

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32 имени Г.А. Сборщикова»

Рабочая программа тьюторско-психологического  
сопровождения для 7-8 классов

***«Это мой выбор!»***

г. Пермь, 2014 г.

## **Пояснительная записка к программе элективного курса «Это мой выбор!»**

Настоящая программа предназначена для профориентации учащихся 7- 8 – х классов. Базируется на четырёх направлениях профконсультационной работы: информационное, диагностическое, консультационное и тренинговое.

Данный курс основывается на программах предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации “Мои профессиональные намерения”» и Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».

**Цель программы:** актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.

### **Основные задачи курса:**

1. сформировать у учащихся положительное отношение к труду;
2. расширить представления учащихся о современном «рынке профессий»;
3. сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
4. ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии;
5. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
6. научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;
7. научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Элективный курс «Это мой выбор!» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение мира труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности.

Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов.

**Формы организации** деятельности: программа ориентирована на учащихся 7-8-х классов; реализуется в течение всего учебного года. Регулярность занятий – 1 раз в неделю.

**Общее количество часов** – 34.

**Ожидаемые результаты:**

1. формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
2. формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
3. принятие учащимися предварительного решения о профессиональном выборе;
4. создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

По окончании курса учащиеся должны знать алгоритм стратегии выбора профессии и Целеполагание, состояние современного рынка труда, пути получения профессии.

По завершении курса учащиеся пишут письменную работу в форме составления резюме и сочинение «Я через десять лет...».

## Содержание занятий

**Занятие № 1. Многообразие мира профессий.** История вопроса. Понятия профессии, специальности и должности. Отличия профессий. Характеристика профессий. Профотриетационная анкета «Ориентация».

**Занятие №2. Выбор и моделирование профессии.** Раскрытие понятия «выбор». Карта страны профессий. Требования к человеку, которые предъявляют профессии различных типов.

**Занятие № 3. Формула выбора профессии «Хочу – могу - надо».** Знакомство с подходом Климова Е.А. Самый надежный способ выбора профессии.

**Занятие № 4. Интересы и выбор профессии («хочу»).** Психологические аспекты интереса. Рассмотрение компонента формулы «хочу – могу - надо» на собственном примере ученика.

**Занятие № 5. Классификация профессий.** Классификация профессий по предмету труда и по характеру труда. Карта интересов Голомштока.

**Занятие № 6. Склонности и профессиональная направленность («могу»).**

**Занятие № 7. Мотивы выбора профессии.** Понятие «мотив». Факторы успешности профессиональной деятельности, профессионально важные качества человека и профессиональная пригодность.

**Занятие № 8. Профессиональный тип личности.** Опросник профессиональной направленности личности Голланда.

**Занятие № 9. Темперамент и выбор профессии.** Общая характеристика личности. Учение о темпераменте. Влияние темперамента на выбор профессии. Анкета самооценки типа личности.

**Занятие № 10. Способности и выбор профессии.** Классификация способностей. Требования профессий к личности. Способности к обучению. Батарея интеллектуальных тестов «КР-3-85».

**Занятие № 11. Социальные проблемы труда («надо»).** Продавец и покупатель. Конкуренция «работоискателей». Биржа труда. Куда пойти учиться, что бы быть востребованным специалистом.

**Занятие № 12. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.** Рассмотрение понятия «рынок труда» и его составляющих. Предложение и спрос. Цена товара – рабочая сила. Анализ состояния, динамики и тенденций развития рынка труда в нашем регионе.

**Занятие № 13. Профессии «человек-человек».** Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника.

**Занятие № 14. Профессии «человек – знаковая система».** Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника.

**Занятие № 15. Профессии «человек – техника».** Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника.

**Занятие № 16. Профессии «человек – художественный образ».** Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника.

**Занятие № 17. Профессии «человек – природа».** Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника.

**Занятие № 18. Профессиональные стереотипы.** Детерминанты профессиональной деформации. Уровни профессиональных деформаций.

**Занятие № 19. Ошибки при выборе профессии.** Типичные ошибки при выборе профессии. «8 углов» при выборе профессии

**Занятие № 20. Построение профессиональной перспективы.** Карьера. Основные принципы составления резюме. Составление резюме при приёме на работу.

**Занятие № 21. Профорientационная игра «Вакансия».**

**Занятие № 22. Заключительное занятие.** Подведение итогов курса. Получение обратной связи. Разработка рекомендаций.

## Учебно-тематический план элективного курса «Это мой выбор!»

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Многообразие мира профессий.	1
2.	Выбор и моделирование профессии.	1
3.	Формула выбора профессии «Хочу – могу - надо»	2
4.	Интересы и выбор профессии («хочу»)	2
5.	Классификация профессий по.	2
6.	Склонности и профессиональная направленность («могу»).	1
7.	Мотивы выбора профессии.	1
8.	Профессиональный тип личности.	2
9.	Темперамент и выбор профессии	2
10.	Способности и выбор профессии.	2
11.	Социальные проблемы труда («надо»).	1
12.	Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	2
13.	Профессии «человек-человек».	2
14.	Профессии «человек – знаковая система».	2
15.	Профессии «человек – техника».	1
16.	Профессии «человек – художественный образ».	1
17.	Профессии «человек – природа».	1
18.	Профессиональные стереотипы.	1
19.	Ошибки при выборе профессии.	2
20.	Построение профессиональной перспективы.	2
21.	Профорientационная игра «Вакансия».	2
22.	Заключительное занятие.	1
<b>Общее количество часов</b>		<b>34</b>

## Список литературы

1. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Палагин А.А. Азбука профориентации.- СПб., 2008. – 218 с.
2. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Степанов А.Н. Ищу работу. – СПб.: Литера плюс, 1995. – 284 с.
3. Основы планирования и реализации профессиональной карьеры. Рабочая тетрадь по профориентации молодежи. – СПб., 2010. – 42 с.
4. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение . – М.; Воронеж: Модек, 1996.
5. Психология популярных профессий / Под ред. Л. А. Головей. СПб.: Речь, 2003.
6. Собчик Л.Н. Психология индивидуальности. – СПб.: Речь, 2003.
7. Соломин И.Л. Экспресс – диагностика персонала. – СПб.: Речь, 2008.- 280 с.