



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32 имени Г. А. Сборщикова» г.
Перми

Приняты
решением педагогического совета

(Протокол №16 от 08.05.21)

Утверждаю

(приказ № 41 от 08.06.21)
Директор школы

А.М.Гликсон



**Изменения к Основной образовательной программе
основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год**

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования школы.

Структура учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – «Математика» (1 час в 6 классах) и «Алгебра» (1 час в 7 – 8 классах). В 5аб классах осуществляется углубленное изучение предмета «Физическая культура» (дополнительно 1 час в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 - 9 классов МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми 2021 - 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 аб	5 вгдкс	6 абвгдж	7 абвгк	8 абвгк	9 абвгк
Русский язык и литература	Русский язык	5 (175)	5 (175)	6 (210)	4 (140)	3 (105)	3 (102)
	Литература	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (102)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1 (35)	1 (35)				
Иностранные языки	Английский язык	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (102)
Математика и информатика	Математика	5 (175)	5 (175)	5 (175)	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	3 (105)	3 (105)	3 (102)
	Геометрия	-	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (68)
	Информатика	-	-	-	1 (35)	1 (35)	1 (34)
Общественно-научные предметы	История России	-	-	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (68)
	Всеобщая история	2 (70)	2 (70)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)
	Обществознание			1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)
	География	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (68)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)	1 (35)	1 (35)	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2 (70)	2 (70)	3 (102)
	Химия	-	-	-	-	2 (70)	2 (68)
	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (68)
Искусство	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	-
	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-
Технология	Технология	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	1 (34)
Физкультура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-		1 (35)	1 (34)
	Физическая культура	3 (105)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (68)
Курсы по выбору	Лепка из пластилина	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	-	-
	Ажурное вырезание						
	Народная кукла						
	ГО						
	Шахматы						
Индивидуально-групповые занятия по математике	Школа мужества						1 (34)
		-	-	-	-	-	
Социальные пробы		-	-	-	1 (35)	1 (35)	-
Итого:		29	28	28	30	32	33
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	32	32	33

Учебные группы

С целью повышения индивидуализации обучения, создания образовательного пространства, способствующего наиболее полному раскрытию личности каждого ребенка, для реализации принципов личностно-ориентированной педагогики при проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике», «Технологии» (модуль «Робототехника») осуществляется деление классов на две группы.

Особенности учебного плана основного общего образования в 5-9 классах.

По всем предметам учебного плана в 5-9 классах проводится промежуточная аттестация в конце каждого учебного года.

Учебный план в 8-9 классах направлен на системное освоение базового образования, а также создание условий для проявления индивидуальных интересов и проектирования образовательных перспектив в рамках предпрофильного обучения.

3.1.2. План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования

Направление	Название курса, секции	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивный туризм	2	2	2	2	2
	Волейбол	6	6	6	6	
	Пауэрлифтинг				4	4
	Настольный теннис	4	4	4	4	4
<i>Духовно - нравственное</i>	Я – гражданин России	1	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Мастерская «Твори добро на благо людям»	1	1	1	1	1
	Дорога и я	1	1	1	1	1
	Школа безопасности	2	2	2	2	2
<i>Обще-интеллектуальное</i>	Интеллектуальный клуб	1	1	1	1	1
	Научно-исследовательская деятельность	2	2	2	2	2
	Шахматы	1	1	1		
	Го (японские шашки)	1	1	1		
<i>Общекультурное</i>	Ансамбль «Школьные годы»	2	2	2	2	2
	Музыкальная студия	2	2	2	2	2
	Акварельная живопись	1	1	1		
	КВН	2	2	2	2	2

4. Система условий реализации основной образовательной программы

4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный процесс осуществляют 44 педагога.

Коллектив составляет 36 женщин (82%) и 8 мужчин (18%).

Отраслевые награды, Почетные грамоты Министерства образования РФ,

Почетное звание «Учитель РФ» - 27 педагогов.

