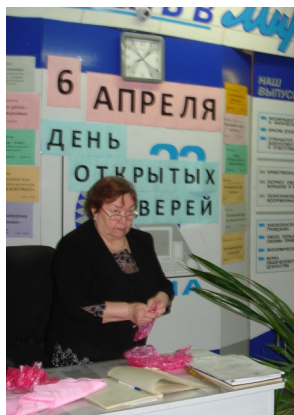


День открытых дверей



В школе 32 рождаются новые традиции. Уже второй год в апреле проходит День открытых дверей. В школе рады гостям, ведь это родители, дедушки и бабушки наших учеников и будущих первоклассников.

Сегодня воспитание—это первоочередная задача школы. Вос-

питание человека, воспитание гражданина. Воспитание в семье и в школе — единый процесс. Только совместные усилия родителей и педагогов помогут учащимся самоопределиться в жизни. Отдавая ребенка в надежные руки учителей, родители хотят быть уверенны, что ему в школе уютно, что его окружают компетентные и заботливые классные руководители и учителя, что он вкусно накормлен. Родители должны чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса.

6 апреля в дне открытых дверей приняли участие 198 родителей.

Программа Дня открытых дверей включала не только посещение открытых уроков. Седьмые классы пригласили гостей в литературную гостиную. Фестиваль англоязычных стран порадовал родителей великолепным знанием учащихся английского языка.

Школа 32 стала культурно-спортивным центром. Спортивные классы сегодня есть и в среднем звене. 5С класс пригласил родителей на необычный урок по японской живописи.



Спортивная часть праздника была представлена соревнованием по баскетболу между учащимися 5 классов и их родителями.



32 – норма

Школьный баскетбольный праздник

«Ура! Баскетбол!»

6 апреля в нашей школе состоялись соревнования по баскетболу среди 5 классов.

Все ждали этого момента, переживали, готовились, собирали группу поддержки.

Перед игрой была разминка, на которой мы играли в мяч, кидали его в кольцо, корзину, соревновались в перекидывании мяча, перетягивали канат. В каждой команде участвовали и наши родители, они тоже очень старались!

Игра была сложная, азартная, напряженная!!

Победителями стал 5 «с» класс



УРА ! БАСКЕТБОЛ!

Предложения родителей

Очень хотелось бы посетить уроки, которые ведут другие учителя, особенно английский язык и искусство! (Хотелось бы понять, что не нравится ребенку.)

По возможности проводить хотя бы по одному открытому уроку каждую четверть.

Шумилова Е. В. /род. 4А/

В марте дети ставили сценку, на тему «Древняя Греция», что было очень интересно и увлекательно. Хотелось бы побольше таких творческих заданий для закрепления материала.

Бобина М.А. /род. 5 А/

Может быть, стоит проводить дни открытых дверей чаще (3-4 раза).

В целом всё замечательно!

Редькина Л.В./род. 4А/

-Предложение к родителям, чтобы активнее участвовали в таких мероприятиях.

Азина А.А.

Отзывы родителей

Какие недостатки отметили родители.

Неточности в составлении расписания привели к блужданию по школе в начале 1-го урока. Суп в столовой никакой.

Накормить бы поваров в столовой застывшим жиром.

Ущাপовская Н.А. /род. 10 Б/

Что понравилось

Уроки русского языка и математики были проведены на высоком профессиональном уровне. Структура урока хорошо продумана, дети много успели, дисциплина отличная, обстановка в классе спокойная, рабочая. Все ученики чувствуют себя комфортно.

От школы я в восторге. Дружелюбные учителя, приветливые ученики.

С радостью помогают найти какой – либо кабинет.

Крючкова Роза /род. 2Б/

-Понравилось всё. Очень полезно познакомиться с учителями. Понравилось, как учителя преподносили информацию. Большая им благодарность!

ФИО: Азина А. А. /род. 6А/

-Посетила занятие в гимнастическом зале (на японскую тему). Очень понравилось. Дети реально этим живут. Супер!

ФИО: Именных Е. В. /род 10 Б/

Посетила урок природоведения, очень понравилось взаимодействие педагога с детьми, использование компьютерных технологий, интересная подача материала.

-Очень понравилась деловая обстановка на уроках, желание детей отвечать на вопросы, выполнять задания у доски.

Учащиеся активно работали на уроках . правильно отвечали на поставленные вопросы, были заинтересованы и увлечены процессом.

ФИО: Краснова А. В., Мартынова Г.Р., Маташкова О. И., Учаткина А. В. /род. 4 В/

-Учебный материал преподаётся учителями в доступной форме, всё чётко и понятно. Детям нравится. Все вовлече-

ны в процесс. На уроке царит хорошая, добрая атмосфера.

Очень понравилось, что во время урока детям дается отдых с элементами зарядки.

Слесаренко М. Д. /род.1 Д/

Посетила урок природоведения, очень понравилось работа педагога, взаимодействие педагога с детьми, использование компьютерных технологий, интересная подача материала.

