

## Класс 7 «А»

1.	Русский язык	<p><b>Урок 1.</b> Виды разборов. Подготовка к проверочной работе <i>Заслышав песню волчицы, зайцы, вышедшие в поле откапывать зелёную озимь, испуганно поднимались на лапках.</i></p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтаксический разбор предложения</li> <li>2. Морфологические разборы причастия, деепричастия, наречия Заслышав – Вышедшие – Испуганно –</li> <li>3. Словообразовательные разборы данных слов.</li> <li>4. Морфемные разборы данных слов.</li> </ol> <p><b>Урок 2.</b> Виды разборов. Подготовка к проверочной работе <i>Лес, ещё недавно синевший впереди, неожиданно побледнел, растворяясь в косых потоках дождя.</i></p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтаксический разбор предложения</li> <li>2. Морфологические разборы причастия, деепричастия, наречия Синевших – Неожиданно – Растворяясь –</li> <li>3. Словообразовательные разборы данных слов.</li> <li>4. Морфемные разборы данных слов.</li> </ol> <p><b>Урок 3.</b> Слитное и раздельное написание НЕ- с существительными, прилагательными и наречиями (правило учить) Упр. 245, 248</p> <p><b>Урок 4.</b> Что такое диалог. Знаки препинания при диалоге (конспект или правило-схема) Упр. 249 (письменно). Можно работать в парах.</p>
	Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антон Павлович Чехов (визитка)</li> <li>2. Юмористические приёмы в литературе</li> <li>3. Прочитать рассказы А.П. Чехова «Хамелеон», «Злоумышленник», «Лошадиная фамилия».</li> <li>4. Подготовить выразительное чтение по ролям, подчёркивая голосом, интонацией, мимикой смешное и грустное в рассказах.</li> </ol>
	Алгебра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П. 26, № 595, 597, 603, 606, 612,</li> <li>2. П. 27, № 614, 619, 623, 630</li> </ol>
	геометрия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П. 26, В. 11 (выучить теорему).</li> <li>2. № 28 (устно),</li> <li>3. № 19 (1), № 19 (2), № 21</li> </ol>

Физика	П. 38, 39 (составить конспекты)	
Биология	Рабочая тетрадь: 1. стр. 61-72 2. глава 3 из раздела избранные главы	
География	1. П. 38, 39 провести описание стран: Бразилия и Перу. <b>План описания дан на стр. 333</b>	
История	П. 1. Стр. 23 № 3 (таблица) письменно	
Обществознание	П. 14, № 7 письменно	
ИВТ	Подготовить доклад на листе А4 на тему: «Дополнительные возможности текстовых процессоров»	
Английский язык	Людмила Евгеньевна Чмырёва	Светлана Юрьевна Савельева
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стр. 33, №6 (устно), № 9 (письменно)</li> <li>2. Стр.35, № 2 (устно) Стр. 37, № 6 (письменно)</li> <li>3. Стр. 40, № 2 (устно)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить монолог (8-10 предложений) «Флора и фауна Великобритании»</li> <li>2. Составить монолог о своём домашнем животном по плану в тетради.</li> <li>3. Повторить грамматику « Настоящее совершенное продолженное время»</li> <li>4. Выучить монолог «Из жизни крокодилов»</li> <li>5. Стр. 35, № 2. Чтение и перевод текста «Чарльз Дарвин»</li> <li>6. Стр. 38. № 7. Чтение и перевод упражнения «Зоопарки: ЗА и ПРОТИВ»</li> </ol>
Искусство	Иллюстрации «Мировое Древо» (рисунок)	

09.02.2018

Классный руководитель

Г.С. Власова

\_\_\_\_\_