Образовательный уровень			Категория			Стаж			
Высшее	СП	Незак. высшее	В	1	соответствие	До 5	6 -10	11-20	Более 20
38	4	2	11	8	17	8	6	9	21

Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию:

№	ФИО	Название курса	Сроки	Количество часов	Место прохождения курсов
1	Андреев П.С.	Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк
		Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в основной и старшей школе	Март 2020г	72	ПГГПУ
2	Аникина А.О.	Основы методики преподавания иностранного языка начинающему учителю в условиях требований ФГОС	Март 2020г	108	ПГГПУ
3	Банникова Е.Р.	Формирование компетентности учителя математики основной общеобразовательной школы в осуществлении мотивации учения школьников	Июнь 2019г	108	ПГГПУ
4	Баяндина Ю.В.	Современная педагогика: методы и технологии преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания литературы	Июнь 2019г	108	ПГНИУ
		Трудные вопросы изучения русского языка и речевого развития учащихся в формировании предметных и метапредметных результатов обучения	Март 2020г	72	ПГГПУ
5	Белюсова Н.А.	Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического	Сентябрь 2018г	108	ПГНИУ

		образования в условиях реализации ФГОС			
6	Боборыкина С.В.	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавания биологии	Июнь 2019г	108	ПГНИУ
7	Болховитин С.М.	Развитие гражданской ответственности средствами проектной и исследовательской деятельности	Апрель 2018г	40	ИРО ПК
8	Верзакова Ю.С.	Менеджмент организации	Декабрь 2019г	256	АНО ДПО ОИПО
9	Вохмянина Н.Г.	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания русского языка	Май 2018г	108	ПГНИУ
		Решение вопросов предметно-методической компетенции учителей, обеспечивающих качественную подготовку выпускников к ЕГЭ по русскому языку за курс средней школы.	Февраль 2020г	40	Банк
10	Гагарина О.М.	Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк
11	Злобина Л.Л.	Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС	Апрель 2019г	40	ПГГПУ
12	Зуев С.Р.	Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	Июнь 2018г	108	ПГГПУ
		Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк
13	Иванова И.П.	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавания биологии	Июнь 2019	108	ПГНИУ
		Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавании химии	Сентябрь 2019г	108	ПГНИУ
		Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк
14	Казанцева М.В.	Основы религиозных культур и светской этики	Июнь 2019г	108	ПГНИУ
		Содержание и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в основной и старшей школе	Сентябрь 2019г	108	ПГГПУ
		Достижение и оценка предметных результатов деятельностного типа на	Октябрь 2019г	40	ИРО ПК

		уроках истории в основной школе			
15	Калашников В.П.	Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	Сентябрь 2018г	108	ПГГПУ
		Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк
16	Кашина П.В.	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания русского языка	Май 2018г	108	ПГНИУ
		Трудные вопросы изучения русского языка и речевого развития учащихся в формировании предметных и метапредметных результатов обучения	Март 2020г	72	ПГГПУ
		Методология и технология дистанционного обучения в ОО	Январь 2021г	49	Инфоурок
17	Кокшарова С.В.	Управление качеством образования: инновационные подходы обучения математике в условиях цифрового образовательного пространства	Июнь 2019г	108	НИУ ВШЭ
18	Комлева М.В.	Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС	Август 2018г	108	НИУ ВШЭ
19	Кубышкина Л.Б.	ПЕРЕПОДГОТОВКА: учитель основного и среднего общего образования	Апрель 2018г	250	ПГНИУ
		Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания географии	Октябрь 2018г	108	ПГНИУ
20	Лузина О.В.	Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк
21	Масалкина О.А.	Методика организации и режиссура массовых детских мероприятий в дополнительном образовании	Сентябрь 2018г	72	ПГГПУ
		Педагог-организатор в системе образовательной деятельности организации в условиях реализации ФГОС	Октябрь 2019	40	АНО ДПО ОИПО
		Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк
22	Михеев В.П.	Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк

		Достижение планируемых результатов на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	Март 2020г	72	ПГГПУ
23	Моисеева М.Н.	Формирование предметно-методической компетентности учителя английского языка в условиях новой модели аттестации педагогов	Март 2020г	72	Банк
		Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО	Май 2021г	36	ООО Центр инновационного образования и воспитания
24	Некрасов И.Н.	Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк
		Современная практика обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в городской и бытовой среде в контексте требований ФГОС	Апрель 2020г	108	ПНИПУ
25	Некрасова О.В.	Технологии проектирования и реализации учебных занятий технологии	Март 2020г	40	Банк
26	Носкова И.В.	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в условиях системно деятельностного подхода как основа повышения качества учебного процесса и подготовки к экзаменам	Июнь 2018г	108	ПГГПУ
27	Носкова У.Ф.	Трудные вопросы изучения русского языка и речевого развития учащихся в формировании предметных и метапредметных результатов обучения	Март 2020г	72	ПГГПУ
28	Окулова Ю.Х.	Создание комфортной интегрированной среды для обучения английскому языку в школе	Декабрь 2018г	16	МПГУ
		ЕГЭ на отлично	Январь 2019г	24	Британия
		Подготовка учащихся к ГИА по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования	Апрель 2019г	72	ООО АР
29	Осауленко С.А.	Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС	Август 2018г	108	НИУ ВШЭ

