполнить перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов и комбинаций. Применять правило комбинаторного умножения.	Знать и понимать комбинаторное правило умножения, формулы числа перестановок, размещений, сочетаний	
70	26.02	Элементы комбинаторики. Примеры комбинаторных задач	Закрепление изученного материала	1	Выполнить перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов и комбинаций. Применять правило комбинаторного умножения.	Знать и понимать комбинаторное правило умножения, формулы числа перестановок, размещений, сочетаний	

71	03.03	Перестановки	Изучение нового материала	1	Распознавать задачи на вычисление числа перестановок, размещений, сочетаний и применять соответствующие формулы.	Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул	Математический диктант
72	04.03	Перестановки	Закрепление изученного материала	1		Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул	
73	05.03	Размещения	Изучение нового материала	1	Распознавать задачи на вычисление числа перестановок, размещений, сочетаний и применять соответствующие формулы.	Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул	Фронтальный опрос
74	10.03	Размещения	Закрепление изученного материала	1		Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул	Математический диктант
75	11.03	Сочетания	Изучение нового материала	1		Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул	Фронтальный опрос
76	12.03	Сочетания	Применение знаний и умений	1		Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул	
77	17.03	Сочетания	Обобщение и систематизация знаний	1		Уметь решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул	Индивидуальные карточки
78	18.03	Относительная частота случайного события. Вероятность равновозможных событий	Изучение нового материала	1	Вычислять частоту случайного события. Оценивать вероятность случайного события с помощью частоты, установленной опытным путём. Находить вероятность случайного	Знать и понимать теории вероятностей. Уметь: вычислять вероятности; использовать формулы комбинаторики	

79	19.03	Относительная частота случайного события. Вероятность равновозможных событий	Применение знаний и умений	1	события на основе классического определения вероятности. Приводить примеры достоверных и невозможных событий	Знать и понимать теории вероятностей. Уметь: вычислять вероятности; использовать формулы комбинаторики	Фронтальный опрос
80	31.03	Относительная частота случайного события. Вероятность равновозможных событий	Проверка и коррекция знаний и умений	1		Знать и понимать теории вероятностей. Уметь: вычислять вероятности; использовать формулы комбинаторики	Индивидуальные карточки
81	01.04	Контрольная работа № 7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	Проверка знаний и умений	1		Знать и понимать теории вероятностей. Уметь: вычислять вероятности; использовать формулы комбинаторики теории вероятностей	Контрольная работа

Глава 6. Повторение (23час)

82	02.04	Анализ контрольной работы. Повторение. Вычисления	Комбинированный урок	1	Уметь находить значения числовых и буквенных выражений. Применять формулы n -го члена и суммы арифметической и геометрической прогрессии Уметь находить значения числовых и буквенных выражений. Применять формулы n -го члена и суммы арифметической и геометрической прогрессии Уметь: - выполнять действия с многочленами, дробными рациональными выражениями; Уметь применять формулы сокращенного умножения; - упрощать выражения, содержащие квадратные корни; Уметь раскладывать многочлен на множители различными способами	
83	07.04	Повторение. Вычисления	Комбинированный урок	1		Индивидуальные карточки
84	08.04	Повторение. Тождественные преобразования	Комбинированный урок	1		
85	09.04	Повторение. Тождественные преобразования	Комбинированный урок	1		
86	14.04	Повторение. Тождественные преобразования	Комбинированный урок	1		Самостоятельная работа (15 мин)
87	15.04	Повторение. Уравнения и системы уравнений	Обобщение и систематизация знаний	1		Фронтальный опрос

88	16.04	Повторение. Уравнения и системы уравнений	Комбинированный урок	1	Уметь решать уравнения с одной переменной и системы уравнений с двумя переменными; решать задачи с помощью составления уравнения или системы уравнений с двумя переменными		Индивидуальные карточки	
89	21.04	Повторение. Уравнения и системы уравнений	Комбинированный урок	1			Уметь решать неравенства и системы неравенств с одной переменной	
90	22.04	Повторение. Уравнения и системы уравнений	Комбинированный урок	1				
91	23.04	Повторение. Уравнения и системы уравнений	Комбинированный урок	1				Математический диктант
92	28.04	Повторение. Уравнения и системы уравнений	Комбинированный урок	1				Самостоятельная работа
93	29.04	Повторение. Неравенства	Комбинированный урок	1				Фронтальный опрос
94	30.04	Повторение. Неравенства	Обобщение и систематизация знаний	1				Индивидуальные карточки
95	05.05	Повторение. Неравенства	Комбинированный урок	1			Самостоятельная работа (15 мин)	
96	06.05	Повторение. Функции	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь строить графики функций; исследовать функцию на монотонность; находить промежутки знакопостоянства; область определения и область значений функции		Математический диктант	
97	07.05	Повторение. Функции	Комбинированный урок	1				
98	12.05	Повторение. Функции	Комбинированный урок	1				Индивидуальные карточки

99	13.05	Итоговая контрольная работа	Контроль знаний и умений	1		Уметь решать задания по изученному материалу	
100	14.05	Анализ контрольной работы		1			
101	19.05	Повторение	Обобщение и систематизация знаний	1		Уметь решать задания по изученному материалу	Фронтальный опрос
102	20.05	Повторение	Обобщение и систематизация знаний	1		Уметь решать задания по изученному материалу	Текущий
103	21.05	Повторение	Обобщение и систематизация знаний	1		Уметь решать задания по изученному материалу	Текущий