обычной жизни, форма урока оригинальная.

Спасибо!

ФИО: Иванова С. А. 4 «А»

Учителям успехов , здоровья и премии .Всем хорошего настроения.

Ущাপовская Н.А. /род. 10 Б/

Большое Вам спасибо

за наших детей, за Ваши труды и терпение.

Быстрых О.Г. /род. С/



Праздник Победы

Патриотическая песня

Праздник Победы для нас, школьников— великий праздник. 7 мая к нам в школу приходили ветераны. Они встретились с ребятами, рассказали о военном времени. А потом прошел конкурс патриотической песни. Первыми выступили первоклассники. Они исполнили гимн России. Это было очень трогательно. Мы стояли, подпевали и постепенно слова чувства патриотизма становились не просто словами. Третьеклашки пели песню “<Бери шинель, пошли домой>”? У ветеранов на глазах стояли слезы. И мы, благодаря песням о войне больше поняли, прочувствовали это время. 7 А вместе со своим классным руководителем пел песню от лица всех погибших. И мы, живущие сегодня повторяли:

Эта боль не умолкает.

Где же ты, вода живая?

Ах, зачем война бывает?

Ах, зачем? Ах, зачем?

Зачем нас убивают?

Веселая песня “Катюша” показала нам, что победителями могут быть только оптимисты.

Спасибо Вам, ветераны, за наше детство, за нашу жизнь.

Боцу Анастасия 8 В



Непутевые заметки

Мы посещаем курсы по краеведению, готовим материал для экскурсий по родному городу. 15 мая мы провели для учащихся 4 В класса экскурсию по достопримечательностям Мотовилихи. Мы прошли по улице 1905 года в Райский сад. Я рассказала о трех памятниках: Ангел, собака-водолаз, ротонда. Памятник собаке был поставлен в память о человеке, разводившем собак этой породы.

Потом мы поднялись на Вышку, где находится музей-диорама 1905 года и горит вечный огонь. Оля Бабкина рассказала о том, что памятник в виде Молота, где горит вечный огонь, раньше был на гербе Перми. Мы посетили диараму. А после этого мы спели революционные песни.

Дальше мы отправились в музей под открытым небом. О боевой технике рассказали нам Даша Некрасова и Даша Чуракова. Всех поразила огромная ракета сделанная на Мотовилихинских заводах.

Ребята 4 В класса слушали нас с большим интересом. А нам понравилось проводить экскурсию и на следующий год мы опять пойдем на курсы по краеведению.

Наташа Чугина 6 Б



27 АПРЕЛЯ—ДЕНЬ КНИГИ

В этой статье речь пойдет о пользе чтения и о том, какие книги лучше читать.

В чем **польза чтения**? Что имеют в виду люди, утверждая, что читать полезно? Почему многие продолжают читать, ведь не только для того чтобы расслабиться, отдохнуть, или просто занять свободное время?

Польза чтения книг очевидна. **Полезное чтение** (чтение хороших книг) расширяет кругозор человека, обогащает его внутренний мир, делает умнее и положительно сказывается на памяти. А еще важно читать книги, потому что:

Чтение книг увеличивает **словарный запас человека**, способствует выработке более четкого и ясного мышления, что позволяет формулировать и выражать мысли яснее. Убедиться в этом каждый может на собственном примере. Стоит только вдумчиво прочесть какое-нибудь классическое произведение. Тот, кто раньше и «двух слов связать не мог», заметит, как стало проще с помощью речи **выражать собственные мысли**, изъясняться и подбирать нужные слова, заметит, что из лексикона исчезают слова-паразиты.

Чтение серьезных произведений, заставляет нас постоянно думать о том, какую же мысль хотел выразить автор, а это заставляет наши извилины шевелиться быстрее.

Еще чем полезно чтение книг, это тем, что оно развивает логическое мышление. Не верите? А вы прочитайте что-нибудь из классики детективного жанра, например «Приключения Шерлока Холмса» — небезызвестное произведение Артура Конан Дойла. Уверяю вас, после прочтения, в любой ситуации вы будете соображать быстрее, ваш ум станет острее, **улучшится наблюдательность** и вы поймете, что **читать полезно** и выгодно. Анализируя прочитанное, мы задаемся вопросами, почему тот или иной персонаж поступил определенным образом, думаем над тем, как бы на его месте поступили мы, что бы мы чувствовали, представляем, как бы в этой ситуации

поступил кто-то из наших знакомых. Мы примеряем типаж описанных персонажей на людей из жизни, кого-то узнаем. Таким образом, мы учимся на примерах познавать психологию. **Чем полезно чтение книг**, людям, находящимся в подавленном настроении? Если вас посещают мрачные мысли или вас что-то тревожит, книга поможет поднять настроение и побороть грусть-печаль. Произведения, авторы которых обладают остроумием и тонким юмором, помогут вам, пусть и на время, забыть обо всем, что вас тревожит. Возьмите, например какую-нибудь из новелл О. Генри, которые славятся юмором и неожиданными развязками.