30	Пегушина А.Ж.	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО	Январь 2021г	49	Инфоурок
		Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции	Май 2021г	36	ООО Центр инновационного образования и воспитания
31	Пепеляев А.А.	Деловые и ролевые игры с подростками как развивающая технология в достижении личностных результатов	Июль 2018г	72	ПГГПУ
		Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк
32	Подгорнова А.Р.	Технологии профилактики жестокого обращения с детьми и подростками: обеспечение психологической безопасности в школьном сообществе	Ноябрь 2018г	40	ЦППМСП
		Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк
33	Салмина Н.А.	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания русского языка	Май 2018г	108	ПГНИУ
34	Созинова О.Д.	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования	Февраль 2020г	24	ГАУ ДПО ИРО ПК
35	Соломина Т.В.	Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк
		Организация отдыха, внеурочной деятельности и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей	Март 2020г	40	ГАУ ДПО ИРО ПК
36	Старцева Т.В.	Современная педагогика: методы и технологии преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания литературы	Июнь 2019г	108	ПГНИУ
37	Уточкин С.В.	Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	Июнь 2018г	108	ПГГПУ
		Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк
38	Чеснокова М.В.	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя	Ноябрь 2020г	72	ПГГПУ

		английского языка в условиях ФГОС			
39	Чистякова Н.М.	Реализация блока «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» в программе технологического образования	Октябрь 2018г	40	ПГГПУ
40	Чистякова Н.Г.	ФГОС как стратегия управления образовательным учреждением	Апрель 2019г	72	ПГГПУ
		Содержание и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в основной и старшей школе	Сентябрь 2019г	108	ПГГПУ
		Достижение и оценка предметных результатов деятельностного типа на уроках истории в основной школе	Октябрь 2019г	40	ИРО ПК
		Проектирование образовательной среды: коучинговый подход в управлении образовательной организацией	Февраль 2020г	40	ПГНИУ
41	Чиркова А.В.	Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии	Октябрь 2018г	260	АНО ДПО Региональный центр
		Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк
42	Шаклеина К.Д.	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции	Май 2021г	36	ООО Центр инновационного образования и воспитания
43	Шадрина Н.С.	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания русского языка	Май 2018г	108	ПГНИУ
44	Яремчук Е.И.	Развитие системы инклюзивного образования	Октябрь 2018г	24	ЦППМСП
		Модели и технологии комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации	Май 2019г	40	ПГГПУ
		Системный подход к разработке и реализации программ взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся с ОВЗ: от проблем до модели	Июнь 2019г	72	ГАУ ДПО ИРО ПК
		Оказание первой доврачебной помощи	Декабрь 2019г	24	Банк

4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Учебные кабинеты (без учёта специализированных)	27
Спортивные залы	8
Актальный зал	2
Столовая	2
Спортивные площадки	4
Кабинет биологии с живым уголком	1
Кабинет химии	1
Кабинет робототехники	1
Кабинет домоводства	3
Кабинеты японской культуры	1
Кабинеты дополнительного	3
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	2
Мед. кабинет	3
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Библиотека	2

4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Библиотека школы имеет необходимую справочную и художественную литературу. В таблице представлены данные об обеспеченности школьников учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей (%)
5-9 классы	5194 100%	0 %

Техническое обеспечение:

В школе имеется 2 компьютерных класса с выходом в Интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с.

