

Домашнее задание на период карантина (31.01.19 – 13.02.19) обучающимся 8с класса

Предмет	Домашнее задание
Русский язык	П.40,41,43+конспект «сочинительные союзы» Упр.249,252,255 Анализ текста №3(орфограммы, члены предложения, части речи, осложнители). Повторить сочинительные союзы, знаки препинания при однородных членах.
Литература	Н.В.Гоголь «Шинель»: прочитать, характеристика главного героя (по плану, записанному в тетради). Образ Петербурга (цитата- средства выразительности- роль в повести). Ответ на вопрос (объем 150 слов) на стр.389 раздел «Опыт литературоведческого исследования».
Алгебра	Урок 12: № 654 (д,е), 655 (д,е), 663 Урок 13: № 659, 671 (а,в), 672 (а,б) Урок 14: 656 (а,в), 660, 676 Урок 15: 654 (ж,з), 655 (ж,з), 677 Урок 16: 656 (г,д,е), 662
Геометрия	Урок 2: № 61 (1г,2г), 57 Урок 3: № 61 (3г, 4г), 64 (3) Урок 4: № 71,72 Параграф 7 теорема Пифагора, подготовиться к повторному зачету. Параграф 9 движение (все преобразования фигур), контр вопросы стр 126 (1-22)
История	Пар.№ 8,9

	<p>Ответить на вопросы в конце параграфов, выучить новые слова Выписать имена современников Петр I (4 человека), Екатерина I (1 человек), Петр II (1 человек), Анна Иоанновна (2 человека), указать о вкладе</p>
Обществознание	<p>1. учить подчеркнутые статьи в Конституции</p> <p>2. законспектировать кратко параграф 14, выполнить задания 10, 11 стр. 102 письменно в тетради</p>
География	<p>Оформить в тетради таблицу «Природные зоны России» По пар. № 25,26,27</p>
Физика	<p>Пар.№ 48 упр 32 Пар. № 49 упр 33 Из параграфа № 49 выписать формулы и зарисовать рис. 49 (схему)</p> <p>Параграф 50-51 выписать формулы в тетрадь</p>
Биология	<p>Стр 74-76 № 6 а,б,в,г Возможны инд. и групп. Проекты</p> <p>Стр 78 А,Б</p>
Английский язык	<p>Стр 26 упр 8 письменно Стр 26 упр 6,7, стр 27 упр 11 устно Приготовиться к самостоятельной работе по косвенной речи Учить неправильные глаголы 1 колонка, следующие 10</p> <p>Подготовиться к сам.работе по косвенной речи</p>
Информатика	Реферат « Двоичная система очисления»
Искусство	Выбрать музей изобразительных искусств из предложенного списка.

Работать можно в паре. Подготовить презентацию по следующему алгоритму.

1. Название музея

2. Местонахождение

3. История создания

4. Основоположники коллекции, основатели музея

5. Количественные характеристики (площадь, количество экспонатов, число посетителей и т.п.)

6. Выбрать 3 наиболее известных экспоната музея и кратко о них рассказать

7. рассказ должен быть **ВЫУЧЕН НАИЗУСТЬ**. Текст рассказа не должен дублировать текст презентации

8. за рассказ о зарубежном музее будет добавлено 0,5 балла

9. можно взять любой другой музей изобразительных искусств

10. для получения более высокой оценки нужно проконсультироваться с учителем лично или направить на почту bna100@yandex.ru

* Музей Гугун в Китае

	<ul style="list-style-type: none">* Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина в Москве* Эрмитаж* Метрополитен (Нью-Йорк)* Каирский египетский музей* Лувр* Картинная Галерея в Дрездене* Третьяковская галерея* Русский музей в С-Пб* Пермская художественная галерея* Британский музей в Лондоне* Музей Прадо в Мадриде* Галерея Уффици во Флоренции* Московский кремль
--	--

31.01.19

Классный руководитель Окулова Ю.Х.

подпись _____

Домашнее задание на период карантина (31.01.19 – 08.02.19) обучающимся 8с класса

Предмет	Домашнее задание
Русский язык	П.40,41,43+конспект «сочинительные союзы» Упр.249,252,255 Анализ текста №3(орфограммы, члены предложения, части речи, осложнители).
Литература	Н.В.Гоголь «Шинель»: прочитать, характеристика главного героя (по плану, записанному в тетради). Образ Петербурга (цитата- средства выразительности- роль в повести). Ответ на вопрос (объем 150 слов) на стр.389 раздел «Опыт литературоведческого исследования».
Алгебра	Урок 12: № 654 (д,е), 655 (д,е), 663 Урок 13: № 659, 671 (а,в), 672 (а,б) Урок 14: 656 (а,в), 660, 676 Урок 15: 654 (ж,з), 655 (ж,з), 677 Урок 16: 656 (г,д,е), 662
Геометрия	Урок 2: № 61 (1г,2г), 57 Урок 3: № 61 (3г, 4г), 64 (3) Урок 4: № 71,72
История	Пар.№ 8,9 Ответить на вопросы в конце параграфов, выучить новые слова
Обществознание	1. учить подчеркнутые статьи в Конституции 2. законспектировать кратко параграф 14, выполнить задания 10, 11 стр. 102 письменно в тетради

География	Оформить в тетради таблицу «Природные зоны России» По пар. № 25,26,27
Физика	Пар.№ 48 упр 32 Пар. № 49 упр 33 Из параграфа № 49 выписать формулы и зарисовать рис. 49 (схему)
Биология	Стр 74-76 № 6 а,б,в,г Возможны инд. и груп. проекты
Английский язык	Стр 26 упр 8 письменно Стр 26 упр 6,7, стр 27 упр 11 устно Приготовиться к самостоятельной работе по косвенной речи Учить неправильные глаголы 1 колонка, следующие 10
Информатика	Реферат « Двоичная система очисления»
Искусство	Выбрать музей изобразительных искусств из предложенного списка. Работать можно в паре. Подготовить презентацию по следующему алгоритму. 1. Название музея 2. Местонахождение 3. История создания 4. Основоположники коллекции, основатели музея 5. Количественные характеристики (площадь, количество экспонатов, число посетителей и т.п.) 6. Выбрать 3 наиболее известных экспоната музея и кратко о них

рассказать

7. рассказ должен быть **ВЫУЧЕН НАИЗУСТЬ**. Текст рассказа не должен дублировать текст презентации

8. за рассказ о зарубежном музее будет добавлено 0,5 балла

9. можно взять любой другой музей изобразительных искусств

10. для получения более высокой оценки нужно проконсультироваться с учителем лично или направить на почту bna100@yandex.ru

* Музей Гугун в Китае

* Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина в Москве

* Эрмитаж

* Метрополитен (Нью-Йорк)

* Каирский египетский музей

* Лувр

* Картинная Галерея в Дрездене

* Третьяковская галерея

* Русский музей в С-Пб

	<ul style="list-style-type: none">* Пермская художественная галерея* Британский музей в Лондоне* Музей Прадо в Мадриде* Галерея Уффици во Флоренции* Московский кремль
--	--

31.01.19

Классный руководитель Окулова Ю.Х.

подпись _____