

Домашнее задание на период карантина с 11 по 13 февраля для учащихся 10 «Б»

	Литература
Урок 5	Николай Семёнович Лесков «Леди Макбет Мценского уезда» 1. Запишите сюжет повести-очерка «Леди Макбет Мценского уезда» 2. Какой представляется нам главная героиня повести Катерина Измайлова? 3. Почему Катерина решается на измену? Как описана любовь -страсть Катерины? Почему автор предельно откровенен (по представлениям 19 века) в описании женской страсти? 4. Какие сны видит Катерина? Как они её характеризуют? 5. Как изменяется Катерина в ходе совершения преступлений? Почему первое, совершённое преступление, ещё можно оправдать? 6. Раскаивается ли Катерина в совершённых преступлениях? 7. Изменилось ли отношение Катерины к Сергею после суда?

	Русский язык
Урок 5	Работа текстом: текст выдан до карантина • Проблема • Комментарий поднятой автором проблемы • Два примера-аргумента из данного текста, подтверждающие проблему и ваш комментарий • Авторская позиция • Ваше отношение к авторской позиции <i>(1)Помню, ещё в 60-е годы, когда слушал я о правительственных наградах труженикам сельского хозяйства, вырастившим хороший урожай кукурузы, меня мучила мысль: а почему же американское правительство не наградило орденом фермера Гарста, вырастившего на своей ферме рекордный урожай кукурузы?</i> <i>(2)Да за что же ему орден-то давать? (3)Постарался, получил за свою кукурузу приличные деньги. (4)Что ещё? (5)И тут же сам собой получился вывод: награждая орденами и медалями за честный, хороший труд, правительство как бы официально подтверждает, что оно недоплачивает труженикам! (6)Больше того, выдавая награды передовикам, оно внушает трудящимся массам мысль, что честный, добросовестный труд – это такое героизм, такой подвиг, что он под силу только немногим героям, а от обычных людей требовать честной работы нельзя!</i> <i>(7)Это обескураживающее открытие долго не давало мне покоя, пока совершенно случайно я не нашёл разгадку в «Жизни двенадцати цезарей» Светония. (8)Оказывается, цезарь Август был очень скуп на почётные государственные награды. (9)За услуги государству он всегда старался расплатиться деньгами. (10)И только уж тогда, когда услуга не поддавалась денежной оценке, он со скрипом соглашался устроить такому человеку чествование, триумф, почётный знак или иную государственную награду. (11)Когда Августа спрашивали, почему он так скуп на награды, он отвечал, что деньги всегда можно найти, но если упадёт репутация государственной награды, то восстановить её ничем нельзя.</i> <i>(12)Вот в чем дело! (13)Вот почему правительственные награды нельзя давать за честный, качественный, добросовестный труд, за который можно расплатиться деньгами. (14)Награды нужно давать за такие деяния, за такие</i>

	<i>услуги государству, выполняя которые человек ставит на карту своё имя, репутацию, семью, здоровье, самую жизнь.</i> <i>(15)Много лет я считал эти рассуждения бесспорными. (16)Но сейчас я вдруг понял: нет, они не абсолютны! (17)Они справедливы, когда государство благоденствует и процветает. (18)Но когда Отечество в опасности и у государства нет средств на справедливую оплату, оно вправе давать за труд правительственные награды как признание заслуг, невыразимых в денежном исчислении. (19)Вот почему я новыми глазами смотрю теперь на стариков, когда вижу на их пиджаках и кофтах скромную медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».</i>
--	---

Алгебра	Параграф 25 – 29 : все формулы знать наизусть
Английский язык (группа Моисеевой М.Н.)	Повторить пройденный материал – стр.100, письменно
История - профиль	Зачет по датам (Россия + Всемирка)
География	Составить в тетради словарик понятий по теме «География населения мира» (стр.57 – 74)
Физика – профиль	Повторить тему «Внутренняя энергия». Учить формулы : лист № 1, лист № 2.
Физика	Повторить тему «Внутренняя энергия».
Биология	Повторить пройденный материал.
Обществознание - профиль	Составить кроссворд по модулю «Общество»

Домашнее задание на период карантина (31.01.19 – 08.02.19) для учащихся 10 «Б»