Характеристика аппаратных средств и подключении к сети Интернет

Настольный компьютер	66
Ноутбук	38
Моноблок	12

В административном пользовании	35
в учебном процессе	67
в пользовании учителей, из них:	
- настольные ПК	34
- портативные ПК (ноутбуки)	31
- моноблок	2
объединенные в ЛВС	75
имеющие доступ к сети Интернет	100
Количество иных аппаратных средств	
сервер	2
интерактивная доска	6
проектор	41
принтер	5
МФУ	41
документ-камера	6
планшеты	30
ксерокс	5
Интернет	
Количество каналов доступа к сети Интернет, выделенный канал 100 мбит/с	1
Количество учебных кабинетов, подключенных к ЛВС и сети Интернет	75

4.6.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1. Создание нормативного обеспечения реализации ООП ООО				
1.1	Внесение необходимых изменений и утверждение ООП ООО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми	Июнь	Директор, заместители директора, рабочая группа	Приказ о внесении изменений и утверждения в ООП ООО
1.2	Разработка и утверждение сетевого графика (дорожной карты) реализации ООП ООО на 2021-2022 уч.год	Июнь	Директор, заместители директора	Приказ об утверждении сетевого графика (дорожной карты)
1.3	Внесение изменений в локальные акты с учетом требований к условиям реализации ООП ООО	В течение учебного года	Директор, заместители директора	Локальные акты

1.4	Разработка рабочих программ для занятий внеурочной деятельностью. Согласование и утверждение программ.	Август-сентябрь	Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	Рабочие программы по внеурочной деятельности.
1.5	Определение списка учебников и учебных пособий, УМК, используемых в образовательном процессе в соответствии с ООП ООО, на основе утвержденного федерального перечня учебников.	Февраль	Администрация, руководители МО, библиотекарь	Список учебников и учебных пособий
1.6	Утверждение учебного плана на уровне основного общего образования	Июнь	Администрация	Учебный план
2. Организационное обеспечение реализации ООП ООО				
2.1	Корректировка образовательных программ основного общего образования	В течение учебного года	Администрация, учителя	Образовательные программы
2.2	Работа по реализации ООП	В течение учебного года	Администрация, руководители МО	Аналитические справки
2.3	Обеспечение контроля процессов реализации ООП ООО	В течение учебного года	Администрация	Аналитические справки
2.4	Обновление фонда учебников, соответствующих требованиям ФГОС для учащихся 5-9-х классов	Март	Библиотекарь	Список учебников
2.5	Размещение на сайте информации по вопросам реализации ООП ООО	В течение учебного года	Администрация, системный администратор	Материалы для сайта
3. Создание информационно-методического сопровождения реализации ООП ООО				
3.1	Осуществление информационно-методического сопровождения учебного процесса в соответствии с ООП ООО	В течение учебного года	Администрация, руководитель МО	Аналитические справки
3.2	Создание электронного банка разработок (урок, презентация контрольные задания) с учетом	В течение учебного года	Учителя, руководители МО	Электронный банк данных по теме

	развития УУД по методической теме ОО			
3.3	Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий деятельностного типа	В течение учебного года	Учителя, педагоги дополнительного образования	Фестиваль открытых уроков
4. Кадровое обеспечение реализации ООП ООО				
4.1	Обеспечение своевременного повышения квалификации учителей	В течение учебного года	Заместитель директора по персоналу	Перспективный план курсовой подготовки
4.2	Организация работы по оказанию помощи учителям, в том числе молодым специалистам, по реализации ООП ООО	В течение учебного года	Заместитель директора по персоналу, руководители МО	Аналитическая справка
4.3	Обеспечение социального сопровождения учителя, способствование развитию его педагогической культуры и обобщение педагогического опыта (участие в конкурсах, конференциях, публикация материалов)	В течение учебного года	Администрация, руководители МО	Участие в конкурсах, конференциях, публикация материалов
5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения				
5.1	Организация системы психолого-педагогического сопровождения в условиях индивидуализации процесса обучения.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Система психолого-педагогического сопровождения
6. Материально-техническое обеспечение введения и реализации ООП ООО				
6.1	Анализ материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Март-апрель	Заместитель директора по АХЧ	План оснащённости МТБ
6.2	Обеспечение информационно образовательной среды требованиям ФГОС ООО для реализации ООП ООО	В течение учебного года	Администрация	Аналитическая справка
6.3	Обеспечение учителей методическими рекомендациями и учебными пособиями	В течение учебного года	Администрация, библиотекарь	Аналитическая справка