Еще **полезно читать книги** потому, что они оказывают значительное влияние на наши нравственные ориентиры и на наше духовное развитие. После прочтения того или иного классического произведения порой люди начинают меняться в лучшую сторону.

В пользу чтения также можно привести доводы ученых, которые выяснили, что чтение помогает человеческому организму дольше оставаться молодым. Урсула Линз из Федерального объединения организаций, работающих с людьми пожилого возраста (BAGSO) утверждает – «Для пожилых людей чтение книг полезно по нескольким причинам. Во-первых, способность переводить слова в мысленные формы и образы положительно сказывается на когнитивных функциях. Во-вторых, чтение помогает концентрироваться. Поэтому чтение книг можно считать универсальным способом, сохранить живой ум даже в старости.»

Материал подготовила Латышева Аня 5 А

ДЕНЬ КНИГИ

Мы провели опрос и выяснили что:

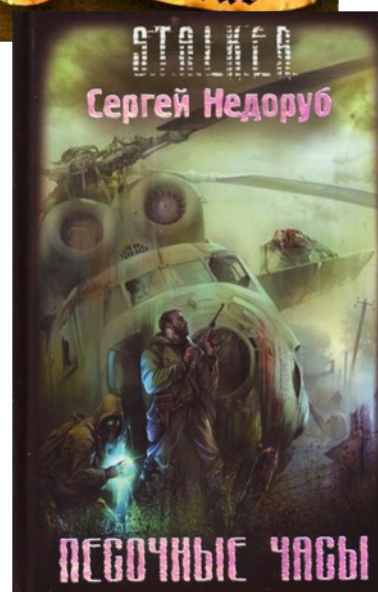
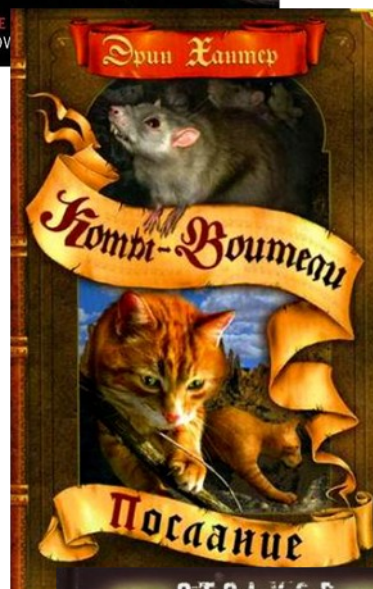
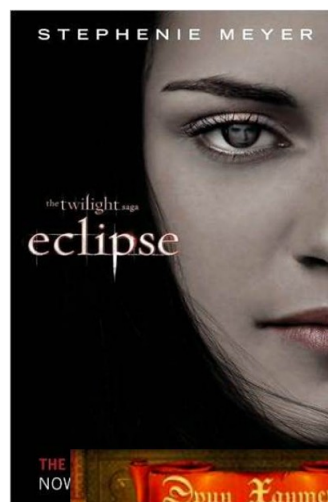
10% опрошенных считают, что чтение - это важное занятие.

50% думают, что читать нужно ежедневно.

25% уверены, что читать полезно.

15% считают, что чтение—это интересное занятие.

Самые популярные книги среди подростков:



Такого праздника в нашей школе ещё не было

19 апреля в школе 32 прошёл литературный бал .

Учащиеся 9– 10 классов представили на суд восторженных зрителей инсценировки романов

М. Ю. Лермонтова и Л. Н. Толстого.

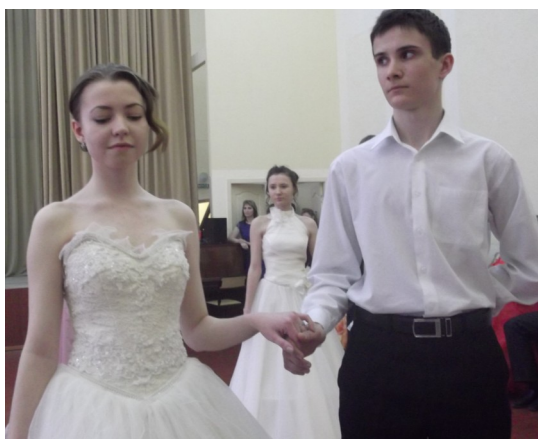
Несколько месяцев ребята готовились к своему первому балу: учились танцевать вальсы репетировали роли .

И произошло чудо .

Перед зрителями предстали прекрасные девушки, статные юноши, одухотворенные и романтические, будто шагнувшие к нам из 19 века.

Прекрасные стихи о любви создали атмосферу необыкновенного праздника весны, красоты, молодости , талантов.

Мымрина К.



Редактор Зырянова К. Т. Редакция: Барламова М., Латышева А. корректор Боцу А. .

Руководитель Кутлыева Л.В.