Литература

Урок 1	Как изменились судьбы героев романа «Отцы и дети»: Николай Петрович Кирсанов, Павел Петрович Кирсанов, Одинцова. Можно ли говорить о победе Базарова? (письменно 12-14 предложений)
Урок 2,3	Сочинение по роману Тургенева «Отцы и дети» (Примеры-аргументы привести из романа И.С. Тургенева «Отцы и дети») Темы на выбор: 1. Почему проблема отцов и детей остаётся актуальной и в наше время? 2. Согласны ли Вы со словами Фридриха Шиллера: «Родители меньше всего прощают своим детям те пороки, которые они сами им привили»? 3. Есть ли в споре «отцов» и детей победители? 4. Что надо делать, чтобы избежать конфликта поколений? 5. «Взрослые и дети — два разных народа...» (Рэй Бредбери). Так ли это? 6. Что в наше время чаще приводит к конфликту поколений: неудержимая энергия юности или нежелание старших принимать всё новое? Рекомендации: Споры отцов и детей — традиционная тема русской литературы. В разных произведениях показаны различные типы взаимодействия между представителями разных поколений: от конфликтного противостояния до взаимопонимания и преемственности; выявляются причины противоборства между ними, а также пути их духовного сближения. Зачастую в литературе XIX века проблема взаимоотношений поколений рассматривается через призму не только бытового, но и социально-политического конфликта. Молодое поколение чаще всего ассоциируется с передовыми процессами в обществе, а представители старшего поколения подвергаются критике как неспособные к прогрессивному действию. Однозначного ответа о правоте отцов или детей нет. Молодёжь строит свою жизнь на опыте и достижениях отцов, поэтому должна уважать этот опыт. Старшему поколению нужно осознавать, что будущее принадлежит детям, поэтому они стремятся идти вперёд, и это движение не всегда разрушительно и опасно, как думают старшие.
Урок 4	Читать: Лесков «Леди Макбет Мценского уезда»

Русский язык

Урок 1	Учить теорию по теме СПП с придаточным определительным, знаки препинания.
Урок 2	Решу ЕГЭ. Задание 19. Знаки препинания в СПП: для подготовки варианты с 30 по 50. Предоставить распечатку выполненных заданий
Урок 3	Учить теорию по теме СПП с разными видами связи, знаки препинания в СПП с разными видами связи.
Урок 4	Решу ЕГЭ. Задание 20. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи: для подготовки варианты с 30 по 50. Предоставить распечатку выполненных заданий

Обществознание - профиль

1.	Подготовка к диктанту по модулю «Общество»
2.	Сайт «Решу ЕГЭ» (Каталог заданий - блок «Человек и общество» - все задания № 1,2,3,4,5,6.

Обществознание – база

1.	Параграф № 21,22 читать, ответить на вопросы № 5,6,7.
----	---

История - профиль

1.	Подготовиться к проверке: знать даты по Всемирной истории и России.
2.	Написать сочинение : 1425 – 1462; 1462 – 1505; 1505 – 1533
3.	Все формы работы будут продублированы в электронном виде.

История – база

1.	Параграф № 28-30 : выписать и выучить определения всех новых слов .
2.	Стр.216, вопросы № 3,7 – сделать письменно в тетради.

Физика – профиль

1.	Параграф № 72-73.письменно ответить на вопросы.
2.	Читать параграф №73, выписать определения и формулы.
3.	Письменно ответить на вопросы –стр.245
4.	Решить задачи ЕГЭ – стр.245
5.	Читать параграф №76 – выучить определения и формулы.

Физика – база

1.	Решить задачу №6 – стр.206
2.	Прочитать параграф №75, 76 – письменно ответить на вопросы этих параграфов.

Алгебра

1.	Параграф № 28 – учить формулы № 488-497 (нечетные)
2.	Параграф № 29 – учить формулы №498 – 512 (нечетные)

Геометрия

1.	Выполнить № 206, 197, 213.
----	----------------------------

Английский язык - группа Чмыревой Л.Е.

1.	Стр. 110 – 114 – устно выполнить все упражнения
2.	Стр. 115 – прочитать текст и найти дополнительную информацию о Р.Бёрнсе.
3.	Стр. 118 – чтение и грамматика : Reading, Use of Grammar.

Английский язык – группа Моисеевой М.Н.

1.	Стр. 90 – 91 : № 5а, b ; № 6 а, b; № 7 (с переводом) + выучить новые слова
2.	Стр. 92 : № 8
3.	Стр.92. №8, стр. 94 №14 (А.В, С)- письменно

География

1.	В тетради составить кроссворд на тему «Города – миллионеры мира» (15 слов)
2.	Стр. 87 задание № 14 (итоговое 0 вопрос № 2 –письменно в тетради.

Биология

10 база	Параграф 1, 3, 4
10 профиль	Митоз &21, мейоз &26, гаметогенез &28, проработать конспект «Бесполое и половое размножение» & 27/