

От дизайна до каратэ, от литейного дела до робототехники

Дмитрий Самойлов попробовал свои силы в традиционной японской живописи «Суми-э».
Фото: Ирина МОЛОКОТИНА



В Перми прошел первый краевой Фестиваль уникальных школ «Школа & Профессиональное сообщество»

Классы школы №10 заполнили дизайнеры и спортсмены, технари и художники, литейщики и программисты. На всех места хватило.

- Мне нравятся все уроки – и рисования в стиле традиционной японской живописи «Суми-э», и занятия каратэ, - говорит **Даша Шакирова, ученица 7-го класса школы №32.** - И то, и другое дает ощущение свободы, независимости, полета. Есть строгие правила, следуя которым ты можешь научиться жить в согласии с самим собой. Ну а спорт, помимо своей философской части, дает вполне конкретные навыки по самообороне. Все это в жизни пригодится.

Теория и практика рядом

Администрация Перми создала первые уникальные школы еще два года назад. И ныне они собрались на свой первый фестиваль. Все 5 уникальных школ, применяющих в обучении инновационные программы, вместе со своими предприятиями-партнерами провели мастер-классы по профильному направлению: «Создание дополненной реальности» - IT-школа, «Станочник широкого профиля» - инженерно-техническая школа, «Традиционная японская

живопись «Суми-э» и «Работа с нунчаку - школа Киокусинкай, «Иллюстрация» - школа дизайна и «Основы литейного дела» - техношкола.

Своеобразие таких инновационных учебных заведений - в умелом сочетании теории и практики. В них создается уникальное пространство, которое позволяет формировать у ребят различные компетенции – деловые, инновационные, технологические.



Дизайнеры дизайн-студии «Ю» провели мастер-класс «Иллюстрация».
Фото: Ирина МОЛОКОТИНА

И это способствует профессиональному самоопределению выпускников - за счет интеграции основного и дополнительного образования, развития системы непрерывности – от школы и техникума до вуза и предприятия. Специалисты крупных пермских предприятий - инженеры, дизайнеры, программисты - работают с детьми как в школах, так и непосредственно на производстве, где ребята могут реально попробовать свои силы.

Никакой уравниловки

Еще одна из особенностей школ нового типа – индивидуальный подход к каждому ребенку: никакой уравниловки и реализация учениками собственных замыслов. Проект подразумевает взаимодействие школ с различными профессиональными сообществами (предприятиями, вузами, учреждениями среднего профессионального образования). Это своеобразный образовательный лифт от школьной парты к рабочему месту. Ранняя профориентация, воспитание самостоятельности ответственности помогают сформировать гармонично развитую, сильную личность.



Ребята из школы киокусинкай продемонстрировали свои спортивные навыки.
Фото: Ирина МОЛОКОТИНА

Работники ОАО «Протон-ПМ» совместно с учениками школы №129 провели мастер-класс по основам литейного производства. Ведущий инженер-технолог Владимир Долгополов рассказал о процессе изготовления восковых моделей для получения огнеупорных форм в производстве изделий из металла. Напомним, с прошлого года эта Ново-Лядовская школа внедряет инновационную программу, направленную на повышение интереса учащихся к инженерным и техническим специальностям. Цель – помочь подготовить специалистов для предприятий-участников кластера ракетного двигателестроения «Технополис «Новый Звездный».

Занятия в новых учебно-производственных мастерских, открытых при поддержке ОАО «Протон-ПМ», ведут уроки по технологии не только педагоги школы, но и преподаватели политеха, авиационного техникума, а также работники предприятия.

Кадры готовим со школьной скамьи

- На нашем предприятии работает литейный цех, который сегодня по многим показателям является самым передовым в российской ракетно-космической отрасли. И, чтобы не снизить уровень этого направления, нам нужны компетентные специалисты, которые способны работать на современном оборудовании, владеющие новыми производственными и информационными технологиями, - пояснил роль сотрудничества предприятий со

школами **заместитель генерального директора по персоналу ОАО «Протон-ПМ» Андрей Шишкин.**

- Наше сотрудничество с учебными заведениями и приобщение школьников и студентов к обучению на производстве - это работа над кадровым потенциалом предприятия на долгосрочную перспективу».

В работе пленарной части фестиваля приняли участие министр образования Пермского края Раиса Кассина и сити-менеджер Перми Дмитрий Самойлов, который высоко оценил деятельность уникальных школ города, поручив расширить их сеть. Так, в Перми планируется открыть три новых уникальных школы. Уже определена их будущая специализация. Это градостроительство, нефтехимия и оптико-электронные технологии.

- Сегодня система уникальных школ – пример успешного взаимодействия образовательных учреждений и ведущих предприятий Перми, - заявил **глава администрации Перми Дмитрий Самойлов.** - Благодаря созданию новой модели у детей уже на школьном уровне формируются не только теоретические знания, но и практические навыки.

Это своего рода инвестиции в будущее, когда мы начинаем готовить школьников к профессиональной деятельности, используя инновационные технологии и учитывая специфику экономики региона. Данный проект является одним из приоритетных направлений в работе губернатора Пермского края Виктора Басаргина в сфере образования, и, безусловно, мы продолжим развивать школы такого типа и систему образования города в целом.

Полезный опыт для других регионов

Виктор Басаргин, кстати, не раз подчеркивал важность дуального образования, в том числе и на встрече с президентом Владимиром Путиным. Уникальные школы – это именно тот опыт Пермского края, который могут позаимствовать другие регионы. Это шаг к созданию новой системы профориентации молодежи прямо со школьной скамьи.

Во время фестиваля были вручены благодарственные письма руководителям предприятий, которые внесли свой вклад в развитие пермских школ. Так, представители ОАО НПО «Искра» оборудовали специальный технический класс для учеников инженерно-технической школы №16, а специалисты ОАО «Протон-ПМ» организовали в техношколе №129 учебно-производственные мастерские, где уроки ведут не только работники предприятия и педагоги школы, но и преподаватели политехнического университета и авиационного техникума.

ЗАО «Прогноз» и ЗАО «ИВС», курирующие IT-школу №10, помогли в оборудовании специальных классов, в которых проводятся занятия по робототехнике и информационным технологиям. Кроме того, для школьников регулярно организуются экскурсии и производственные практики.

Как отмечают руководители промышленных и IT-предприятий города, для них подобное сотрудничество с пермскими школами – это, прежде всего, решение кадровых вопросов в будущем.

Ссылка на источник: <http://perm.kp.ru/print/26299.4/3176691/>