

Класс 6Б

№	Предмет	Задание на 9-16. 02
1	Русский язык	1. Орфограммы № 38, 39, 40 – наизусть 2. Упр 317, 322, 323, 327, 328, 331, 334 (I и II ч.), 335, 339
2	математика	(прилагается отдельная таблица)
3	литература	Группа Лазаревой И.В. 1. Выразительное чтение стихотворения Симонова – стр. 53-55 2. Выучить наизусть стихотворение Самойлова «Сороковые» - стр. 58 3. Прочитать рассказ Астафьева «Конь с розовой гривой» - стр. 64-80 Группа Шадринной Н.С. 1. Выучить наизусть стихотворение Е.А. Баратынского «Весна, весна!», устный анализ стихотворения 2. А.К. Толстой «Где гнутся над омутом лозы...» - выразительное чтение\ 3. Чтение: А.И. Куприн «Чудесный доктор»
4	История	Параграф 5-6, № 4 устно
5	Обществознание	Параграф 18 - читать
6	География	Параграф 24 – выписать определения в тетрадь, на контурной карте отметить Каспийское море, о. Байкал, Ладожское, Верхнее и Аральское озера, о. Виктория и Таньганьика
7	Биология	Доделать справочник
8	Англ. язык	Группа Чмыревой Л.Е. стр. 42 № 7 письменно стр. 43 № 10 выучить слова стр. 47 № 6 повтор. темы стр. 49 № 1 устно Группа Савельевой С.Ю. – задание было дано на уроке

Задание учащимся 6б класса

МАОУ «СОШ № 32 г. Перми им. Г.А. Сборщикова»

по математике на период карантина с 9.02.2018г. по 16.02.2018г.

Учитель: Зубцова С.Л.

Дата	Тема урока. Задание на урок.	Дом. задание
9.02.	П.23. (с.149) Масштаб Записать в тетрадь, что такое масштаб. № 826, 827, 845	846, 847, 848
12.02.	П.23. (с.149) Масштаб № 831, 832, 852(б)	849, 850, 852
13.02.	П.24 (с.153) Длина окружности и площадь круга Записать в тетрадь формулы длины окружности и площади круга № 854, 855, 857	875, 876, 865.
14.02.	П.24 (с.153) Длина окружности и площадь круга № 859, 860, 861	893, 894, 890
15.02	П. 25. (с.158) Шар. № 881, 884, 887	895, 852(б)
16.02.	Повторение. 1. Найдите значение выражения: $20 + \left(7\frac{1}{3} - 6\frac{7}{8}\right) : \frac{3}{4} - \left(5\frac{1}{4} - 4\frac{21}{40}\right) : 1\frac{9}{40}$. 2. Решите уравнения: а) $2 : m = 2\frac{1}{3} : 3\frac{4}{7}$ б) $1\frac{5}{7}x - \frac{5}{9} = 2\frac{4}{9}$; в) $\frac{5}{14}n - \frac{1}{3}n + \frac{1}{7}n = \frac{1}{4}$. 3. Решите задачу с помощью пропорции: При изготовлении 9 одинаковых приборов потребовалось 300 граммов серебра. Сколько серебра потребуется для изготовления 6 таких приборов? 4. Решите задачу с помощью пропорции: Производительность первого станка 15 деталей в минуту, а второго – 12 деталей в минуту. Чтобы выполнить заказ, первому станку потребовалось 3,6 минуты. Сколько минут потребуется второму станку на выполнение этого же заказа? 5. Найдите длину окружности, если ее радиус равен 3, 25 дм. Число $\pi \approx 3,14$. 6. Найдите площадь круга, если его радиус 2,3 см. Число $\pi \approx 3,14$.	Подготовиться к проверочной работе, № 888, 887.

Проверочная работа будет в классе 19.02. (решать дома не надо).

1. Вычислите:

$$\frac{\left(2\frac{1}{4} + 3\frac{2}{3}\right) \cdot 1,2}{8,5 - 1,4}$$

2. Решите пропорцию:

$$2,4 : x = 6 : 4,5.$$

3. Найдите площадь круга и длину окружности, если радиус круга равен 4,2 см. Число $\pi \approx 3,14$.

4. Решите задачу с помощью пропорции: Для изготовления 18 одинаковых приборов потребовалось 27 граммов платины. Сколько платины потребуется для изготовления 90 таких приборов?

5. Решите задачу с помощью пропорции:

В первую неделю отремонтировали 96 приборов, после чего осталось выполнить 68% плана.

Сколько моторов надо было изготовить по плану?